



OSNOVNA ŠKOLA ODRA  
Đačka 5, 10020 Zagreb

# ŠKOLSKI KURIKULUM ŠKOLSKE GODINE 2024./2025.

## SADRŽAJ:

Izborna nastava.....	8
Izvannastavne aktivnosti .....	33
Zeleni mediji .....	34
Proizvodnja.....	43
Meteorologija i održivi razvoj/ obnovljivi izvori .....	54
Ostale izvannastavne aktivnosti .....	57
Dodatna nastava .....	76
Dopunska nastava.....	104
Projekti .....	132
Preventivni programi.....	212
Izvanučionička nastava.....	227
Produženi boravak.....	273
Kulturna i javna djelatnost .....	276

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

## NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

U srpnju 2010. godine donesen je Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj, opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje (NOK) koji predstavlja polazište za sustavne promjene na razini predškolskoga odgoja, osnovnoškolskog i srednjoškolskog odgoja i obrazovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj, opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje temeljni je dokument kojim su na nacionalnoj razini definirane temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi i načela odgoja i obrazovanja, koncepcija učenja i poučavanja. Isto tako, njime su utvrđena odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja te načini i kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja.

Njegovo temeljno obilježje je prelazak na kompetencijski sustav i učenička postignuća (ishode učenja) za razliku od (do)sadašnjega usmjerenog na sadržaj. Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja. Nacionalni okvirni kurikulum osobito ističe sljedeće vrijednosti: znanje, solidarnost, identitet i odgovornost.

Načela koja čine uporišta za izradu i realizaciju nacionalnoga kurikuluma jesu:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanje za sve
- jednakost obrazovnih šansi za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- okomita i vodoravna prohodnost
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava te prava djece

- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost
- samostalnost škole
- interkulturalizam, pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja.

Opći odgojno-obrazovni ciljevi:

- Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima.
- Razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta.
- Promicati i razvijati svijest o hrvatskomu jeziku kao bitnu čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i na svim razinama odgojno-obrazovnoga sustava.
- Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim, kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva.
- Osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i strukovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća.
- Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika.
- Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradu svih ostalih kurikulumskih dokumenata pa tako i za izradu školskog kurikulumuma.

## ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom Školskog kurikulumuma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i neformalne programe te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega. (Alistair Ross, DES)

Karakteristike Školskog kurikulumuma:

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja

- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručna samostalnost i odgovornost učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- strategija razvoja škole
- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način njegova praćenja
- druge odrednice sukladno kurikulumskim dokumentima.

Područja Školskog kurikuluma:

- izborna nastava
- dopunska nastava
- dodatna nastava
- produženi boravak
- izvannastavne aktivnosti
- projekti u nastavi i međupredmetni moduli
- terenska i izvanučionička nastava
- kulturna i javna djelatnost
- ostale aktivnosti
- programi.

# Izborna nastava



<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>NJEMAČKI JEZIK IV. razred (4.b i 4.c)</b> izborna nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Dubravka Vuleša, učiteljica njemačkog jezika
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenike za usvajanje temeljnih jezičnih kompetencija i samostalno služenje osnovnim jezičnim vještinama na stranom jeziku: slušanje, čitanje, pisanje i govor na osnovnoj razini</li> <li>- usvajanje znanja njemačkog jezika (vokabular, leksičke strukture) te razvoj komunikacije putem aktivne uporabe u svakodnevnim situacijama</li> <li>- motivacija učenika za daljnje učenje njemačkog jezika</li> <li>- razvijanje znanja o kulturi i civilizaciji njemačkog govornog područja</li> <li>- razvijanje kreativnosti i kreativnog načina izražavanja</li> <li>- razvijanje tolerancije i vještine međukulturalnoga djelovanja</li> <li>- samostalno planiranje, organiziranje i vrednovanje svog učenja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 4. razreda koji su motivirani za učenje njemačkog jezika i upoznavanje kulture, običaja i ostalih značajki njemačkog govornog područja</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učionička nastava s različitim suvremenim nastavnim oblicima rada : imitiranje, usmeno izlaganje, prezentacije, individualni rad, učenje po stanicama</li> <li>- metode rada: rad na tekstu, čitanje, pisanje, slušanje zvučnog modela, govorenje uz model, pjevanje, povezivanje radnje i pokreta sa značenjem riječi, jezične igre: pantomima, bingo, memori, domino, kviz, pisani i usmeni zadaci, dramatizacije, igranje uloga</li> <li>- projektna nastava</li> <li>- online nastava – prema potrebi</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dva sata tjedno tijekom školske godine (70 sati godišnje) prema godišnjem izvedbenom kurikulumu (GIK-u)</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- način vrednovanja postignuća u učenju stranog jezika propisan je pravilnikom o ocjenjivanju</li> <li>- vrednovanje će se provoditi pisanim i usmenim putem i to brojčano i opisno</li> <li>- elementi ocjenjivanja su: slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, te usmeno i pisano izražavanje</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi za potrošni materijal (fotokopirni papiri, papiri u boji, tinta za pisač, bojice, flomasteri...)</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>NJEMAČKI JEZIK IV. razred (4.a)</b> izborna nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Tanja Huljak, učiteljica njemačkog jezika
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenike za usvajanje temeljnih jezičnih kompetencija i samostalno služenje osnovnim jezičnim vještinama na stranom jeziku: slušanje, čitanje, pisanje i govor na osnovnoj razini</li> <li>- usvajanje znanja njemačkog jezika (vokabular, leksičke strukture) te razvoj komunikacije putem aktivne uporabe u svakodnevnim situacijama</li> <li>- motivacija učenika za daljnje učenje njemačkog jezika</li> <li>- razvijanje znanja o kulturi i civilizaciji njemačkog govornog područja</li> <li>- razvijanje kreativnosti i kreativnog načina izražavanja</li> <li>- razvijanje tolerancije i vještine međukulturalnoga djelovanja</li> <li>- samostalno planiranje, organiziranje i vrednovanje svog učenja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 4. razreda koji su motivirani za učenje njemačkog jezika i upoznavanje kulture, običaja i ostalih značajki njemačkog govornog područja
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učionička nastava s različitim suvremenim nastavnim oblicima rada : imitiranje, usmeno izlaganje, prezentacije, individualni rad, učenje po stanicama</li> <li>- metode rada: rad na tekstu, čitanje, pisanje, slušanje zvučnog modela, govorenje uz model, pjevanje, povezivanje radnje i pokreta sa značenjem riječi, jezične igre: pantomima, bingo, memori, domino, kviz, pisani i usmeni zadaci, dramatizacije, igranje uloga</li> <li>- projektna nastava</li> <li>- online nastava – prema potrebi</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- dva sata tjedno tijekom školske godine (70 sati godišnje) prema godišnjem izvedbenom kurikulumu (GIK-u)
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- način vrednovanja postignuća u učenju stranog jezika propisan je pravilnikom o ocjenjivanju</li> <li>- vrednovanje će se provoditi pisanim i usmenim putem i to brojčano i opisno</li> <li>- elementi ocjenjivanja su: slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, te usmeno i pisano izražavanje</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	troškovi za potrošni materijal (fotokopirni papiri, papiri u boji, tinta za pisač, bojice, flomasteri...)

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>NJEMAČKI JEZIK V. razred</b> izborna nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Dubravka Vuleša, učiteljica njemačkog jezika
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti tematske sadržaje te osposobiti učenike za usvajanje temeljnih jezičnih kompetencija i samostalno služenje stranim jezikom</li> <li>- proširivanje znanja njemačkog jezika (vokabular, jezične strukture) te upotreba jezika u svakodnevnim situacijama</li> <li>- motivacija učenika za daljnje učenje njemačkog jezika</li> <li>- razvijane znanja o kulturi i civilizaciji njemačkog govornog područja</li> <li>- razvijanje tolerancije</li> <li>- samostalno planiranje, organiziranje i vrednovanje učenja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 5.razreda koji su motivirani za učenje njemačkog jezika i upoznavanje kulture, običaja i ostalih značajki njemačkog govornog područja te koji su uspješno svladali sadržaje 4.razreda
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učionička nastava s različitim suvremenim nastavnim oblicima rada : imitiranje, usmeno izlaganje, prezentacije, individualni rad, učenje po stanicama 4</li> <li>- metode rada: rad na tekstu, čitanje, pisanje, slušanje zvučnog modela, govorenje uz model, pjevanje, povezivanje radnje i pokreta sa značenjem riječi, jezične igre: pantomima, bingo, memori, domino, kviz, pisani i usmeni zadaci, dramatizacije, igranje uloga</li> <li>- projektna nastava</li> <li>- izvanučionička nastava</li> <li>- online nastava – prema potrebi</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- dva sata tjedno tijekom školske godine (70 sati godišnje) prema godišnjem izvedbenom kurikulumu (GIK-u)
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- način vrednovanja postignuća u učenju stranog jezika propisan je pravilnikom o ocjenjivanju</li> <li>- vrednovanje će se provoditi pisanim i usmenim putem i to brojčano i opisno</li> <li>- elementi ocjenjivanja su: slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, te usmeno i pisano izražavanje</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- troškovi za potrošni materijal (fotokopirni papiri, papiri u boji, tinta za pisač, bojice, flomasteri...)

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>NJEMAČKI JEZIK VI. razred</b> izborna nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Dubravka Vuleša, učiteljica njemačkog jezika
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti tematske sadržaje te osposobiti učenike za usvajanje temeljnih jezičnih kompetencija i samostalno služenje stranim jezikom</li> <li>- proširiti dosad naučeno (vokabular, jezične strukture) te upotrebljavati njemački jezik u svakodnevnim situacijama</li> <li>- motivirati učenike za učenje njemačkog jezika</li> <li>- razvijati znanja o kulturi i civilizaciji njemačkog govornog područja</li> <li>- samostalno planiranje, organiziranje i vrednovanje učenja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 6.razreda koji su svladali gradivo 5.razreda te imaju motivaciju za daljnje upoznavanje kulture i običaje njemačkog govornog područja</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učionička nastava s različitim suvremenim nastavnim oblicima rada : usmeno izlaganje, prezentacije, individualni rad, učenje po stanicama</li> <li>- metode rada: rad na tekstu, čitanje, pisanje, slušanje zvučnog modela, govorenje uz model, pjevanje, povezivanje radnje i pokreta sa značenjem riječi, jezične igre: pantomima, bingo, memori, domino, kviz, pisani i usmeni zadaci, izrada plakata</li> <li>- izvanučionička nastava</li> <li>- Online nastava – prema potrebi</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dva sata tjedno tijekom školske godine (70 sati godišnje) prema godišnjem izvedbenom kurikulumu (GIK-u)</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- način vrednovanja postignuća u učenju stranog jezika propisan je pravilnikom o ocjenjivanju</li> <li>- vrednovanje će se provoditi pisanim i usmenim putem i to brojčano i opisno</li> <li>- elementi ocjenjivanja su: slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, te usmeno i pisano izražavanje</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi fotokopiranja, papir za izradu plakata</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>NJEMAČKI JEZIK VII. razred</b> izborna nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Tanja Huljak, učiteljica njemačkog jezika
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- produbiti i proširiti jezične sadržaje (vokabular, jezične strukture) i osposobiti učenike za samostalno razumijevanje, usmeno i pismeno izražavanje i iskazivanje misli, osjećaja, stavova i činjenica na stranom jeziku u nizu različitih kulturnih i društvenih situacija</li> <li>- razvijanje tolerancije prema drugačijem i novom te vještine međukulturalnoga djelovanja</li> <li>- razvijanje vještina komuniciranja, timskoga rada, interkulturalnih te interpersonalnih kompetencija učenika</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 7. razreda koji su motivirani za učenje njemačkog jezika i upoznavanje kulture, običaja i ostalih značajki njemačkog govornog područja te koji su uspješno svladali sadržaje 6. razreda
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učionička nastava s različitim suvremenim nastavnim oblicima rada : imitiranje, usmeno izlaganje, prezentacije, individualni rad, učenje po stanicama</li> <li>- metode rada: rad na tekstu, čitanje, pisanje, slušanje zvučnog modela, govorenje uz model, pjevanje, povezivanje radnje i pokreta sa značenjem riječi, jezične igre: pantomima, bingo, memori, domino, kviz, pisani i usmeni zadaci, dramatizacije, igranje uloga</li> <li>- projektna nastava</li> <li>- izvanučionička nastava</li> <li>- online nastava – prema potrebi</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- dva sata tjedno tijekom školske godine (70 sati godišnje) prema godišnjem izvedbenom kurikulumu (GIK-u)
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- način vrednovanja postignuća u učenju stranog jezika propisan je pravilnikom o ocjenjivanju</li> <li>- vrednovanje će se provoditi pisanim i usmenim putem i to brojčano i opisno</li> <li>- elementi ocjenjivanja su: slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem te usmeno i pisano izražavanje</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	troškovi za potrošni materijal (fotokopirni papiri, papiri u boji, tinta za pisač, bojice, flomasteri...)

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>NJEMAČKI JEZIK VIII. razred</b> izborna nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Dubravka Vuleša, učiteljica njemačkog jezika
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- motivirati učenike za učenje njemačkog jezika</li> <li>- produbiti i proširiti jezične sadržaje (vokabular, jezične strukture) i osposobiti učenike za samostalno razumijevanje, usmeno i pismeno izražavanje i tumačenje misli, osjećaja, stavova i činjenica na stranom jeziku u nizu različitih kulturnih i društvenih situacija te razvijanje tolerancije i vještine međukulturalnoga djelovanja</li> <li>- razvijanje vještina komuniciranja, timskoga rada, interkulturalnih i interpersonalnih kompetencija učenika</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 8. razreda koji su motivirani za učenje njemačkog jezika i upoznavanje kulture, običaja i ostalih značajki njemačkog govornog područja te koji su uspješno svladali sadržaje 7. razreda
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učionička nastava s različitim suvremenim nastavnim oblicima rada : imitiranje, usmeno izlaganje, prezentacije, individualni rad, učenje po stanicama</li> <li>- metode rada: rad na tekstu, čitanje, pisanje, slušanje zvučnog modela, govorenje uz model, pjevanje, povezivanje radnje i pokreta sa značenjem riječi, jezične igre: pantomima, bingo, memori, domino, kviz, pisani i usmeni zadaci, dramatizacije, igranje uloga</li> <li>- projektna nastava</li> <li>- izvanučionička nastava</li> <li>- online nastava – prema potrebi</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- način vrednovanja postignuća u učenju stranog jezika propisan je pravilnikom o ocjenjivanju</li> <li>- vrednovanje će se provoditi pisanim i usmenim putem i to brojčano i opisno</li> <li>- elementi ocjenjivanja su: slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, te usmeno i pisano izražavanje</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- način vrednovanja postignuća u učenju stranog jezika propisan je pravilnikom o ocjenjivanju</li> <li>- vrednovanje će se provoditi pisanim i usmenim putem i to brojčano i opisno</li> <li>- elementi ocjenjivanja su: slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, te usmeno i pisano izražavanje</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	troškovi za potrošni materijal (fotokopirni papiri, papiri u boji, tinta za pisač, bojice, flomasteri...)

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>KATOLIČKI VJERONAUK</b> izborna nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Matija Lasić, vjeroučiteljica
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- njegovati i razvijati religioznu dimenziju djeteta, osposobljavati ga, primjereno njegovoj dobi, za otkrivanje, prihvaćanje i življenje autentičnih vrijednota Evandjelja u odnosu na sebe, drugoga te na poseban način Boga</li> <li>- senzibilizirati učenike za otvorenost prema transcendenciji, biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom</li> <li>- ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost na pojedinačnoj i društvenoj razini u svim dimenzijama ljudskoga života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 6. i 8. razreda
<b>Način realizacije</b>	- učionička nastava s različitim oblicima rada, usmeno, pismeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, likovno, glazbeno, scensko, molitveno izražavanje, terenska nastava
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- dva puta tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- opisno i brojčano vrednovanje sa sastavnicama: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnoga komuniciranja.
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- preslike, troškovi preslika, papir hamer u boji.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>KATOLIČKI VJERONAUK</b> izborna nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Matija Lasić, vjeroučiteljica
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- njegovati i razvijati religioznu dimenziju djeteta, osposobljavati ga, primjereno njegovoj dobi, za otkrivanje, prihvaćanje i življenje autentičnih vrijednota Evanđelja u odnosu na sebe, drugoga te na poseban način Boga</li> <li>- senzibilizirati učenike za otvorenost prema transcendenciji, biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom</li> <li>- ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost na pojedinačnoj i društvenoj razini u svim dimenzijama ljudskoga života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 6. i 8. razreda
<b>Način realizacije</b>	- učionička nastava s različitim oblicima rada, usmeno, pismeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, likovno, glazbeno, scensko, molitveno izražavanje, terenska nastava
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- dva puta tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- učionička nastava s različitim oblicima rada, usmeno, pismeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, likovno, glazbeno, scensko, molitveno izražavanje, terenska nastava
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- preslike, troškovi preslika, papir hamer u boji.



<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>KATOLIČKI VJERONAUK</b> izborna nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Zoran Žilić, vjeroučitelj
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na poseban način osposobiti učenike opažati svijet i život oko sebe, diviti mu se, propitivati ga i tumačiti u svjetlu vjere</li> <li>- senzibilizirati učenike za otvorenost prema transcendenciji, biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom</li> <li>- motivirati učenike za učenje o vjeri</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 1. a razreda
<b>Način realizacije</b>	- različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, interpretativno čitanje, usmeno izlaganje, pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, stvaralačko izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- dva puta tjedno tijekom školske godine 2024./2025., 20 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- opisno i brojčano vrednovanje, komponente brojčanog ocjenjivanja su: stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije i znanje
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- fotokopiranje, kolaž papir, hamer.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>KATOLIČKI VJERONAUK</b> izborna nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Zoran Žilić, vjeroučitelj
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- motivirati učenike za učenje o vjeri</li> <li>- na poseban način osposobiti učenike opažati svijet i život oko sebe, diviti mu se, propitivati ga i tumačiti u svjetlu vjere</li> <li>- senzibilizirati učenike za otvorenost prema transcendenciji, biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 2. c razreda
<b>Način realizacije</b>	- različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, interpretativno čitanje, usmeno izlaganje, pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, stvaralačko izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- dva puta tjedno tijekom školske godine 2024./2025., 17 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- opisno i brojčano vrednovanje, komponente brojčanog ocjenjivanja su: stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije i znanje
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- fotokopiranje, kolaž papir, hamer

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>KATOLIČKI VJERONAUK</b> izborna nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Zoran Žilić, vjeroučitelj
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive</li> <li>- dublje i cjelovitije upoznavanje središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće te probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 3. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, interpretativno čitanje, usmeno izlaganje, pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, stvaralačko izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dva puta tjedno tijekom školske godine 2024./2025., 43 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno i brojčano vrednovanje, komponente brojčanog ocjenjivanja su: stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije i znanje</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fotokopiranje, kolaž papir, hamer</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>KATOLIČKI VJERONAUK</b> izborna nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Katarina Čičak, vjeroučiteljica
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati i njegovati religioznu dimenziju učenika te što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere</li> <li>- odgajati učenike za istinski ekumenizam i suživot s pripadnicima različitih religija</li> <li>- senzibilizirati učenike za otvorenost prema transcenciji i povezati biblijske poruke sa svakidašnjicom</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 1. b, c i d razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učionička nastava s različitim oblicima rada : usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, scensko izražavanje, molitveno izražavanje, rad na tekstu, razne igre, praktični rad, samostalni rad, rad u skupini, meditacija</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dva puta tjedno tijekom školske godine 2024/2025., 65 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno i brojčano vrednovanje uz komponente : znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fotokopirni papir, kolaž papir, troškovi fotokopiranja, hamer papir</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>KATOLIČKI VJERONAUK</b> izborna nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Katarina Čičak, vjeroučiteljica
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti da svaki učenik razvije sposobnost postavljanja pitanja o Bogu,čovjeku i svijetu</li> <li>- usvajanje temeljnih vjeronaučnih sadržaja ,kršćanskih i općeljudskih vrijednosti po kojima učenici stječu istinsku orijentaciju u životu,a osobito razvijanje kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive</li> <li>- njegovati otvorenost prema transcenciji i povezivanje biblijskih poruka sa svakodnevnim životom</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 2. a i 2. b razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učionička nastava s različitim oblicima rada : usmeno i pismeno izražavanje,meditacija,likovno izražavanje,glazbeno izražavanje,scensko izražavanje,rad u skupini,rad u paru,samostalni rad,razne igre</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dva puta tjedno tijekom školske godine 2024./2025.,45 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno i brojčano vrednovanje uz komponente : znanje,stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi fotokopiranja, hamer papir u boji, kolaž papir, fotokopirni papir</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>KATOLIČKI VJERONAUK</b> izborna nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marija Radočaj, vjeroučiteljica
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje općeljudskih i vjerničkih sposobnosti</li> <li>- produbiti tematske vjerske sadržaje te osposobiti učenike za što cjelovitije upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama (učenje, slavljenje, životno ostvarivanje)</li> <li>- senzibilizirati učenike za otvorenost prema transcenciji u najširem smislu</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 4.a, b i c razreda koji su motivirani za dublje upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim oblicima</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učionička nastava s različitim oblicima rada: usmeno i pismeno izražavanje, prezentacije,</li> <li>- individualni rad, rad na tekstu, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom cijele nastavne godine; 2 sata tjedno; 53 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno i brojčano vrednovanje s komponentama: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fotokopirni papiri, troškovi fotokopiranja, flomasteri, bojice, papiri u boji</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>KATOLIČKI VJERONAUK</b> izborna nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marija Radočaj, vjeroučiteljica
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje općeljudskih i vjerničkih sposobnosti</li> <li>- produbiti tematske vjerske sadržaje te osposobiti učenike za što cjelovitije upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama (učenje, slavljenje, životno ostvarivanje)</li> <li>- senzibilizirati učenike za otvorenost prema transcenciji u najširem smislu</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 5.a, b i c razreda koji su motivirani za dublje upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim oblicima</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učionička nastava s različitim oblicima rada: usmeno i pismeno izražavanje, prezentacije,</li> <li>- individualni rad, rad na tekstu, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom cijele nastavne godine; 2 sata tjedno; 52 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno i brojčano vrednovanje s komponentama: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fotokopirni papiri, troškovi fotokopiranja, flomasteri, bojice, papiri u boji</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>KATOLIČKI VJERONAUK</b> izborna nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marija Radočaj, vjeroučiteljica
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje općeljudskih i vjerničkih sposobnosti</li> <li>- produbiti tematske vjerske sadržaje te osposobiti učenike za što cjelovitije upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama (učenje, slavljenje, životno ostvarivanje)</li> <li>- senzibilizirati učenike za otvorenost prema transcenciji u najširem smislu</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 7.a, b. i c razreda koji su motivirani za dublje upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim oblicima</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učionička nastava s različitim oblicima rada: usmeno i pismeno izražavanje, prezentacije,</li> <li>- individualni rad, rad na tekstu, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom cijele nastavne godine; 2 sata tjedno; 42 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno i brojčano vrednovanje s komponentama: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fotokopirni papiri, troškovi fotokopiranja, flomasteri, bojice, papiri u boji</li> </ul>



<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>KATOLIČKI VJERONAUK</b> izborna nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marija Radočaj, vjeroučiteljica
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje općeljudskih i vjerničkih sposobnosti</li> <li>- produbiti tematske vjerske sadržaje te osposobiti učenike za što cjelovitije upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama (učenje, slavljenje, životno ostvarivanje)</li> <li>- senzibilizirati učenike za otvorenost prema transcendenciji u najširem smislu</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 8.c razreda koji su motivirani za dublje upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim oblicima</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učionička nastava s različitim oblicima rada: usmeno i pismeno izražavanje, prezentacije,</li> <li>- individualni rad, rad na tekstu, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom cijele nastavne godine; 2 sata tjedno; 14 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno i brojčano vrednovanje s komponentama: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fotokopirni papiri, troškovi fotokopiranja, flomasteri, bojice, papiri u boji</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>INFORMATIKA I. razred</b> izborna nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Sandra Dandić, učiteljica informatike
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja</li> <li>- razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava</li> <li>- razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije</li> <li>- razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja</li> <li>- učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju</li> <li>- razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 1.a, b, c i d razreda koji su motivirani za učenje i stjecanje novih vještina rada na računalu/tabletu</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učionička nastava s različitim suvremenim nastavnim oblicima rada: usmeno izlaganje, prezentacije, učenje po stanicama, individualni rad</li> <li>- pismeni i usmeni zadatci te rad na tabletu/računalu</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 sata tjedno tijekom školske godine, 80 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- način vrednovanja postignuća propisan je Pravilnikom o ocjenjivanju; vrši se pisanim i usmenim putem, broičano i opisno</li> <li>- komponente broičanog ocjenjivanja su: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja</li> <li>- opisnim praćenjem bilježe se učeničke sposobnosti, postignuća i interesi</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fotokopirni papir, papiri u boji, tinta za pisač, bojice, flomasteri, ljepilo, škare...</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>INFORMATIKA II. razred</b> izborna nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Sandra Dandić, učiteljica informatike
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja</li> <li>- razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava</li> <li>- razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije</li> <li>- razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja</li> <li>- učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju</li> <li>- razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 2. a, b i c razreda koji su motivirani za učenje i stjecanje novih vještina rada na računalu
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učionička nastava s različitim suvremenim nastavnim oblicima rada: usmeno izlaganje, prezentacije, učenje po stanicama, individualni rad</li> <li>- pismeni i usmeni zadatci te rad na tabletu/računalu</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- 2 sata tjedno tijekom školske godine, 67 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- način vrednovanja postignuća propisan je Pravilnikom o ocjenjivanju; vrši se pisanim i usmenim putem, broičano i opisno</li> <li>- komponente broičanog ocjenjivanja su: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja</li> <li>- opisnim praćenjem bilježe se učeničke sposobnosti, postignuća i interesi</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- fotokopirni papir, papiri u boji, tinta za pisač, bojice, flomasteri, ljepilo, škare...

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>INFORMATIKA III. razred</b> izborna nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Sandra Dandić, učiteljica informatike
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja</li> <li>- razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava</li> <li>- razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije</li> <li>- razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja te primjena stečenih znanja iz programiranja u programskom jeziku Scratch</li> <li>- učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju</li> <li>- razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke sa svrhom zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 3.a, b i c razreda koji su motivirani za učenje i stjecanje novih vještina rada na računalu
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učionička nastava s različitim suvremenim nastavnim oblicima rada: usmeno izlaganje, prezentacije, učenje po stanicama, individualni rad</li> <li>- pismeni i usmeni zadatci te rad na tabletu/računalu</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- 2 sata tjedno tijekom školske godine, 69 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- način vrednovanja postignuća propisan je Pravilnikom o ocjenjivanju; vrši se pisanim i usmenim putem, broičano i opisno</li> <li>- komponente broičanog ocjenjivanja su: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja</li> <li>- opisnim praćenjem bilježe se učeničke sposobnosti, postignuća i interesi</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- fotokopirni papir, papiri u boji, tinta za pisač, bojice, flomasteri, ljepilo, škare...

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>INFORMATIKA IV. razred</b> izborna nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Sandra Dandić, učiteljica informatike
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja</li> <li>- razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava</li> <li>- razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije</li> <li>- razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja te primjena stečenih znanja iz programiranja u programskom jeziku Scratch</li> <li>- učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju</li> <li>- razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke sa svrhom zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 4.b i c razreda koji su motivirani za učenje i stjecanje novih vještina rada na računalu</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učionička nastava s različitim suvremenim nastavnim oblicima rada: usmeno izlaganje, prezentacije, učenje po stanicama, individualni rad</li> <li>- pismeni i usmeni zadatci te rad na tabletu</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 sata tjedno tijekom školske godine, 38 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- način vrednovanja postignuća propisan je Pravilnikom o ocjenjivanju; vrši se pisanim i usmenim putem, broičano i opisno</li> <li>- komponente broičanog ocjenjivanja su: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja</li> <li>- opisnim praćenjem bilježe se učeničke sposobnosti, postignuća i interesi</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fotokopirni papir, papiri u boji, tinta za pisač, bojice, flomasteri, ljepilo, škare...</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>INFORMATIKA IV. razred</b> izborna nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ivana Šimović, učiteljica informatike
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja</li> <li>- razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava</li> <li>- razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije</li> <li>- razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja te primjena stečenih znanja iz programiranja u programskom jeziku Scratch</li> <li>- učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju</li> <li>- razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke sa svrhom zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 4. a razreda koji su motivirani za učenje i stjecanje novih vještina rada na računalu
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učionička nastava s različitim suvremenim nastavnim oblicima rada: usmeno izlaganje, prezentacije, učenje po stanicama, individualni rad</li> <li>- pismeni i usmeni zadatci te rad na tabletu</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- 2 sata tjedno tijekom školske godine, 19 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- način vrednovanja postignuća propisan je Pravilnikom o ocjenjivanju; vrši se pisanim i usmenim putem, broičano i opisno</li> <li>- komponente broičanog ocjenjivanja su: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja</li> <li>- opisnim praćenjem bilježe se učeničke sposobnosti, postignuća i interesi</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- fotokopirni papir, papiri u boji, tinta za pisač, bojice, flomasteri, ljepilo, škare...

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>INFORMATIKA VII. razred</b> izborna nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ivana Šimović, učiteljica informatike
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju</li> <li>- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog sadržaja, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu</li> <li>- razvijanje logičkog načina mišljenja, te primjena stečenih znanja iz programiranja u programskom jeziku Logo</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 7. razreda koji su motivirani za učenje i stjecanje novih vještina rada na računalu i koji su uspješno svladali nastavne sadržaje prethodnog razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učionička nastava u specijaliziranoj učionici s različitim suvremenim nastavnim oblicima rada : usmeno izlaganje, prezentacije, grupni rad, individualni rad</li> <li>- pismeni i usmeni zadatci</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 sata tjedno tijekom školske godine, 43 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- način vrednovanja postignuća propisan je Pravilnikom o ocjenjivanju; vrši se pisanim i usmenim putem, broičano i opisno. Komponente brojčanog ocjenjivanja su : usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja. Opisnim praćenjem bilježe se učeničke sposobnosti, postignuća i interesi.</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fotokopirni papir, papiri u boji, tinta za pisac, bojice, fomasteri i aplikacije</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>INFORMATIKA VIII. razred</b> izborna nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ivana Šimović, učiteljica informatike
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju</li> <li>- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog sadržaja, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu</li> <li>- razvijanje logičkog načina mišljenja, te primjena stečenih znanja iz programiranja u programskom jeziku Logo</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 8. razreda koji su motivirani za učenje i stjecanje novih vještina rada na računalu i koji su uspješno svladali nastavne sadržaje prethodnog razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učionička nastava u specijaliziranoj učionici s različitim suvremenim nastavnim oblicima rada : usmeno izlaganje, prezentacije, grupni rad, individualni rad</li> <li>- pismeni i usmeni zadatci</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 sata tjedno tijekom školske godine, 48 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- način vrednovanja postignuća propisan je Pravilnikom o ocjenjivanju; vrši se pisanim i usmenim putem, brojčano i opisno. Komponente brojčanog ocjenjivanja su : usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja. Opisnim praćenjem bilježe se učeničke sposobnosti, postignuća i interesi.</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fotokopirni papir, papiri u boji, tinta za pisac, bojice, flomasteri i aplikacije</li> </ul>



# Izvannastavne aktivnosti

# Zeleni mediji

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>EKOLOGIJA KROZ UMJETNOST</b> izvannastavna aktivnost
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Lidija Pocrnić, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati i otkrivati živu i neživu prirodu, njezinu raznolikost i promjenjivost neposredno u okolini i kroz umjetnička djela</li> <li>- tematski povezati okoliš s umjetničkim izražavanjem, Land art za djecu</li> <li>- razvijanje kreativnosti u dječjem likovnom stvaralaštvu i kroz umjetnička djela</li> <li>- stjecanje novih likovnih znanja i vještina</li> <li>- kreativno organiziranje slobodnog vremena</li> <li>- kod učenika osvijestiti važnost očuvanja i uređenja prostora u kojem boravimo</li> <li>- osjećaj zajedništva i pripadanja grupi</li> <li>- razvijanje eko svijesti kao temelj zdravog života</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnost grupe je namijenjena učenicima škole koji imaju potrebu za likovnim izražavanjem i potrebu urediti prostor u kojem borave, koji imaju kreativne ideje i žele sudjelovati u aktivnostima grupe vezane uz uređenje škole, druženje, timski rad i igru</li> <li>- izvannastavna aktivnost djeluje u svrhu ostvarivanja suradnje na projektu škole Zelena škola u okviru Zelenih medija i radionica u suradnji s projektom 3.a odjeljenja Umjetnost inspirirana vodom</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u grupama, individualni rad</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2024/2025., do 15 učenika, 1 sat tjedno</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje u uređenju škole likovnim, ostalim umjetničkim i prigodnim dječjim radovima iz STEM područja, objavama na Web i Facebook stranicama škole</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prirodni, ekološki i ostali materijali za izradu umjetničkih predmeta, za dekoraciju škole, kostimi, materijali za estetsko uređenje prostora, ekološki i prirodni materijali za izradu modela i rekvizita potrebnih za provođenje projekta proučavanja svemira (suradnja s roditeljima)</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>NOVINARSKA SKUPINA</b> izvannastavna aktivnost
<b>Nositelji aktivnosti</b>	- Julija Dujić, knjižničarka
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- Razvijanje sposobnosti izvještavanja o aktualnim događajima u školi i izvan nje, razvijanje pisanog izražavanja, usvajanje osnovnih novinarskih znanja, bogaćenje rječnika, poticanje na istraživački i timski rad. - Praćenje svih aktivnosti vezanim za projekt Zelene škole među učenicima predmetne nastave
<b>Namjena aktivnosti</b>	- Učenici 5. - 8.r.
<b>Način realizacije</b>	- Učenici će kroz individualni ili grupni rad istraživati, prikupljati podatke te pripremiti tekst i fotografije za digitalni školskog portal (časopis). - Aktivno će pratiti sve aktivnosti vezane za projekt Zelene škole, a prikupljeni materijali objavit će se na digitalnom školskom portalu.
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- Rujan – lipanj, oko 20 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- Opisno zapažanje o napredovanju digitalnog školskog lista, objava radova
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- Nema troškova

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>EKO KROZ RIJEČI, PJESMU I RUKOTVORINE</b> izvannastavna aktivnost
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Barbara Beniković, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvijestiti kod učenika važnost održavanja čistoće prostora i okoliša u kojem živimo, uočiti utjecaj čovjekova negativnog djelovanja na okoliš; upoznavati načine na koji se možemo pobrinuti da održimo prirodu i okoliš čistima; poseban naglasak ove godine na očuvanje i zaštitu voda</li> <li>- tematski povezati zaštitu okoliša sa umjetničkim izražavanjem: izvođenje igrokaza s ekološkim temama, pjevanje eko pjesama (pjesme i igrokazi o vodi), izrađivanje rukotvorina od recikliranog materijala (plastika, stari papir, karton) i materijala iz prirode: različiti plodovi, sjemenke i slično</li> <li>- kreativno organiziranje slobodnog vremena</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 3. b razreda i drugim zainteresiranim učenicima
<b>Način realizacije</b>	- rad u grupama, individualni rad
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- tijekom školske godine 2024./2025, do 15 učenika, 1 sat tjedno
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- opisno praćenje uspjeha učenika
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- ljepilo, patrone “vrućeg” ljepila, “pištolj” za lijepljenje, papir za kopiranje

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>EKO NOVINARI</b> izvannastavna aktivnost
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marija Dianežević, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati čitalačku pismenost, istraživačke sposobnosti, izvještavanje o aktualnim događanjima u školi, mjestu i domu vezano za ekologiju, poticati kreativnost u izradi časopisa kroz rubrike, ekološki osvijestiti čitatelje, poticati prepoznavanje dobrog i lošeg u okolišu, bogaćenje rječnika, poticati timski rad i međusobnu suradnju</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici od 1. do 4. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz cijelu godinu učenici osmišljavaju rubrike, naslov i izgled eko časopisa, tijekom godine prate sve aktivnosti koje su zanimljive te ih prikupljaju u vidu članaka, fotografija, sakupljaju materijale vezane uz događanja u školi, mjestu i domu te ih na kraju objavljujemo kao eko časopis na web stranici i FB stranici škole</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cijela nastavna godina, oko 10 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formativne bilješke i opisivanje krajnjeg rezultata – eko časopisa</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- hamer papir, papir za crtanje i printanje, LT</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>LITERARNA SKUPINA</b> izvannastavna aktivnost
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Franko Padovan, učitelj hrvatskoga jezika
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učiti i razvijati socijalne i komunikacijske vještine. Razvijati pozitivnu sliku o sebi i drugima, te povjerenje u sebe i druge. Poticati izražajne mogućnosti svakog pojedinog učenika.</li> <li>- Osposobljavati za rad u timu. Oslobađati spontanost učenika. Razvijati pisane i izražajne sposobnosti i vještine. Poticati maštu i stvaralaštvo, Upoznavati se s obilježjima literarnog stvaralaštva te poticati samostalno pisano izražavanje s naglaskom na stvaranju ekološki osviještenih proznih, lirskih i dramskih tekstova te stripova.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- aktivnost je namijenjena učenicima 5., 6., 7. i 8. razreda
<b>Način realizacije</b>	- individualni oblik rada
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- 1 sat tjedno tijekom šk. godine 2024./2025., 2 – 10 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- vođenje bilježaka o napredovanju učenika, objava tekstova u školskim novinama, sudjelovanje u literarnim natjecanjima
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- nema troškova

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>MALI DIZAJNERI MULTIMEDIJE</b> izvannastavna aktivnost
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Lucija Somek, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje znanja o ekološkim problemima vezanim uz vodu</li> <li>- podizanje svijesti o očuvanju vode kroz projekte i kreativno izražavanje</li> <li>- izrada i upoznavanje s multimedijским sadržajima na temu vode</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 3. razreda koji su zainteresirani za kreiranje i izradu multimedijских sadržaja
<b>Način realizacije</b>	- individualni rad, rad u paru, rad u skupini
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- tijekom nastavne godine; 2 sata u A tjednu; do 10 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje</li> <li>- sustavno praćenje učenikovog zalaganja i odnosa prema radu</li> <li>- izlaganje i objava učeničkih radova u školi i na stranicama škole</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- troškovi kopiranja, materijala potrebnih za izradu multimedije i provođenje radionica



<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>LIKOVNA SKUPINA</b> izvannastavna aktivnost
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Tamara Galović, učiteljica likovne kulture
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje likovnog senzibiliteta</li> <li>- stjecanje novog znanja o klimatskim promjenama i ekološkim problemima</li> <li>- razvoj novih vještina kroz izradu skulptura od recikliranih materijala</li> <li>- vizualno osvještavanje i usvajanje estetskih vrijednosti unutar primjene novih likovnih tehnika</li> <li>- promišljanje i vrednovanje</li> <li>- komuniciranje o likovnim djelima kroz iznošenje vlastitih stavova, povezivanje ekologije i umjetnosti</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 5.- 8. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učionica, zidovi škole, prostor škole</li> <li>- individualni i grupni rad</li> <li>- učenici će uočavati vizualne podatke, stvarati nove vizualne poruke na temu ekologije</li> <li>- upoznavati se s kombiniranim likovnim tehnikama i novim reciklirani materijalima</li> <li>- razvijati estetske stavove te naučiti klasificirati i vrednovati likovna djela</li> <li>- otvoreno doživljavati likovnost kroz stvaralaštvo i komunikaciju</li> <li>- interpretirati i klasificirati likovna djela kroz temu ekologije</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 sata tjedno, do 15 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje, izlaganje skulptura u prostorima škole</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nema troškova</li> </ul>

Naziv aktivnosti programa/projekta	<b>VJERONAUČNA SKUPINA</b> izvannastavna aktivnost
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Katarina Čičak, vjeroučiteljica
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje vjerskog senzibiliteta</li> <li>- povezivanje eko tema sa biblijskim tekstovima</li> <li>- interpretirati život sv. Franje i uočiti važnost ekologije u svakodnevi</li> <li>- izrada plakata, stripova i kvizova na temu ekologije u svjetlu Biblije</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 2.razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni i skupni rad</li> <li>- rad u paru</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 sata tjedno</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje</li> <li>- sustavno praćenje učeničkih postignuća i redovitosti pohađanja nastave</li> <li>- izlaganje učeničkih radova</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fotokopirni papir, troškovi fotokopiranja, bojice ,ljepilo,patafiks,škare,kolaž papir, hamer papir, flomasteri</li> </ul>

# Proizvodnja

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>UČENIČKA ZADRUGA “SVETI JURAJ”</b> izvannastavna aktivnost
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marina Pranić, učiteljica kemije i biologije
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<p>Učenička zadruga “Sveti Juraj” dragovoljna je i interesna organizacija koja pridonosi postizanju odgojno-obrazovnih i društveno gospodarskih ciljeva škole:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti.</li> <li>- omogućiti učenicima stjecanje radno-tehničkog, ekološkog, gospodarskog, društvenog i etno odgoja i obrazovanja.</li> <li>- stjecati i produbljivati te primjenjivati biološka, tehnička, gospodarska i društvena znanja važna za cjelokupan proizvodni proces (od planiranja do tržišnog vrednovanja i plasmana)</li> <li>- razvijati sposobnosti učenika te ih poticati na korisno provođenje slobodnog vremena.</li> <li>- ciljevi učeničke zadruge “Sveti Juraj” su povezani s ostvarivanjem zadaća u Nastavnom planu i programu za osnovnu školu kao što su promicanje ljubavi prema tradiciji, zavičaju i sportu.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svim učenicima od 5. do 8. razreda koji žele sudjelovati u provedbi rada zadruge u svrhu ostvarivanja ciljeva zadruge koji obuhvaćaju promicanje tradicije zavičaja, ljubavi prema prirodi i očuvanje prirodne i kulturne baštine</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<p>Primjenjuju se različite metode i oblici rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada ukrasnih vrećica punjenih lavandom</li> <li>- izrada ukrasnih i mirisnih sapuna od gotove smjese i pakiranje u ukrasni papir</li> <li>- izrada ukrasnih predmeta od vune i plastičnih masa</li> <li>- izrada bookmarkera od papira u boji i suhog lišća</li> <li>- izrada privjesaka od origami zvjezdica i epoksi smole</li> <li>- oslikavanje boca bojama za staklo i dekupaž tehnika</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnosti će se provoditi tijekom školske godine 2024./2025. kroz 2 sata tjedno</li> <li>- broj učenika nije ograničen</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje na smotri učeničkih zadruga Grada Zagreba, predstavljanje na raznim manifestacijama, vrednovanje učeničkih aktivnosti, odnosa prema radu i drugima.</li> <li>- način korištenja rezultata: prenositi znanja, rezultate i postignuća u osobni život, suradnja s lokalnom i širom društvenom zajednicom.</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- materijal za izradu sapuna, boje za staklo, platno, ukrasne vrpce, konac, papir u boji, folija za plastificiranje i ostali potrošni materijal ovisno o radionici.</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>PRAKTIČNE VJEŠTINE</b> izvannastavna aktivnost
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marijana Fabijanec, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje ekološke svijesti kod učenika</li> <li>- razvijanje radnih navika</li> <li>- razvijanje kreativnog stvaralaštva</li> <li>- primjenjivanje osnovnih vještina brige o sebi</li> <li>- korištenje pribora, alata i uređaja u okruženju na siguran način</li> <li>- primjenjivanje poduzetničkog pristupa</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima prvog razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praktični rad (izrađivanje tvorevina prema uputama koristeći različite materijale, pribor i alat za rad</li> <li>- istraživački rad</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2024./2025.</li> <li>- 10 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sustavno praćenje učenikovih postignuća i grupe kao cjeline</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrošni materijal</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>MALI STVARAOCI</b> izvannastavna aktivnost
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Barbara Petračić, učiteljica
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati kreativnost u dječjem stvaralaštvu</li> <li>- osvijestiti važnost korištenja već korištenog materijala</li> <li>- razvijati kod učenika mogućnost korištenja materijala iz prirode</li> <li>- osjećaj zajedništva i rada u grupi</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 2.a razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prikupljanje materijala u prirodi</li> <li>- prikupljanje korištenog materijala u kući</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 sat tjedno tijekom cijele godine, 23 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uređenje školskih panoa i ostalih prostora</li> <li>- korištenje igraćaka za igru u boravku</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ljepilo i konac potrebni za izradu</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>JUNACI PLANETE ZEMLJE</b> izvannastavna aktivnost
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Lucija Jozepović, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promicati zdrav život i ekološku svijest od najranije životne dobi.</li> <li>- potaknuti učenika na senzibilitet prema okolišu i odgovornost.</li> <li>- razvijati kritičko mišljenje, odgovorno ponašanje, toleranciju, ekološku svijest, samostalnost i samopoštovanje.</li> <li>- osvijestiti učenike o važnosti pravilnog zbrinjavanja otpada i recikliranju.</li> <li>- potaknuti ih na promišljanje o prenamjeni otpadnih materijala u korisne predmete koje iznova možemo koristiti.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 2. razreda
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- likovni radovi na temu ekologije</li> <li>- prikupljanje materijala iz svog kućanstva</li> <li>- izrada predmeta od plastičnih boca, vrećica, novinskog papira, materijala iz prirode, tekstila,</li> <li>- obilježavanje „eko“ datuma</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- 1 sat tjedno tijekom cijele godine, 22 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesa</li> <li>- korištenje izrađenih predmeta u igri tijekom produženog boravka</li> <li>- uređenje školskih prostorija</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- pribor i materijal predviđen za radionice tijekom nastavne godine

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>RUKOTVORINE</b> izvannastavna aktivnost
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marina Pranjčić, učiteljica biologije i kemije
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- planiranje i izrada prigodnih rukotvorina</li> <li>- razvijanje kreativnog i umjetničkog stvaralaštva učenika</li> <li>- razvijanje ekološke svijesti kod učenika</li> <li>- razvijanje radnih navika i finih motoričkih vještina</li> <li>- osvijestiti važnost recikliranja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 6. do 8. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada različitih proizvoda koristeći reciklirane predmete</li> <li>- poticanje kreativnog izražavanja i stvaralaštva</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 sata tjedno kroz školsku godinu 2024./2025.</li> <li>- do 10 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izlaganje na Jesenskom sajmu i smotri Učeničkih zadruga</li> <li>- usmena refleksija dojmova o ostvarenosti planiranih ciljeva</li> <li>- suradnja s Učeničkom zadrugom "Sveti Juraj"</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrošni materijal</li> </ul>



<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>MALI BOTANIČARI</b> izvannastavna aktivnost
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marina Vukičević, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje znanja o biljkama, prepoznavanje istih u okolišu, njihovoj namjeni i iskoristivosti</li> <li>- stjecanje vještina za iskorištavanje ljekovitih biljki u proizvodnji različitih proizvoda</li> <li>- razvijanje i stjecanje znanja o poduzetništvu i razvijanje kompetencija na tom području</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 3. i 4. razreda
<b>Način realizacije</b>	- radionice, istraživački rad, praktični rad
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- tijekom nastavne godine, do 20 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- praktični rad, aktivnost učenika
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- trošak potrošnog materijala

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>HORTIKULTURA</b> izvannastavna aktivnost
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Irena Šimić Igić, učiteljica prirode i biologije
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje ljubavi i osjećaja za prirodu i biljni svijet</li> <li>- razvijanje svijesti o korisnosti biljaka u životnom prostoru</li> <li>- razvijanje ekološke svijesti</li> <li>- razvijanje radnih navika i suradničkih odnosa</li> <li>- razvijanje odgovornosti prema prirodi i okolišu</li> <li>- usvajanje znanja o njezi i razmnožavanju osnovnih ukrasnih biljaka</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 5. ,7. i 8. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- briga o ukrasnim biljkama u učionicama</li> <li>- presađivanje ukrasnih biljaka</li> <li>- ukorjenjivanje reznica u vodi biljaka</li> <li>- briga o školskom cvjetnjaku</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2024./2025.</li> <li>- 1 sat tjedno (do 10 učenika)</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sustavno praćenje učenikovih postignuća i grupe kao cjeline</li> <li>- suradnja sa učeničkom zadrugom "Sv.Juraj"</li> <li>- sudjelovanje na različitim manifestacijama</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lončanice, zemlja za uzgoj cvijeća, rukavice, vrtlarski pribor</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>MALI ZELENI PROIZVOĐAČI</b> izvannastavna aktivnost
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Sara Bohaček, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje ekološke svijesti kod učenika</li> <li>- razvijanje radnih navika</li> <li>- razvijati kod učenika mogućnost korištenja materijala iz prirode</li> <li>- osvijestiti važnost recikliranja</li> <li>- potaknuti ih na promišljanje o prenamjeni otpadnih materijala u korisne predmete koje iznova možemo koristiti</li> <li>- stjecanje vještina u proizvodnji eko proizvoda</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 3. i 4. razreda
<b>Način realizacije</b>	- radionice, istraživački rad, praktični rad
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- tijekom nastavne godine 2024./2025., do 15 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praktični rad, aktivnost učenika</li> <li>- sustavno praćenje učenikovih postignuća i grupe kao cjeline</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- pribor i materijal predviđen za radionice tijekom nastavne godine

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>ŠKOLSKI VRT</b> Izvannastavna aktivnost
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Monika Blažina, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje i razvijanje potrebnih vještina i navika u ponašanju prema prirodi, razvijanje svijesti o odnosu čovjeka i prirode, upoznavanje s procesom “od sjemenke do ploda”</li> <li>- razvijanje pozitivnog stava prema zaštiti prirode</li> <li>- razvijanje istraživačkih i informacijsko-komunikacijskih sposobnosti učenika</li> <li>- razvijanje ekološke svijesti, radnih navika, poticanje timskog i istraživačkog rada</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnost je namijenjena učenicima prvih razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u jesen i proljeće radit će se uređenje i sadnja vrta, rad u povišenim gredicama i plasteniku, a tijekom zime će se pločice s nazivima biljaka, informativne table, planirati sjetva u zatvorenim prostorima</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2023./2024., 1 sat tjedno, 10 –20 učenika - ukupan broj planiranih sati: 35</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sustavno praćenje učenikovih postignuća te njegovog individualnog napretka, kao i postignuća grupe kao cjeline</li> <li>- rješavanjem radnih listića te digitalnih kvizova i igara vrednovat će se novostečena znanja učenika</li> <li>- korištenje uzgojenog povrća i voća u jelovniku školske kuhinje</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trošak povišenih gredica, zemlje, geotekstila, sjemenja i sadnica, vrtlarskog alata ...</li> <li>- donacije roditelja i/ili lokalne zajednice</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>MISLIM PAMETNO, KREIRAM ZELENO</b> izvannastavna aktivnost
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Vlatka Tepeš, učiteljica razredna nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti kako otpad ponovno upotrijebiti u umjetnosti, uređenju doma, škole i okoliša</li> <li>- usaditi svijest o važnosti očuvanja vode izrađujući društvene igre za djecu na temu VODA od recikliranih materijala</li> <li>- razvijanje ekološke svijesti kod učenika</li> <li>- osvijestiti važnost recikliranja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnost je namijenjena učenicima drugih razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnosti će se realizirati kroz rad u školi, a učenički uradci objavljuivat će se na web stranici škole</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2024./2025., jedan sat tjedno</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uređenje školskih panoa i ostalih prostora</li> <li>- samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pribor i materijal predviđen za radionice tijekom nastavne godine</li> </ul>

# Meteorologija i održivi razvoj/ obnovljivi izvori

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>ODRŽIVI SVIJET SUTRAŠNJICE: EDUKACIJSKE IGRE I ROBOTIKA</b> Izvannastavna aktivnost
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ivana Šimović, učiteljica informatike
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upotrebom robotike u proizvodnji u svrhu pomoći u smanjenju potrošnje sirovina i energije. Korištenje pametnih uređaja za nadzor i održavanje prirodnih ekosistema – Pametan vrt. Sudjelovanje u Croatian Makers ligi. Upotreba robotskih sistema za precizno praćenje i upravljanje poljoprivrednim resursima, kao što je voda, pesticida, svjetlosne zagađenosti u svrhu smanjenju negativnih utjecaja poljoprivrede na okoliš. Podržavati okoliš, smanjiti ekološki otisak i pridonijeti boljoj kvaliteti života za vas i vašu zajednicu.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima od petog do osmog razreda.
<b>Način realizacije</b>	Planiranje i dizajn pametnog vrta: Odabrati biljke koje su autohtone i prilagođene lokalnim uvjetima kako bi smanjili potrebu za vodom i pesticidima. Integrirati tehnologiju kao što su senzori za praćenje vlažnosti tla i temperature, kako bi osigurali optimalne uvjete za rast biljaka. Korištenje obnovljive energije: Instalirati solarni panel kako biste osigurali obnovljiv izvor energije za pametni vrt. Pametno navodnjavanje: Koristiti pametne sustave navodnjavanja koji se temelje na stvarnim potrebama biljaka. Senzori će pratiti vlažnost tla i vremenske uvjete te prilagoditi raspored zalijevanja kako bi se smanjila potrošnja vode.
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	1 sat tjedno, tijekom školske godine, do 15 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati Croatian Makers lige, Pametan vrt, Objave na web stranici škole.
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	Arduino ili Micro:bit dodatci za izradu modela pametnog vrta, solarni panel za microbit ili Arduino, led lampice, pumpa za navodnjavanje, senzor za vlagu, biljke, žardinjera, zemlja za lončanice, potrošni materijal ovisno o potrebama radionica

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>MLADI GEOGRAFI</b> Izvannastavna aktivnost
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Zorana Filipović, učiteljica geografije i povijesti
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje ekološke svijesti kod učenika, produbljivanje znanja o važnosti vode za život na Zemlji i u urbanim sredinama, razvijanje svijesti o utjecaju čovjeka na vodne resurse i potrebi za njihovom zaštitom, upoznavanje različitih vodotoka i vodnih površina u Zagrebu kroz terenski rad (Sava, Medvednica, Jarun, Bundek, fontane...), istraživanje povijesnog razvoja korištenja vode u gradu, analiza kvalitete vode na različitim lokacijama u gradu</li> <li>- upoznavanje s problemima vezanim uz vodoopskrbu i odvodnju u Zagrebu</li> <li>- osvijestiti važnost uporabe obnovljivih izvora energije</li> <li>- stjecanje znanja o okolišu i klimatskim promjenama</li> <li>- poticanje proekološkog ponašanja</li> <li>- izvannastavna aktivnost djeluje i u svrhu ostvarivanja suradnje na projektu škole Zelena škola u okviru skupine Meteorologija i održivi razvoj / obnovljivi izvori</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima sedmih razreda
<b>Način realizacije</b>	- prikupljanje podataka, radionice i meteorološka istraživanja (mjerjenje i analiza meteoroloških elemenata); praktični rad; izrada postera, plakata i brošura na temelju prikupljenih podataka; pisanje i ilustriranje radova; suradnja sa skupinom Klub mladih tehničara; suradnja sa skupinom Održivi svijet sutrašnjice: edukacijske igre i robotika; posjet lokalitetu po izboru u gradu Zagrebu
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 sat tjedno, tijekom školske godine</li> <li>- do 15 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- opisno praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesa, uređenje školskih panoa i ostalih prostora, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, međuvršnjačko poučavanje i održavanje radionica starijih učenika mlađim učenicima tijekom produženog boravka
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- papir u boji, ljepilo, troškovi kopiranja i ostali potrošni materijal, troškovi ulaznica i javnog prijevoza (od strane roditelja)



Ostale izvannastavne aktivnosti

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>ZAJEDNICA AKTIVNIH GRAĐANA (ZAG)</b> izvannastavna aktivnost
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Tanja Horvat, učiteljica povijesti, akteri iz lokalne i šire zajednice: tijela školske, lokalne, gradske i državne vlasti, korisnici Doma za starije i nemoćne, Muzej Turopolja, učenici i učitelji drugih zagrebačkih škola u kojima se provodi ZAG, Gradski ured za obrazovanje, sport i mlade – Grad Zagreb
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osnaživanje učenica i učenika za različite oblike aktivnog i transformativnog djelovanja: osobno odgovorno djelovanje u zajednici, aktivno sudjeluje u društvenim i političkim procesima u zajednici koji pridonose dobrobiti zajednice, ojačati interes za zbivanja u zajednici, razviti pozitivne stavove o odgovornosti svakog člana za dobrobit zajednice, pomoći učenicima da razviju građansku kompetenciju koja uključuje određena znanja i kritičko razumijevanje, vještine, stavove i vrijednosti u skladu s odlukom Vijeća Europe: Kompetencije za kulturu demokracije, 2016., poznavati i razumijevati društvene procese u zajednici, načela ljudskih prava i demokracije, uloge medija u demokratskim društvima te različite oblike građanskog djelovanja- osvijestiti važnost temeljnih demokratskih vrijednosti, potaknuti djelovanje u skladu s njima, radom na projektima razvijati kod učenika kognitivne, komunikacijske i socijalne vještine: kritičko i analitičko mišljenje, slušanje i opažanje, suradnja i rješavanje sukoba - razviti kritičko razumijevanje društvenih, ekonomskih i političkih procesa te oblika uključenosti u donošenje odluka u zajednici, razviti vještine i stavove potrebne za brižan odnos prema drugima, osnažiti osobni stav učenika</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zainteresirani učenici 6. a,b,c, 7.a i 8.a,b,c razreda, izvannastavna aktivnost</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sadržaji ključnih tematskih cjelina obrađivat će se kroz projekte (module), teme modula određuju učenici – uočavat će izazove u zajednici, predlagati rješenja te korake u realizaciji, tijekom školske godine planirano je tri modula (modul nije jedno tematski, obuhvaćat će sadržaje više tematskih cjelina), tematske cjeline: Ljudska prava i slobode kao vrijednosti u zajednici, Odlučivanje i važnost djelovanja u demokraciji, Javno dobro, društvene karakteristike i akteri u zajednici, Zajednice različitih, Zajednice u kontekstu održivosti, aktivno, iskustveno učenje učenika, izvanučioničke nastave (lokaliteti ovise o učenim izazovima i planiranim modulima), samostalan istraživački rad učenika (uključuje izvanučionički i učionički rad učenika), sudjelovanje na gradskoj smotri ZAG škola – lipanj, suradnja s ostalim INA u školi: Klub mladih tehničara, Prva pomoć i Crveni križ, Novinarska, Robotika, Likovna skupina...</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine, 2 nastavna sata tjedno, 20 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formativno vrednovanje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, stvaralačko izražavanje (samostalni istraživački radovi učenika), ostvareni ciljevi modula, riješeni neki od izazova u lokalnoj zajednici , predstavljanje ZAG aktivnosti na gradskoj smotri, broj pregleda sadržaja koji će biti postavljeni na web stranici škole</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nema, troškove aktivnosti pokriva Gradski ured za obrazovanje, sport i mlade – Grad Zagreb</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>VELIKI ZBOR</b> izvannastavna aktivnost
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Svetlana Dorušić, učiteljica glazbene kulture
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje navike lijepog i izražajnog pjevanja te skupnog muziciranja i učenikove glazbene aktivnosti</li> <li>- razvijanje potrebe da se tom aktivnošću bave i nakon osnovne škole</li> <li>- sudjelovanje u kulturno - javnoj djelatnosti škole</li> <li>- sudjelovanje u školskim projektima, aktivnostima i radionicama</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda koji imaju slušne i glasovne predispozicije te ih žele razvijati kroz lijepo i izražajno pjevanje</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- probe se održavaju u prostoru škole u suprotnoj smjeni</li> <li>- učenici se koriste notnim, tekstualnim i video zapisima, a profesor instrumentom, glazbenim partiturama i pjesmaricama</li> <li>- u svladavanju sadržaja koristi se frontalno poučavanje, individualni i grupni rad te metode - rad na tekstu, pjevanje, sviranje i slušanje</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom cijele školske godine; 2 sata tjedno (70 sati godišnje)</li> <li>- aktivnost pohađa 54 učenika od 5. do 8. razreda</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastupi na školskim priredbama, projektima i svečanim obilježavanjima; učenici se ne ocjenjuju pismeno, ali razvijanje potrebe da se i dalje bave ovom aktivnošću, dio su vrednovanja postignuća učenika</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nema troškova</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>MALI ZBOR</b> izvannastavna aktivnost
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Svetlana Dorušić, učiteljica glazbene kulture
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje navike lijepog i izražajnog pjevanja te skupnog muziciranja i učenikove glazbene aktivnosti</li> <li>- razvijanje izvođačke vještine učenika i njihov stvaralački pristup pjevanju</li> <li>- sudjelovanje u kulturno - javnoj djelatnosti škole</li> <li>- suradnja u školskim projektima, aktivnostima i radionicama</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnost je namijenjena učenicima 4. razreda koji imaju slušne i glasovne predispozicije te ih žele razvijati kroz lijepo i izražajno pjevanje</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- probe se održavaju u prostoru škole u suprotnoj smjeni; učenici se koriste notnim, tekstualnim i video zapisima, a profesor instrumentom i glazbenim partiturama</li> <li>- u svladavanju sadržaja koristi se frontalno poučavanje, individualni i grupni rad te metode - rad na tekstu, pjevanje, sviranje i slušanje</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom cijele školske godine; 1 sat tjedno (35 sati godišnje)</li> <li>- aktivnost pohađa 15 učenika 4. razreda</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastupi na školskim priredbama, projektima i svečanim obilježavanjima; učenici se ne ocjenjuju pismeno, ali razvijanje potrebe da se i dalje bave ovom aktivnošću, dio su vrednovanja postignuća učenika</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nema troškova</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>SINTESAJZER</b> izvannastavna aktivnost
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Svetlana Dorušić, učiteljica glazbene kulture
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje navike lijepog i izražajnog sviranja, upoznavanje notnog pisma te stjecanje navike skupnog muziciranja i učenikove glazbene aktivnosti</li> <li>- razvijanje izvođačke vještine učenika i njihov stvaralački pristup sviranju</li> <li>- sudjelovanje u kulturno -javnoj djelatnosti škole</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnost je namijenjena učenicima od 4. - 8. razreda koji žele naučiti osnove glazbene pismenosti te ih primijeniti na instrumentalnim skladbama</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnost se održava u prostorima škole u suprotnoj smjeni; učenici se koriste notnim zapisima i vlastitim instrumentima</li> <li>- u svladavanju sadržaja koristi se frontalni i grupni rad na satu s primjenom metoda - glazbeno opismenjivanje, rad na notnim zapisima i partiturama, sviranje, slušanje te individualni rad kod kuće</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom cijele školske godine; 2 sata tjedno (70 sati godišnje)</li> <li>- aktivnost pohađa 20 učenika od 4. - 8. razreda</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastupi na školskim priredbama, projektima i svečanim obilježavanjima; učenici se ne ocjenjuju pismeno, ali razvijanje potrebe da se i dalje bave sviranjem, dio su vrednovanja postignuća učenika</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nema troškova</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>RITMIKA</b> izvannastavna aktivnost
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Svetlana Dorušić, učiteljica glazbene kulture
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje senzibiliteta za glazbu, pokret i ples; razvijanje sluha, ritma, motorike, snage, brzine i okretnosti</li> <li>- uvježbavanje plesnosti, koordinacije, ravnoteže, fleksibilnosti i preciznosti izvedbe kroz zajedničko druženje s vršnjacima i međusobno usklađivanje ovih vještina</li> <li>- sudjelovanje u kulturno - javnoj djelatnosti škole</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnost je namijenjena učenicama od 4. do 8. razreda koje posjeduju potrebne motoričke, ritamske i slušne sposobnosti te ih žele razvijati uz glazbu, pokret i ples</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- probe se održavaju u prostoru škole u suprotnoj smjeni; učenice se koriste vlastitom opremom i kostimima za vježbanje</li> <li>- pri uvježbavanju koreografija koristi se frontalno poučavanje, individualni i grupni oblik rada s metodama - slušanje i plesanje</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom cijele školske godine; 2 sata tjedno (70 sati godišnje)</li> <li>- aktivnost pohađa 18 učenica od 4. do 8. razreda</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastupi na školskim priredbama, projektima i svečanim obilježavanjima; učenice se ne ocjenjuju pismeno, ali razvijanje potrebe da se i dalje bave ovom aktivnošću, dio su vrednovanja postignuća učenica</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nema troškova</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB</b> izvannastavna aktivnost
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Krešimir Tomaško, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Filip Svalina, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uključivanje što većeg broja učenika u sportske aktivnosti</li> <li>- suzbijanje agresivnosti</li> <li>- upoznavanje učenika s osnovama nogometa, košarke, rukometa, odbojke, badmintona, stolnog tenisa</li> <li>- usavršavanje tehnika</li> <li>- upoznavanje pravila igre</li> <li>- razvijanje međusobne suradnje i sportskog duha</li> <li>- razvijanje higijenskih navika</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 1. do 8. razreda koji pokazuju dodatni interes i motivaciju za sport i natjecanje
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom cijele školske godine</li> <li>- grupni oblici rada</li> <li>- individualni oblici rada</li> <li>- suradnja sa sportskim klubovima</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- dva sata tjedno tijekom školske godine, 60 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- inicijalno, tranzitno i finalno testiranje učenika</li> <li>- provjera motoričkih znanja u smislu povratne informacije</li> <li>- evaluacija rezultata natjecanja</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- 50 eura (javni prijevoz)

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>ŠAH</b> izvannastavna aktivnost
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Krešimir Tomaško, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti igrati šah</li> <li>- razvijati matematičke vještine i memorijske kapacitete</li> <li>- stvaranje kreativnih vještina</li> <li>- utjecaj na planiranje i vizualizaciju slijeda događaja po principu uzrok - posljedica</li> <li>- utjecati na kontrolu paznje i koncentracije učenika</li> <li>- razvoj socijalne i radne kompetencije učenika</li> <li>- razvoj kompetencija za komuniciranje, učenje i rješavanje problema</li> <li>- osposobiti učenike za samostalno bavljenje sportskim aktivnostima</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 1. do 8. razreda koji pokazuju dodatni interes i motivaciju u učenju i praktičnoj primjeni šahovske igre na turnirima, školskim i gradskim natjecanja</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- grupni oblici rada</li> <li>- individualni oblici rada</li> <li>- suradnja sa ŠK „Odra“</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jedan sat tjedno tijekom školske godine, 20 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje redovitosti pohađanja, aktivnosti i zalaganja učenika</li> <li>- postignuti rezultati na ekipnim i individualnim šahovskim turnirima te školskim i gradskim natjecanjima</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 50 eura (javni prijevoz)</li> </ul>



<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>ATLETIKA</b> izvannastavna aktivnost
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Krešimir Tomaško, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje i primjena kinezioloških teorijskih i motoričkih znanja</li> <li>- ciljan utjecaj na morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti učenika</li> <li>- osposobiti učenike za samostalnu primjenu osnovnih motoričkih znanja u svakodnevnom životu</li> <li>- usmjeravanje učenika prema sportu i sportsko-rekreacijskim aktivnostima</li> <li>- postizanje primjerene razine osobnih motoričkih postignuća</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 5. do 8. razreda koji su motivirani za učenje i primjenu novih teorijskih i motoričkih znanja</li> <li>- unutar predmeta Tjelesna i zdravstvena kulture i sporta Atletike</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- grupni lakoatletski treninzi</li> <li>- individualni lakoatletski treninzi</li> <li>- učenje tehnika atletskih disciplina</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jedan sat tjedno tijekom školske godine, 20 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje redovitosti pohađanja i zalaganja na treninzima</li> <li>- praćenje i vrednovanje rezultata u odnosu na učenikov osobni napredak</li> <li>- postignuti rezultati na školskim i gradskim natjecanjima</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 50 eura (javni prijevoz)</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>MALI LOGIČARI</b> izvannastavna aktivnost
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Sandra Dandić, učiteljica informatike
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj vještine rješavanja logičkih i problemskih zadataka - Sudoku</li> <li>- razvijati računalno razmišljanje i kreativno rješavanje problema</li> <li>- razumjeti sastav i princip rada micro:bita i modularnog robota MODI-ja</li> <li>- izraditi program koji izvodi osnovne operacije</li> <li>- izraditi program korištenjem osnovnog senzora pomoću MODI senzorskog modula i programskog jezika - MODI Studio</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sudoku – 3. razredi</li> <li>- Programiranje - 4.c razred</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učionička nastava s različitim suvremenim nastavnim oblicima rada: frontalni rad, usmeno izlaganje, prezentacije, individualni rad, učenje po stanicama, grupni rad</li> <li>- metode: metoda praktičnih radova, razgovora, demonstracije, istraživanja, izražavanja...</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine</li> <li>- prvo polugodište, 1 sat tjedno za učenike trećih razreda, Sudoku</li> <li>- drugo polugodište, 1 sat tjedno za učenike 4.c razreda do 10 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formativno vrednovanje (samoprocjena) - odvija se tijekom poučavanja, a svrha je tijekom poučavanja prilagoditi poučavanje i omogućiti učenicima da unaprijede svoje učenje kako bi postigli bolje rezultate</li> <li>- opisnim praćenjem bilježe se učeničke sposobnosti, postignuća i interesi</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi umnožavanja pisanih materijala (papir, boja za printer), ljepilo, karton, udžbenik Sudoku</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>ATLETIKA</b> izvannastavna aktivnost
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Filip Svalina, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cilj aktivnosti je omogućiti učenicima dodatno bavljenje tjelesnom aktivnosti kako bi se zadovoljila potreba za bavljenjem sportom i kretanjem. Cilj je naučiti i usavršiti motorička znanja iz atletike i povezane motoričke sposobnosti učenika koje će učenicima pomoći u uspješnom sudjelovanju na međuškolskim natjecanjima.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izvannastavna aktivnost atletika namijenjena je učenicima 7. i 8. razreda koji se dodatno žele baviti sportskim aktivnostima.</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici će usvajati i usavršavati motorička znanja iz atletike trčanja, bacanja i skakanja i svoje motoričke sposobnosti: brzina trčanja, brzina reakcije, agilnost, koordinacija, eksplozivnost donjeg dijela tijela i snaga gornjeg dijela trupa. Osim toga učenici će unaprijedivati svoje aerobne funkcionalne sposobnosti.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom cijele školske godine po 2 školska sata tjedno (70h godišnje).</li> <li>- Broj planiranih uključenih učenika je 20.</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici će sudjelovati na školskim i međuškolskim natjecanjima u atletici.</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Koristit će se postojećim rekvizitima osiguranim za nastavu tjelesne i zdravstvene kulture. Izvannastavna aktivnost će se provoditi na sportskom igralištu osnovne škole ili u holu.</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>KLUB MLADIH TEHNIČARA</b> izvannastavna aktivnost
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Sofija Manestar, učiteljica tehničke kulture
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavanje učenika za uspješno snalaženje u tehničkom okruženju</li> <li>- razvijati učenikove manualne vještine</li> <li>- razvijati preciznost i urednost u radu</li> <li>- potaknuti u učenicima kreativnost i želju za radom</li> <li>- razviti u učenicima osjećaj od ideje do vlastite realizacije tehničke tvorevine</li> <li>- naučiti učenike raditi s različitim materijalima i alatima pridržavajući se mjera zaštite na radu</li> <li>- razvijati kritičko mišljenje u vrednovanju tehničkih tvorevina</li> <li>- Razvijati vještine opažanja, prostorne percepcije i umjetničkog izražavanja</li> <li>- priprema za Natjecanje mladih tehničara Republike Hrvatske koje se odvija kroz školsko, županijsko i prema plasmanu državno natjecanje</li> <li>- Posjet Fakultetu elektrotehnike i računarstva</li> <li>- Posjet Tehničkom muzeju Nikola Tesla</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 5. - 8. razreda
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tjedni rad, samostalni rad učenika, rad u paru, suradničko učenje</li> <li>- rad se odvija kroz teorijski i praktičan rad</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine, dva sata tjedno</li> <li>- do 20 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izložba radova, te postignuti rezultati na natjecanjima</li> <li>- prezentacija škole na županiji i eventualno državnom nivou</li> <li>- promocija djela na školskim sajmovima</li> <li>- sudjelovanje na izložbama Klubova mladih tehničara</li> <li>- korištenje tvorevina na nastavi ostalih predmeta</li> <li>- Sudjelovanje na sajmovima</li> <li>- suradnja sa Zajednicom aktivnih građana i s učeničkom zadrugom "Sveti Juraj"</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nabava materijala i alata potrebnih za izvođenje praktičnih vježbi te nabava materijala za provođenje Natjecanja mladih tehničara Republike Hrvatske</li> <li>- potrošni materijali</li> <li>- troškovi kopiranja</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>SIGURNO U PROMETU</b> izvannastavna aktivnost
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Sofija Manestar, učiteljica tehničke kulture
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podizanje razine prometne kulture s kontinuiranim obrazovanjem djece sadržajima primjerenim njihovom uzrastu</li> <li>- osposobljavanje učenika za sigurno sudjelovanje u prometu</li> <li>- upoznati učenike s osnovnim prometnim znakovima i pravilima, te ih osposobiti da primjenjuju stečena znanja kao sudionici u prometu</li> <li>- upoznati učenike s osnovnim prometnim znakovima i pravilima</li> <li>- osposobiti učenike da primjenjuju stečena znanja kao sudionici u prometu</li> <li>- provesti teoretski i praktični dio za osposobljavanje vozača bicikla</li> <li>- polaganje ispita za vozača bicikla</li> <li>- priprema učenika za županijsko natjecanje Sigurno u prometu</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 5. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tjedni rad, samostalni rad učenika, suradničko učenje</li> <li>- rad se odvija kroz teorijski rad i poligon na igralištu</li> <li>- provodi se na satovima programa osposobljavanja biciklom</li> <li>- opisati prometni znak i njegovo značenje</li> <li>- promatrati prometnu situaciju i demonstrirati pravilno i nepravilno kretanje sudionika u prometu</li> <li>- teorijski dio programa će se provoditi u učionicama tehničke kulture a praktični dio na prilagođenom prometnom poligonu škole</li> <li>- provjeru znanja i spretnosti vožnje biciklom obavit će ovlašteni instruktori HAK-a, Zagrebačke policijske uprave</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine, dva sata tjedno</li> <li>- do 60 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će sudjelovati u natjecanju „Sigurno u prometu“</li> <li>- Sudjelovanje u edukaciji Prometna učilica</li> <li>- usmeno i pismeno provjeravanje</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Troškovi potrebnog materijala za biciklistički poligon</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>PRVA POMOĆ I CRVENI KRIŽ</b> izvannastavna aktivnost
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Matija Lasić, vjeroučiteljica
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obučiti učenike o osnovnim načelima prve pomoći i Crvenoga križa: kako u iznimnim situacijama pomoći sebi i drugima</li> <li>- što bolje se pripremiti za natjecanje iz prve pomoći</li> <li>- senzibiliziranje učenika za socijalno ugrožene skupine ljudi u društvu</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 7. i 8. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenička nastava, edukacija iz pružanja prve pomoći u Novome Vinodolskome</li> <li>- vježbanje elemenata iz pružanja prve pomoći</li> <li>- sudjelovanje na natjecanjima</li> <li>- sudjelovanje u humanitarnim akcijama(koje provodi Crveni križ)</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dva sata tjedno tijekom školske godine 2024./2025. po dogovoru do 20 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz osnovnu obuku svojim zalaganjem, znanjem i motivacijom učenici imaju mogućnost proširivanja svoga znanja kroz 2. stupanj obuke, kao i sudjelovanje na natjecanju</li> <li>- izložba fotografija</li> <li>- prikaz naučenoga</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prijevoz, smještaj i obuku novčano podupire Crveni križ Grada Zagreba</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>SINGEN MACHT SPAB</b> izvannastavna aktivnost
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Dubravka Vuleša, učiteljica njemačkog jezika
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pjevajući razvijati govorne sposobnosti na stranom jeziku</li> <li>- upoznavati elemente jezika i kulture kroz pjesme</li> <li>- motivirati učenike za učenje njemačkog jezika u izbornoj nastavi</li> <li>- uvježbavati javni nastup</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenici 5. - 8. razreda OŠ Odra
<b>Način realizacije</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uvježbavati čitanje pjesama</li> <li>- proširivati vokabular</li> <li>- analizirati pojedine riječi i rečenice</li> <li>- uvježbavati izgovor</li> <li>- pjevati</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- 1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati godišnje)
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- evaluacijski listić
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- fotokopirni papiri, papiri u boji, tinta za pisač, dodatna literatura na njemačkom jeziku, hamer papir, flomasteri i aplikacije...

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>MALA LITURGIJSKA SKUPINA</b> izvannastavna aktivnost
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Magdalena Kemec, vjeroučiteljica
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti učenikova znanja, poticati interes, znatiželju</li> <li>- poticati dječje stvaralaštvo</li> <li>- usvajati nove vještine i navike</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 2. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, interpretativno čitanje, usmeno izlaganje, pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, stvaralačko izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dva sata tjedno tijekom školske godine 2024./2025. po dogovoru do 15 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor, uspoređivanje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, izlazne kartice, evaluacija radova i zadataka, evaluacija rada</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fotokopirni papir, kolaž, hamer papir, flomasteri, bojice</li> </ul>



<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>VOLONTERI</b> izvannastavna aktivnost
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marija Radočaj, vjeroučiteljica
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati kod učenika svijest o potrebi volontiranja kako bi se razvili u osobe koje su spremne izraziti svoje stavove i kako bi koristili svoje vještine kroz rad za dobrobit druge osobe i za opće Dobro</li> <li>- razvijati kod učenika vještinu rada u timu, poticati ih na uvažavanje vršnjaka</li> <li>- poticati kod učenika humanitarnost</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima osmih razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje u humanitarnim projektima, te volonterskim akcijama</li> <li>- volontiranje u Pučkoj kuhinji</li> <li>- uređenje panoa na katu</li> <li>- sudjelovanje na natjecajima, te izrada video uradaka</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine (35 sati godišnje); do 15 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkog izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitog rada i učenja</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fotokopirni papiri, papiri u boji, tinta za pisač, hamer papir, flomasteri i aplikacije...</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>ZABAVNI NJEMAČKI (2 skupine)</b> izvannastavna aktivnost
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Tanja Huljak, učiteljica njemačkog jezika
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati govorne sposobnosti i sposobnosti na stranom jeziku</li> <li>- upoznati učenike s elementima njemačkog jezika i kulture kroz igru, pjesmice, bojanje</li> <li>- motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenici prvih razreda
<b>Način realizacije</b>	- učenici će bojati, crtati, pjevati, igrati se, raditi sa slikovnim karticama
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- 1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati godišnje)
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- evaluacijski listić
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- fotokopirni papiri, hamer papir

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>SVESTRANA MATEMATIKA</b> izvannastavna aktivnost
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Sanja Islamović, učiteljica matematike
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznavanje, njegovanje i poticanje potencijala za učenje, psihomotoričkih, intelektualnih, stvaralačkih i praktičnih sposobnosti djece, te razvoj njihove motivacije za učenje</li> <li>- poticanje stvaralačkog mišljenja i rješavanje problema na temelju znanja na području sastavljanja zagonetnih pitanja i pitanja više misaone razine</li> <li>- razvijati kognitivne sposobnosti</li> <li>- upoznati učenike s financijskim pojmovima</li> <li>- razviti pozitivan stav prema matematici</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 6. razreda
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učionička nastava s različitim suvremenim nastavnim oblicima rada: frontalni rad, usmeno izlaganje, prezentacije, individualni rad, učenje po stanicama, grupni rad</li> <li>- metode: metoda praktičnih radova, razgovora, demonstracije, istraživanja, izražavanja pismeni i usmeni zadatci, misaone igre na otvorenom i na računalu</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka; samovrednovanje
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- troškovi umnožavanja pisanih materijala

# **Dodatna nastava**

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>MATEMATIKA 3. RAZRED</b> dodatna nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Lidija Pocrnić, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenike za brzo i točno usmeno i pisano rješavanje matematičkih zadataka, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, razvijati interes i točnost u rješavanju problemskih zadataka, pripremati učenike za različita natjecanja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za učenike 3.a razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učionička nastava s različitim oblicima i metodama rada (individualni rad, rad u paru, grupni rad)</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2024./2025., 1 sat tjedno, do 8 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formativno i opisno praćenje zalaganja i napredovanja</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kopiranje nastavnih listića</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>HRVATSKI JEZIK</b> dodatna nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marijana Fabijanec, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati interes za jezik i pravopis, razvijati logičko mišljenje kod učenika, svojim riječima povezivati i opisivati situacije iz svakodnevnoga života slične onima u književnome tekstu, samostalno govoriti o zadanoj temi, likovima i događajima, izrađivati vlastite slikopriče i slikovnicu u skupini, crtati likove i događaje, samostalno čitati kraće tekstove</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za učenike 1.b razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učionička nastava s različitim oblicima i metodama rada</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2024./2025., 1 sat tjedno, do 10 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi fotokopirnog papira</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>MATEMATIKA</b> dodatna nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Vlatka Tepeš, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenike za brzo i točno usmeno i pisano rješavanje matematičkih zadataka, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, razvijati interes i točnost u rješavanju problemskih zadataka, pripremati učenike za različita natjecanja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 2.b razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad, rad u paru, kviz znanja</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2024./2025. , jedan sat tjedno, do 5 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sustavno praćenje učenikovog zalaganja i uspjeha u rješavanju zadataka</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi fotokopirnog papira</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>MATEMATIKA</b> dodatna nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marina Vukičević, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati i poticati zanimanje za rješavanje matematičkih problema</li> <li>- razvijati logičko mišljenje i zaključivanje</li> <li>- razvijati točnost , samostalnost, snalažljivost u rješavanju numeričkih zadataka i zanimljivih tekstualnih zadataka</li> <li>- aktivno primjenjivati stečeno znanje matematike u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 4.c razreda
<b>Način realizacije</b>	- individualni rad, rad u paru, natjecanja
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- jedan sat tjedno, do 10 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- opisno praćenje učenika, natjecanja
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- troškovi kopiranja materijala



<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>NJEMAČKI JEZIK</b> dodatna nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Dubravka Vuleša, učiteljica njemačkog jezika
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati interes i motivaciju za dodatno učenje</li> <li>- usvojiti dodatne sadržaje koji nisu predviđeni obveznim nastavnim planom i programom</li> <li>- usavršavati i proširene sadržaje u nastavi njemačkoga jezika</li> <li>- proširiti vokabular</li> <li>- uvježbati i usavršiti pravopisna pravila</li> <li>- razvijati pisano i usmeno izražavanje</li> <li>- osposobiti učenike za samostalno razumijevanje, usmeno i pismeno izražavanje i tumačenje misli, osjećaja, stavova i činjenica na stranom jeziku u nizu različitih kulturnih i društvenih situacija</li> <li>- razvijanje tolerancije i vještine međukulturalnoga djelovanja</li> <li>- razvijanje vještina komuniciranja, rada u paru, interkulturalnih i interpersonalnih kompetencija učenika</li> <li>- pripremiti učenike 8. razreda za natjecanje iz njemačkog jezika u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 8. razreda koji ostvaruju odlične rezultate ili pokazuju poseban interes za njemački jezik</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učionička nastava s različitim suvremenim nastavnim oblicima rada. Učenici će:</li> <li>- čitati izvorne tekstove (književne tekstove i novinske članka)</li> <li>- slušati izvorne tekstove (književne tekstove, pjesme i sporo čitane vijesti)</li> <li>- uvježbavati govorne sposobnosti kroz prezentacije i usmena izlaganja</li> <li>- istraživati život i zanimljivosti zemalja njemačkog govornog područja koristeći različite izvore znanja</li> <li>- gledati filmove, serije i kratke video uratke</li> <li>- rješavati testove s natjecanja</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati godišnje)</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje postignuća, sudjelovanje na natjecanju iz njemačkog jezika, izrada nastavnih materijala (plakati, prezentacije i sl.), prezentacija na školskom panou</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fotokopirni papiri, papiri u boji, tinta za pisač, dodatna literatura na njemačkom jeziku, hamer papir, flomasteri i aplikacije...</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>HRVATSKI JEZIK</b> dodatna nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ana Sudac, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenike za usvajanje dodatnih jezičnih sadržaja</li> <li>- proširivati i produbljivati znanje, razvijati interes za jezik i pravopis, razvijati logičko mišljenje kod učenika</li> <li>- samostalno čitati tekstove primjerene početnomu opismenjanju</li> <li>- pisati velikim i malim slovima školskoga formalnog pisma</li> <li>- pisati veliko početno slovo: prva riječ u rečenici, imena i prezimena ljudi i imena naselja ili mjesta u užem okružju</li> <li>- prepoznavati različitost u riječima između mjesnoga govora i standardnoga hrvatskog jezika</li> <li>- svojim riječima povezivati i opisivati situacije iz svakodnevnoga života slične onima u književnome tekstu</li> <li>- samostalno govoriti o zadanoj temi, likovima i događajima</li> <li>- izrađivati vlastite slikopriče i slikovnicu u skupini, crtati stihove, likove i događaje</li> <li>- samostalno čitati kraće tekstove u književnim i zabavnopoučnim časopisima za djecu</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- aktivnost je namijenjena učenicima 1.c razreda
<b>Način realizacije</b>	- individualizirani rad s učenicima, različite metode i oblici rada različitim sredstvima i pomagalicama (mozgalice, nastavni listići, kvizovi, didaktičke igre, interaktivna ploča)
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- tijekom nastavne godine 2024./2025., 1 sat tjedno, 5 – 8 učenika 1.c razreda
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, mape s učeničkim radovima
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- troškovi kopiranja radnih listića

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>MATEMATIKA</b> dodatna nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Barbara Beniković, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje i produbljivanje znanja usvojenih na redovnoj nastavi</li> <li>- usvajati zahtjevnije matematičke sadržaje</li> <li>- poticanje razvoja matematičke darovitosti, kreativnosti te intelektualnog zadovoljstva</li> <li>- motivirati i pripremati napredne učenike za natjecanja u školi i izvan nje</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 3. b koji pokazuju izuzetnu sklonost i sposobnost rješavanja matematičkih problema</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad, rad u parovima, grupni rad</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2024./2025., 1 sat tjedno, oko 6 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sustavno praćenje učenikovog zalaganja i uspjeha u rješavanju zadataka; sudjelovanje na matematičkim natjecanjima</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi kopiranja</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>MATEMATIKA</b> dodatna nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Sara Bohaček, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati i poticati zanimanje za rješavanje matematičkih problema</li> <li>- razvijati logičko mišljenje i zaključivanje</li> <li>- razvijati točnost , samostalnost, snalažljivost u rješavanju numeričkih zadataka i zanimljivih tekstualnih zadataka</li> <li>- aktivno primjenjivati stečeno znanje matematike u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 4.a razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad, rad u paru, natjecanja</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2024./2025., jedan sat tjedno, do 10 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje učenika, natjecanja</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi kopiranja materijala</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>MATEMATIKA</b> dodatna nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Barbara Petračić, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje znanja usvojenog na redovnoj nastavi učenicima koji to žele</li> <li>- razvijati i poticati zanimanje za rješavanje matematičkih problema</li> <li>- primjenjivati stečeno znanje u svakodnevnom radu</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 2. a koji žele</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad, kvizovi</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jedan sat tjedno do 15 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- natjecanja, kvizovi</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi kopiranja</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>MATEMATIKA</b> dodatna nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Sanja Islamović, učiteljica matematike
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje i produbljivanje gradiva iz navedenog predmeta</li> <li>- razvijanje logičkog mišljenja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dodatno zainteresirati napredne učenike 6.r za matematiku i ujedno ih pripremiti za natjecanje</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnost se odvija u školskim prostorima tokom cijele školske godine</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dodatna nastava se izvodi 2 sata tjedno za 10-tak učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi</li> <li>- poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja u grupi</li> <li>- treba ih svakako bodriti i simbolično nagraditi</li> <li>- vodeće u grupi isticati i dati im mogućnost predstavljanja grupe na natjecanjima</li> <li>ostale bodriti i priključivati vodećoj grupi</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trošak kopiranja</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>LIKOVNA KULTURA</b> dodatna nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marija Dianežević, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati i razvijati nadarenost učenika za likovne sadržaje</li> <li>- razvijati sposobnosti i vještine u likovnom izražavanju i vizualnoj komunikaciji, praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudbi za oblikovanje likovnog govora</li> <li>- razvijati vizualnu percepciju i spoznati vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za učenike 1. a razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učionička nastava s raznim likovno tehničkim sredstvima i didaktički neoblikovanim materijalom</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine, oko 6 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje zalaganja i napredovanja</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nema</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>HRVATSKI JEZIK</b> dodatna nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ivana Kujundžić, učiteljica hrvatskoga jezika
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti slovničke sadržaje koji nisu predviđeni obveznim nastavnim planom i programom</li> <li>- proširiti i utvrditi pisanje poštujući pravopisna pravila</li> <li>- proširiti sadržaje iz povijesti jezika</li> <li>- razvijati sposobnosti čitanja književnih i neknjiževnih tekstova</li> <li>- razvijati kompetencije stvaranja tekstova različitih vrsta i funkcionalnih stilova</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 8. razreda koji ostvaruju nadprosječne rezultate ili pokazuju dodatno zanimanje za hrvatski jezik</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavanje zadataka i testova predviđenih za rad na dodatnoj nastavi te rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika</li> <li>- istraživački rad</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jedan sat tjedno tijekom školske godine; 10- ak učenika 2024./25.</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje rezultata</li> <li>- samovrednovanje</li> <li>- izrada nastavnih materijala (plakati, prezentacije i sl.) kojima će se učenici služiti na satima hrvatskoga jezika</li> <li>- učenici će sudjelovati na školskim i prema rezultatima na višim razinama natjecanja</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Troškovi kopiranja i izrade nastavnih materijala.</li> </ul>



<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>KEMIJA</b> dodatna nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marina Pranjić, učiteljica kemije i biologije
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima koji pokazuju poseban interes za kemiju razvijati prirodoznanstveno i kritičko mišljenje i sposobnost rješavanja problema</li> <li>- razvijati sposobnost postavljanja istraživačkih pitanja, postavljanja hipoteza, planiranja i provođenja istraživanja</li> <li>- razvijati sposobnost donošenja zaključaka na temelju opažanja i rezultata pokusa</li> <li>- priprema za natjecanje</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zainteresiranim učenicima 7. i 8. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja</li> <li>- rješavanje problemskih zadataka kroz grupni i samostalni rad</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine, 1 sat tjedno</li> <li>- do 5 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- postignuti uspjeh učenika na natjecanju</li> <li>- opisno praćenje, samovrednovanje</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi fotokopiranja i printanja</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>MATEMATIKA</b> dodatna nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Monika Blažina, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka (tekstualnih, problemskih, kombinatorike.)</li> <li>- Razvijanje logičkog mišljenja</li> <li>- Primjenjivati stečeno znanje u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 1.d razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- frontalni i individualni rad</li> <li>- rad u parovima, grupni rad</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine; 1 tjedno; do 15 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje zalaganja i uspjeha učenika</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi kopiranja</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>MATEMATIKA</b> dodatna nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Mirela Galac, učiteljica matematike
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje i produbljivanje gradiva matematike</li> <li>- razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja</li> <li>- motivirati i pripremati napredne učenike za natjecanja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- napredni učenici 7.a, 7.c, 8.a, 8.b i 8.c razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavanje zadataka i testova predviđenih za rad na dodatnoj nastavi te rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja iz matematike</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 sat tjedno za 10-ak učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje</li> <li>- učenici će sudjelovati na školskim i prema rezultatima na višim razinama natjecanja</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi kopiranja materijala</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>MATEMATIKA</b> dodatna nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Martina Barić Bulović, učiteljica matematike
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- produbiti i proširiti nastavne sadržaje iz matematike</li> <li>- razvijati logičko mišljenje i zaključivanje</li> <li>- motivirati učenike za daljnje učenje i bavljenje matematičkim sadržajima</li> <li>- razvijati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema</li> <li>- primjenjivati teorijska znanja matematike u svakodnevnom životu</li> <li>- priprema za natjecanje</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 5.a, b i c i 7.b razreda koji su motivirani za upoznavanje dodatnih sadržaja iz matematike i pripremu za natjecanja</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učionička nastava s različitim oblicima rada: usmeno izlaganje, prezentacije, timski rad, individualni rad i rad na računalu te metodama rada: rad na tekstu i zadacima, učenje putem igre, metoda razgovora i demonstracije</li> <li>- posjet muzeju po izboru učenika</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 sat tjedno tijekom školske godine, 15ak učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje</li> <li>- rezultati natjecanja</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi fotokopiranja</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>KATOLIČKI VJERONAUK</b> dodatna nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marija Radočaj, vjeroučiteljica
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- produbljivanje vjere</li> <li>- razvijati kompetencije rješavanja problema i predlaganja vlastitih rješenja</li> <li>- priprema za natjecanje</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad s darovitom djecom</li> <li>- njegovanje vrednota timskog rada i prijateljskih odnosa</li> <li>- upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenje kroz otkrivanje – projektno učenje</li> <li>- rješavanje zadataka i testova predviđenih za rad na dodatnoj nastavi</li> <li>- izrada plakata, prezentacija, referata</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 sat tjedno (zainteresirani učenici 5.-8. razreda)</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje, samovrednovanje, sudjelovanje na natjecanjima</li> <li>- usmjeravanje darovitih učenika</li> <li>- učenici će sudjelovati na školskim i prema rezultatima na višim rezultatima natjecanja</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi fotokopiranja i printanja, papir za izradu plakata</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>BIOLOGIJA</b> dodatna nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Irena Šimić Igić, učiteljica prirode i biologije
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje znatiželje i zanimanja za znanost i istraživanje prirode</li> <li>- razvijanje vještina potrebnih za izvođenje praktičnih i istraživačkih radova</li> <li>- razvijanje kompetencija rješavanja problema i predlaganja vlastitih rješenja</li> <li>- razvijanje prirodoslovne pismenosti i poticanje razvijanja logičkog, kritičkog i kreativnog mišljenja</li> <li>- pripremanje za natjecanje</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad s darovitom djecom</li> <li>- njegovanje vrednota timskog rada i prijateljskih odnosa</li> <li>- upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenje kroz otkrivanje</li> <li>- provođenje istraživanja koristeći stručnu literaturu i Internet</li> <li>- rješavanje zadataka sa školskih i županijskih natjecanja</li> <li>- izrada plakata, prezentacija, referata</li> <li>- frontalni rad, individualni rad, grupni rad, rad u paru</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 sat tjedno ( zainteresirani učenici 7. i 8. razreda )</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje, samovrednovanje, sudjelovanje na natjecanjima</li> <li>- usmjeravanje darovitih učenika</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi fotokopiranja i printanja, papir za izradu plakata</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>MATEMATIKA</b> dodatna nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Lucija Somek, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje učenika za rješavanje problemskih matematičkih zadataka</li> <li>- razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja</li> <li>- razvijanje samostalnosti i upornosti</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 3.c razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- frontalni i individualni rad</li> <li>- rad u parovima, grupni rad</li> <li>- mozgalice, nastavni listići, kvizovi, interaktivna ploča</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno; do 10 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sustavno praćenje učenikovog zalaganja i uspjeha u rješavanju zadataka</li> <li>- razredno natjecanje na kraju nastavne godine</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi kopiranja</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>FIZIKA</b> dodatna nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Goran Franelić, učitelj fizike
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje učenika za rješavanje problemskih zadataka</li> <li>- pronalaziti načine rješavanja zadataka</li> <li>- razvijati logičko mišljenje i zaključivanje</li> <li>- razvijati samostalnost i upornost</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- -učenicima 7. i 8. razreda koji su motivirani za upoznavanje dodatnih sadržaja iz fizike i</li> <li>- pripremu za natjecanja</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učionička nastava s različitim oblicima rada: usmeno izlaganje, prezentacije, timski rad, individualni</li> <li>- rad i rad na računalu te metodama rada: rad na tekstu i zadacima, učenje putem igre, metoda</li> <li>- razgovora i demonstracije</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 sat tjedno tijekom školske godine, 10ak učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje</li> <li>- rezultati natjecanja</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi se svode na korištenje potrošnog materijala te troškovi kopiranja nastavnih listića</li> </ul>



<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>HRVATSKI JEZIK</b> dodatna nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Petra Rašperger, učiteljica hrvatskoga jezika
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti slovničke sadržaje koji nisu predviđeni obveznim nastavnim planom i programom</li> <li>- proširiti i utvrditi pisanje poštujući pravopisna pravila</li> <li>- proširiti sadržaje iz povijesti jezika</li> <li>- razvijati sposobnosti čitanja književnih i neknjiževnih tekstova</li> <li>- razvijati kompetencije stvaranja tekstova različitih vrsta i funkcionalnih stilova</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 7. razreda koji ostvaruju nadprosječne rezultate ili pokazuju dodatno zanimanje za hrvatski jezik</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavanje zadataka i testova predviđenih za rad na dodatnoj nastavi te rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika</li> <li>- istraživački rad</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jedan sat na tjedan tijekom školske godine</li> <li>- oko 10 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje rezultata</li> <li>- samovrednovanje</li> <li>- izrada nastavnih materijala (plakati, prezentacije i sl.) kojima će se učenici služiti na satima hrvatskoga jezika</li> <li>- učenici će sudjelovati na školskim i prema rezultatima na višim razinama natjecanja</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nema troškova</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>GEOGRAFIJA</b> dodatna nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Zorana Filipović, učiteljica geografije i povijesti
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje znatiželje i zanimanja za geografske teme</li> <li>- razvijanje vještina potrebnih za izvođenje praktičnih i istraživačkih radova</li> <li>- razvijanje kompetencija rješavanja problema i predlaganja vlastitih rješenja</li> <li>- razvijanje geografske pismenosti i poticanje razvijanja logičkog, kritičkog i kreativnog mišljenja</li> <li>- pripremanje za natjecanje</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 5. - 8. razreda koji ostvaruju nadprosječne rezultate ili pokazuju dodatno zanimanje za geografiju</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenje kroz otkrivanje</li> <li>- učenje uz pomoć geografske karte</li> <li>- provođenje istraživanja koristeći stručnu literaturu i Internet</li> <li>- izrada plakata, prezentacija i referata</li> <li>- frontalni rad, individualni rad, grupni rad, rad u paru</li> <li>- posjet lokalitetu po izboru u gradu Zagrebu</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 sat tjedno kroz školsku godinu 2024./2025.</li> <li>- do 15 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesa</li> <li>- uređenje školskih panoa i ostalih prostora</li> <li>- samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje</li> <li>- izrada nastavnih materijala (plakati, prezentacije i sl.) kojima će se učenici služiti na nastavi geografije</li> <li>- postignuti uspjeh na natjecanju iz geografije</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi javnog prijevoza i ulaznica za posjet lokalitetu po izboru (od strane roditelja), troškovi kopiranja</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>MATEMATIKA</b> dodatna nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marija Luter, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti zahtjevnije matematičke sadržaje</li> <li>- razvijati logičko-matematičko mišljenje, kreativnost i interes za rješavanje problemskih zadataka</li> <li>- povećati razinu znanja i sposobnosti te stečeno znanje znati primijeniti u praksi</li> <li>- poticati samostalnost u radu i razvijati samopouzdanje</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 4. b razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad, rad u parovima, grupni rad</li> <li>- nastavni listići, kvizovi, interaktivna ploča</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 sat tjedno tijekom nastavne godine, 14 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sustavno praćenje učenikovog zalaganja i uspjeha u rješavanju zadataka; sudjelovanje na matematičkom natjecanju Klokan bez granica</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fotokopiranje materijala</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>POVIJEST</b> dodatna nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Tanja Horvat, učiteljica povijesti, stručni suradnici muzejskih i znanstvenih institucija, AZOO
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti svim zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnog znanja vezanog za povijesni sadržaj svjetske, nacionalne ili zavičajne povijesti</li> <li>- sudjelovanje učenika na natjecanju iz povijesti (ispit znanja) s ciljem postizanja što boljeg uspjeha (školsko, županijsko, državno natjecanje)</li> <li>- razvijati istraživačkim radom kod učenika tehničke koncepte: rad s povijesnim izvorima, povijesna perspektiva, usporedba i sučeljavanje te kritičnost prema određenim povijesnim događajima i ličnostima, potaknuti učenike da preuzmu ulogu aktivnih istraživača kako bi se potaknuo interes za znanstveno-istraživački pristup i metode u upoznavanju svog zavičaja</li> <li>- briga o zavičajnoj školskoj zbirci (u stvarnosti i digitalnom obliku)</li> <li>- izvanučioničkom nastavom omogućiti stjecanje osobnog iskustva i doživljaja kod učenika</li> <li>- razvijati kod učenika vještine: kronološko mišljenje, povijesno istraživanje, analiza povijesnih izvora, interpretacija prošlih događaja</li> <li>- ostvariti očekivanja međupredmetnih tema: GOO (ljudsko-pravne, međukulturne, društvene dimenzije građanske kompetencije), Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- zainteresirani učenici 7.a i 8.a, b, c razreda, dodatna nastava
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pisana provjera usvojenih ishoda i vještina - natjecanja</li> <li>- samostalni i grupni istraživački rad</li> <li>- terenski rad (prikupljanje podataka, vrednovanje informacija), rad u skupini ili paru</li> <li>- analiza povijesnih izvora (primarni i sekundarni)</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- tijekom školske godine, 1 nastavni sat tjedno, do 10 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- formativno vrednovanje, tijekom izvanučioničke nastave, radionica, samostalnih istraživačkog izražavanja, postignuti uspjeh na natjecanjima (školska, županijska, državna razina)
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- javni gradski prijevoz tijekom terenske nastave (ZET, vlak), ulaznice za muzeje, arhive, troškovi radionica

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>ENGLESKI JEZIK</b> dodatna nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Željka Jakušić Čejka, učiteljica engleskog jezika
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jačati jezične kompetencije u engleskom jeziku (tečnost i točnost)</li> <li>- pobliže upoznati anglofone kulture</li> <li>- razvijati kreativnost te usmeno i pisano izražavanje učenika</li> <li>- poboljšati kreativno pisanje na engleskom jeziku</li> <li>- jačati digitalne kompetencije obradom filmova na engleskom jeziku u raznim programima te radom na tabletima</li> <li>- pripremiti učenike za natjecanje iz engleskog jezika u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 8. razreda
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnosti slušanja, čitanja, govora i pisanja na engleskom jeziku</li> <li>- proširivanje rječnika i frazeologije vezanih uz pojedina tematska područja (u skladu s planom i programom pripadajućeg razreda) pomoću dodatnih tekstova</li> <li>- proučavanje gramatike i jezičnih zakonitosti na zahtjevnijim primjerima (u skladu s planom i programom pripadajućeg razreda)</li> <li>- proučavanje kultura i civilizacija zemalja engleskoga govornoga područja</li> <li>- posjet Američkom kutku Knjižnica grada Zagreba i prisustvovanje predavanju izvornog govornika i Muzeju nedovršene umjetnosti i Turističkoj zajednici grada Zagreba u sklopu mini-projekta Zagreb through the eyes of tourists</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- jedan sat tjedno tijekom školske godine; oko 7 učenika, sudjelovanje na natjecanju iz engleskog jezika u organizaciji AZOO (školska razina u siječnju, županijska u veljači i državna u travnju)
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- opisnim praćenjem bilježe se učeničke sposobnosti, postignuća i interesi, sudjelovanjem na natjecanjima i festivalima, rezultati će se koristiti za planiranje aktivnosti dodatne nastave sljedeće godine
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- troškovi umnožavanja radnih listića i zadataka za dodatno uvježbavanje, dodatna literatura na engleskom jeziku prilagođena dobi, sposobnostima i interesima učenika (zbirke zadataka, priručnici i sl.), priručnici za učitelje vezani uz nastavne aktivnosti i područja koja će se obrađivati, vizualni i multimedijски sadržaji, materijali za izradu plakata, trošak putovanja na natjecanja

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>MATEMATIKA</b> dodatna nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Lucija Jozepović, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poticati zanimanje za rješavanje matematičkih zadataka</li> <li>- Razvijati logičko mišljenje</li> <li>- Proširivanje znanja usvojenog na nastavi</li> <li>- Poticanje razvoja matematičke darovitosti</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 2.c razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad, rad u paru, rad u skupinama</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastavna godina 2024./2025., 1 sat tjedno, do 10 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sustavno praćenje učenikovog zalaganja i uspjeha u rješavanju zadataka</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi kopiranja</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>ENGLISKI JEZIK</b> dodatna nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Dora Jerleković, učiteljica engleskog jezika
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširenje vokabulara i pravilna upotreba gramatičkih struktura</li> <li>- razvijanje vještina slušanja i čitanja s razumijevanjem</li> <li>- upoznavanje anglofonih kultura</li> <li>- povećanje samopouzdanja u korištenju engleskog jezika</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dodatna nastava engleskog jezika je namijenjena učenicima 6. razreda koji u tom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za engleski jezik i koji žele znati više i obogatiti znanje iz engleskog jezika.</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će raditi na dodatnim materijalima, razgovarati i rješavati zadatke iz gramatike i vokabulara</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nastavna godina 2024./2025., 1 sat tjedno, do 10 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opisno praćenje postignuća i interesa za rad, individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, te vrednovanje motiviranosti, samostalnosti i zalaganja.</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trošak fotokopiranja nastavnih materijala</li> </ul>

# Dopunska nastava



<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK</b> dopunska nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Lidija Pocrnić, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoć učenicima u svladavanju ishoda u nastavi hrvatskog jezika i matematike</li> <li>- osposobiti učenike za samostalno primjenjivanje književnih i jezičnih sadržaja u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za učenike 3.a odjeljenja koji imaju povećanu potrebu za dopunskim radom u nastavi hrvatskog jezika i matematike</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad, grupni rad</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom 2024./2025. školske godine, jednom tjedno jedan sat, učenici s poteškoćama i ostali prema potrebi</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formativno praćenje zalaganja i napredovanja učenika</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kopiranje nastavnih listića i didaktički neoblikovani materijal</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK</b> dopunska nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marijana Fabijanec, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- pomoć učenicima u svladavanju ishoda u nastavi hrvatskog jezika i matematike
<b>Namjena aktivnosti</b>	- za učenike 1.b razreda
<b>Način realizacije</b>	- učionička nastava s različitim oblicima i metodama rada
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- tijekom školske godine 2024./2025., 1 sat tjedno, do 5 učenika prema potrebi
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- troškovi fotokopirnog papira

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA</b> dopunska nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marina Vukičević, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- individualiziranim pristupom pomoći učeniku i potaknuti ga na usvajanje sadržaja koje nije usvojio u redovnoj nastavi
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 4.c razreda
<b>Način realizacije</b>	- individualni rad, učenje kroz igru, češće ponavljanje sadržaja
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, do 5 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- praćenje osobnog napretka učenika i usvajanje sadržaja, deskriptivno praćenje napretka, provjere znanja tijekom dopunske nastave
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- troškovi kopiranja materijala

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA</b> dopunska nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Vlatka Tepeš, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- pomoć učenicima u svladavanju ishoda u nastavi hrvatskog jezika i matematike
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 2.b razreda
<b>Način realizacije</b>	- individualni rad s učenicima
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- tijekom šk. god 2024./2025., do 5 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- opisno praćenje učenika, samovrednovanje
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- troškovi fotokopirnog papira

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>NJEMAČKI JEZIK</b> dopunska nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Dubravka Vuleša, učiteljica njemačkog jezika
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualiziranim pristupom svakom učeniku pomoći pri svladavanju nastavnog gradiva s kojim ima najviše poteškoća i koje zbog subjektivnih ili objektivnih okolnosti nije uspio savladati na redovnoj nastavi</li> <li>- postepeno izgraditi pozitivan stav prema učenju njemačkog jezika, potaknuti interes i motivaciju, prevladati strah od nerazumijevanja nastavnog gradiva te ojačati samopouzdanje i povjerenje u vlastite kompetencije</li> <li>- razvijati svijest o potrebi redovitog i temeljitog učenja i odgovornosti za vlastiti uspjeh</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 5., 7., i 8. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati specifične teškoće pojedinih učenika, individualizirati pristup i zadatke prilagoditi njihovim sposobnostima te postepeno raditi na svladavanju jezičnih vještina</li> <li>- pisane vježbe nastavnog sadržaja koji se trenutno obrađuje na redovnoj nastavi njemačkog jezika ili onog s kojim učenici ima najviše poteškoća</li> <li>- vježbe razumijevanja</li> <li>- vježbe govorenja</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati godišnje)</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito opisno praćenje napredovanja učenika u svim aspektima savladavanja jezika, uvažavajući trud kojeg učenik ulaže u prevladavanje vlastitih teškoća</li> <li>- usmena pohvala za redovitost, trud i napredak</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi umnožavanja radnih listića i zadataka za dodatno uvježbavanje</li> <li>- dodatni materijali na njemačkom jeziku prilagođena dobi, sposobnostima i teškoćama učenika</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>ENGLESKI JEZIK</b> dopunska nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Tea Barić Zečević, učiteljica engleskog jezika
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili u sklopu redovne nastave
<b>Namjena aktivnosti</b>	- pomoć učenicima 5. razreda koji imaju poteškoće u razumijevanju i svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu, pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo
<b>Način realizacije</b>	- individualni rad, učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, radne bilježnice, multimedija)
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- 1 sat tjedno - broj učenika prema potrebi
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- opisno praćenje postignuća i interesa za rad, individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, te vrednovanje motiviranosti, samostalnosti i zalaganja - samovrednovanje
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- troškovi fotokopiranja nastavnih materijala

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK</b> dopunska nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Barbara Beniković, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoć učenicima koji teže svladavaju planirane sadržaje iz hrvatskog jezika i matematike i osposobljavanje za samostalno praćenje</li> <li>- poticanje samostalnosti, urednosti, točnosti i ustrajnosti u radu te razvijati interes za učenjem</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 3. b razreda kojima je potrebna pomoć zbog slabog predznanja ili onima koji iz bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili temeljna znanja iz matematike ili hrvatskog jezika</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- inicijalna procjena znanja i sposobnosti učenika</li> <li>- individualni rad učenika, rad u paru i grupi</li> <li>- pojašnjenje gradiva u individualiziranom pristupu</li> <li>- različite metode i oblici rada različitim sredstvima i pomagalicama (nastavni listići, kvizovi, društvene igre, interaktivna ploča)</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2024./2025. - organizira se prema potrebi, stalno ili periodično, do 5 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kontinuirano individualno praćenje napretka učenika, usmena provjera</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi kopiranja</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>ENGLESKI JEZIK</b> dopunska nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ivana Fabić, učiteljica engleskog jezika
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dodatno uvježbavanje neusvojenog gradiva na nastavi</li> <li>- poticanje samostalnosti u učenju, razvijanje interesa za učenjem</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 5.i 7. razreda koji imaju poteškoće u svladavanju redovnog gradiva</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad, rad u paru i grupi uz korištenje dodatnih nastavnih materijala (listića) te multimedije</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- školska godina 2024./2025., 1 sat tjedno, broj učenika prema potrebi</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje napretka učenika, samovrednovanje</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi kopiranja</li> </ul>



<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA</b> dopunska nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Sara Bohaček, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualiziranim pristupom pomoći učenicima i potaknuti ih na usvajanje sadržaja koje nije usvojio u redovnoj nastavi</li> <li>- pomoć učenicima koji teže svladavaju planirane sadržaje iz hrvatskog jezika i matematike i osposobljavanje za samostalno praćenje</li> <li>- poticanje samostalnosti, urednosti, točnosti i ustrajnosti u radu te razvijanje interesa za učenjem</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 4.a razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad, učenje kroz igru, češće ponavljanje sadržaja</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2024./2025., 1 sat tjedno, do 5 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje osobnog napretka učenika i usvajanje sadržaja, deskriptivno praćenje napretka, provjere znanja tijekom dopunske nastave</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi kopiranja materijala</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA</b> dopunska nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Barbara Petračić, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dopuniti učenicima savladavanje ishoda koji to nisu uspjeli na redovnoj nastavi</li> <li>- pomoći u savladavanju hrvatskog jezika u usmenom govoru učenici albanske narodnosti</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 2.a razreda kojima je potreban dopunski rad u nastavi hrvatskog jezika i matematike
<b>Način realizacije</b>	- frontalnim i individualnim radom
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- tijekom školske godine po jedan sat tjedno
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- praćenje osobnog napredovanja učenika tijekom rada, provjera znanja
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- troškovi kopiranja listića

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA</b> dopunska nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Monika Blažina, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pružiti pomoć učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju jezičnih sadržaja i planiranih ishoda iz Hrvatskoga jezika. Pomoći učenicima u ovladavanju jezičnim kompetencijama potrebnim za uspješnu komunikaciju, razvijati vještine čitanja, pisanja, razumijevanja pročitanoa i primanja književnih djela.</li> <li>- pomoći učenicima pri savladavanju svih planiranih ishoda redovnog nastavnog gradiva iz Matematike. U potpunosti usvojiti usmeno i pisano izražavanje u matematici. Usvojena matematička znanja znati koristiti u svakodnevnom životu, pripremati učenika za apstraktno mišljenje.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 1.d razreda kojima je potreban dopunski rad u nastavi hrvatskog jezika i matematike
<b>Način realizacije</b>	- frontalnim i individualnim radom
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- tijekom školske godine po jedan sat tjedno
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- praćenje osobnog napredovanja učenika tijekom rada, provjera znanja
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- troškovi kopiranja listića

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>MATEMATIKA</b> dopunska nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Sanja Islamović, učiteljica matematike
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se prema potrebi za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanjem sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za učenike 6. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnost se odvija u školskim prostorima tokom cijele godine</li> <li>- dopunska nastava se izvodi prema potrebi učenika, plan 2 sata tjedno za šeste razrede za 10-tak učenika</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dopunska nastava realizira se tijekom nastavne godine prema potrebi učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dopunska nastava koristi se za unaprjeđenje odgojno obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanja smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi grupe se svode na korištenje potrošnog materijala, kopiranje</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA</b> dopunska nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marija Dianežević, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pružiti pomoć učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju jezičnih sadržaja i planiranih ishoda iz Hrvatskoga jezika. Pomoći učenicima u ovladavanju jezičnim kompetencijama potrebnim za uspješnu komunikaciju, razvijati vještine čitanja, pisanja, razumijevanja pročitanoa i primanja književnih djela.</li> <li>- pomoći učenicima pri savladavanju svih planiranih ishoda redovnog nastavnog gradiva iz Matematike. U potpunosti usvojiti usmeno i pisano izražavanje u matematici. Usvojena matematička znanja znati koristiti u svakodnevnom životu, pripremati učenika za apstraktno mišljenje.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnost je namijenjena učenicima 1. a razreda.</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualizirani rad s učenicima, različite metode i oblici rada različitim sredstvima i pomagalicama (nastavni listići, kvizovi, društvene igre, interaktivna ploča).</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine, 1 sat svaki tjedan, 2 učenika (po potrebi). Ukupan broj planiranih sati: 35 sati</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje učenika, samovrednovanje, odnos prema radu, zalaganje, kvizovi.</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi kopiranja</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>HRVATSKI JEZIK</b> dopunska nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ivana Kujundžić, učiteljica hrvatskoga jezika
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti i i uvježbati slovničke sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnom satu</li> <li>- uputiti učenike na koji će način učiti slovničke sadržaje</li> <li>- ponoviti i usvojiti pravopisna pravila</li> <li>- uvježbati čitanje s razumijevanjem književnih i neknjiževnih tekstova</li> <li>- poboljšati pisano i usmeno izražavanje</li> <li>- razvijati samostalno čitanje</li> <li>- razvijati samostalno zaključivanje i uočavanje bitnih činjenica u tekstu</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 6. a i 6.c razreda; 8.a i 8.c razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni pristup u objašnjavanju nastavnih sadržaja</li> <li>- rad na tekstu, razgovor</li> <li>- izrada grafičkih mapa i sažetaka radi lakšeg svladavanja sadržaja</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jedan sat tjedno prema rasporedu tijekom školske godine 2024./25.</li> <li>- oko 10 učenika</li> </ul>
<b>Načini vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa i motivacija</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Troškovi kopiranja i izrade nastavnih materijala.</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>KEMIJA</b> dopunska nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marina Pranjic, učiteljica kemije i biologije
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti usvajanje nastavnih sadržaja iz kemije učenicima koji nisu usvojili nastavni sadržaj predviđen godišnjim izvedbenim kurikulumom u redovnoj nastavi</li> <li>- probuditi interes za kemiju</li> <li>- potaknuti učenike na kritičko promišljanje i zaključivanje</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 7. i 8. razreda koji u redovnoj nastavi teže savladavaju ishode propisane kurikulumom</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u manjim grupama, individualni pristup u terminu dopunske nastave</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1. sat tjedno tijekom školske godine</li> <li>- uključenost učenika ovisno o potrebi</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, formativnim vrednovanjem i samovrednovanjem</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi kopiranja</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA</b> dopunska nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ana Sudac, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoć učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju jezičnih sadržaja i planiranih ishoda iz Hrvatskoga jezika.</li> <li>- pomoći učenicima pri savladavanju svih planiranih ishoda redovnog nastavnog gradiva iz Matematike</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 1.c razreda
<b>Način realizacije</b>	- frontalni rad; individualni rad
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- 1 tjedno tijekom nastavne godine, uključenost učenika po potrebi
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- opisno praćenje učenika, samovrednovanje, odnos prema radu, zalaganje, kvizovi
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- troškovi kopiranja



<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>MATEMATIKA</b> dopunska nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Mirela Galac, učiteljica matematike
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- individualnim pristupom pomoći učeniku i potaknuti ga na usvajanje nastavnih sadržaja koje nije usvojio u redovnoj nastavi
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 7.a, 7. c, 8.a, 8.b i 8.c razreda
<b>Način realizacije</b>	- individualni pristup u objašnjavanju nastavnih sadržaja
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- 1 sat tjedno, broj učenika prema potrebi
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- troškovi kopiranja materijala

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>MATEMATIKA</b> dopunska nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Martina Barić Bulović, učiteljica matematika
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja</li> <li>- individualno pristupiti učenicima kojima je teško svladati osnovne nastavne sadržaje iz matematike kako bi poboljšali svoj uspjeh u učenju</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 5.a, b, c i 7.b razreda kojima je potrebna pomoć u učenju</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učionička nastava s različitim oblicima i metodama rada: metoda usmenog izlaganja, metoda rada na tekstu i zadacima, učenje putem igre, metoda razgovora i demonstracije</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine, broj učenika prema potrebi</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje uspješnosti savladavanja nastavnih sadržaja</li> <li>- opisno praćenje napredovanja</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi se svode na korištenje potrošnog materijala te kopiranje nastavnih listića</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>HRVATSKI JEZIK</b> dopunska nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Franko Padovan, učitelj hrvatskog jezika
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti i uvježbati slovničke sadržaje</li> <li>- vježbati primjenu pravopisnih pravila</li> <li>- uputiti učenike na koji će način učiti slovničke sadržaje</li> <li>- poboljšati pismeno i usmeno jezično izražavanje</li> <li>- vježbati čitanje s razumijevanjem književnih i neknjiževnih tekstova</li> <li>- razvijati samostalno učenje</li> <li>- pomoći u pisanju domaće zadaće</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenici 5. c, 6. b, 7. c i 8. b razreda
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni pristup u objašnjavanju nastavnih sadržaja</li> <li>- rad na tekstu, razgovor</li> <li>- izrada grafičkih mapa i sažetaka radi lakšeg svladavanja sadržaja</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jedan sat na tjedan prema rasporedu tijekom školske godine</li> <li>- oko 10 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- troškovi kopiranja i izrade nastavnih materijala

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA</b> dopunska nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Lucija Somek, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- usvajanje ključnih pojmova iz obrazovnih područja hrvatskog jezika i matematike koji nisu usvojeni u redovnom nastavnom programu
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 3.c razreda
<b>Način realizacije</b>	- metoda zornosti, izlaganja, razgovora, demonstracije, čitanja, pisanja, rješavanja problemskih zadataka
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno; do 10 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- sustavno praćenje učenikovog zalaganja i uspjeha u rješavanju zadataka
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- troškovi kopiranja materijala, aplikacije, bojice, flomasteri, udžbenički materijali za dopunsku nastavu hrvatskog jezika i matematike

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>FIZIKA</b> dopunska nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Goran Franelić, učitelj fizike
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja</li> <li>- individualno pristupiti učenicima kojima je teško svladati osnovne nastavne sadržaje iz fizike kako bi poboljšali svoj uspjeh u učenju</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 7. i 8. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učionička nastava s različitim oblicima i metodama rada: metoda usmenog izlaganja, metoda rada na tekstu i zadacima, učenje putem igre, metoda razgovora i demonstracije</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 sat tjedno tijekom školske godine, broj učenika je prema potrebi</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje uspješnosti savladavanja nastavnih sadržaja</li> <li>- opisno praćenje napredovanja</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi se svode na korištenje potrošnog materijala te kopiranje nastavnih listića</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>HRVATSKI JEZIK</b> dopunska nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Petra Rašperger, učiteljica hrvatskog jezika
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti i uvježbati nastavne sadržaje svih</li> <li>- vježbati primjenu pravopisnih pravila</li> <li>- uputiti učenike na koji će način učiti slovničke sadržaje</li> <li>- poboljšati pismeno i usmeno jezično izražavanje</li> <li>- vježbati čitanje s razumijevanjem književnih i neknjiževnih tekstova</li> <li>- razvijati samostalno učenje</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 5 a, 5. b, 7. a i 7. b razred</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni pristup u objašnjavanju nastavnih sadržaja</li> <li>- rad na tekstu, razgovor</li> <li>- izrada grafičkih mapa i sažetaka radi lakšeg svladavanja sadržaja</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jedan sat na tjedan prema rasporedu tijekom školske godine</li> <li>- oko 10 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nema troškova</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA</b> dopunska nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marija Luter, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja Hrvatskoga jezika</li> <li>- osposobiti učenike za samostalno primjenjivanje književnih i jezičnih sadržaja u nastavnim zadacima i svakodnevnom životu</li> <li>- poticati razvoj jezično–komunikacijskih kompetencija</li> <li>- pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja Matematike</li> <li>- razvijati matematičko mišljenje i logičko zaključivanje</li> <li>- osposobiti učenike za samostalno primjenjivanje matematičkih sadržaja u nastavi i svakodnevnom životu</li> <li>- poticati samopouzdanje učenika i samostalnost u radu</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- - učenicima 4. b razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad s učenicima, različiti oblici i metode rada</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 sat tjedno tijekom nastavne godine; broj učenika prema potrebi</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sustavno praćenje učenikova napretka, samovrednovanje</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fotokopiranje materijala</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>ENGLESKI JEZIK</b> dopunska nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Željka Jakušić Čejka, učiteljica engleskog jezika
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja ili određenih dijelova nastavnih sadržaja s kojima učenici imaju poteškoća</li> <li>- pronalazak najboljih tipova zadataka i aktivnosti za učenike po redovnom programu uz individualizirane postupke koji polaze dopunsku nastavu</li> <li>- ostvarenje ishoda međupredmetne teme Učiti kako učiti</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 8. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pisane vježbe nastavnog sadržaja koji se trenutno obrađuje na redovnoj nastavi engleskog jezika ili onog s kojim učenici ima najviše poteškoća</li> <li>- prevođenje i vježbe razumijevanja</li> <li>- pomoć u obliku video lekcija</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- - jedan sat tjedno tijekom školske godine; oko 12 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisnim praćenjem bilježe se redovitost učenika u dolascima, uspješnost svladavanja sadržaja, područja koja zahtijevaju dodatni trud i rad</li> <li>- učenici se usmeno pohvaljuju za redovitost, trud i napredak</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dodatna literatura na engleskom jeziku prilagođena dobi, sposobnostima i teškoćama učenika (zbirke zadataka itd.)</li> <li>- troškovi fotokopiranja</li> </ul>



<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>BIOLOGIJA</b> dopunska nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Irena Šimić Igić, učiteljica prirode i biologije
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualiziranim pristupom pomoći učenicima ostvariti odgojno - obrazovne ishode</li> <li>- prepoznati specifične poteškoće u učenju</li> <li>- razvijati samopouzdanje</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 7. i 8. razreda koji teže uspijevaju ostvariti odgojno – obrazovne ishode u nastavi biologije</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualizirani pristup, rad u grupama</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jedan sat tjedno, uključenost učenika prema potrebi</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formativno vrednovanje, samovrednovanje</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi fotokopiranja</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA</b> dopunska nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Lucija Jozepović, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoć učenicima u svladavanju planiranog sadržaja iz hrvatskog jezika i matematike</li> <li>- razviti interes za učenje</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 2.c razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2024./2025., 1 sat tjedno, do 5 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje napretka učenika, usmena provjera</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi kopiranja</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>ENGLESKI JEZIK</b> dopunska nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Dora Jerleković, učiteljica engleskog jezika
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima u poboljšanju temeljnog znanja gramatike, vokabulara i pravilne upotrebe osnovnih jezičnih struktura</li> <li>- razviti sposobnost slušanja i razumijevanja govornog engleskog jezika kroz jednostavne razgovore, tekstove i audio materijale</li> <li>- poboljšanje vještina čitanja</li> <li>- rad na poboljšanju pismenog izražavanja</li> <li>- ciljano raditi na specifičnim područjima gdje učenici imaju poteškoće, kako bi postigli bolje razumijevanje osnovnih pravila engleskog jezika</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pomoć učenicima 6. razreda koji imaju poteškoće u razumijevanju i svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu, pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo.</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad, učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, radne bilježnice, multimedija)</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nastavna godina 2024./2025., 1 sat tjedno, broj učenika po potrebi</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opisno praćenje postignuća i interesa za rad, individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, te vrednovanje motiviranosti, samostalnosti i zalaganja</li> <li>- Samovrednovanje</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi fotokopiranja nastavnih materijala</li> </ul>

# Projekti

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	NAŠA MALA KNJIŽNICA projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Julija Dujić, knjižničarka Lucija Somek, učiteljica 3.c
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje čitalačkih navika i ljubavi prema književnosti</li> <li>- unaprjeđenje razumijevanja pročitane teksta</li> <li>- razvijanje kreativnog i kritičkog mišljenja</li> <li>- upoznavanje s kulturnom raznolikošću europske književnosti</li> <li>- razvijanje suradničkih i komunikacijskih vještina</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- Učenicima 3. c razreda
<b>Način realizacije</b>	- S učenicima zajednički čitati knjige, razgovarati o pročitanome, naučiti prihvaćati emocije, nositi se s njima, rješavati zadatke kroz likovni ili literarni izričaj
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- listopad-lipanj, 23 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- Evaluacija, analiza učeničkih radova, objava na stranici škole, Facebook stranici škole i u školskom časopisu
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- 120 €

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>ŠKOLSKI MEDNI DAN</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	učiteljice prvih razreda: Marija Dianežević, Marijana Fabijanec, Ana Sudac, Monika Blažina
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- educiranje i podizanje svijesti djece o važnosti meda kao sastavnog dijela prehrane kao i pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i bioraznolikost</li> <li>- promidžba meda proizvedenog na hrvatskim pčelinjacima koji se pakira u Staklenku.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima prvih razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na Satu razrednika i Prirode i društva</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prosinac, 84 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- DDS, plakati, crteži, filmovi, nastavni listići</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- teglice meda, hamer papir za plakate, papir za fotokopiranje</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>ČITAJMO ZAJEDNO – ČITAJMO NAGLAS: ZABORAVLJENE KNJIGE</b> nacionalni projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	OŠ Ante Kovačića, Zlata, nositelj projekta Julija Dujić, knjižničarka, nositelj aktivnosti Vlatka Tepeš, učiteljica 2.b, nositelj aktivnosti
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će razumjeti glavne događaje, likove i poruke iz svake priče</li> <li>- učenici će razviti sposobnost kritičkog razmišljanja kroz rasprave</li> <li>- učenici će povezati teme priča s vlastitim životnim iskustvima</li> <li>- učenici će poboljšati svoje vještine pisanja kroz aktivnosti pisanja vlastitih čarobnih priča i vođenja Sunčevog dnevnika</li> <li>- moći će strukturirati svoje misli i ideje u pisanoj formi na način primjeren svojoj dobi</li> <li>- kroz igrokaz, učenici će razvijati samopouzdanje i vještine javnog nastupa, uz izražavanje kroz govor i pokret</li> <li>- naučit će kako se pripremiti i izvesti jednostavnu predstavu pred publikom</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- Učenicima 2. b razreda
<b>Način realizacije</b>	- Učenici će kroz radionice upoznati manje poznata djela poznatih autora, upoznat će se s konceptom zaboravljenih knjiga, istražiti život i djelo autora, čitati odabranu zaboravljenu knjigu (ili njen odlomak), nakon čitanja knjige, učenici će imati priliku izrađivati ilustracije inspirirane pročitanim sadržajem, organizirati kratke dramatizacije odabranih scena iz knjige, napisati pismo autoru zaboravljene knjige, učenici će organizirati izložbu svojih ilustracija, pisama i plakata o pročitanim knjigama, pisati čitateljski dnevnik, a roditeljima će biti prezentiran cijeli projekt na zadnjem roditeljskom sastanku, a učenici će moći pokazati kako su dramatizirali priču.
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- listopad-lipanj, 22 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- Izvešće o provedenom projektu; članak na mrežnim stranicama škole, Facebook stranici škole i u školskom listu, sudjelovanje na završnoj svečanosti u organizaciji nositelja projekta
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- Trošak materijala potrebnog za izradu plakata, mapa i sl.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>ZAGREB – GLAVNI GRAD RH</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marija Luter, učiteljica 4. b razreda
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati glavni grad kao županijsko, prometno, kulturno, političko i gospodarsko središte</li> <li>- upoznati kulturnu i prirodnu baštinu Zagreba te ostale specifičnosti glavnoga grada RH</li> <li>- istraživati i povezivati na temelju povijesnih izvora</li> <li>- osvijestiti važnost razgledavanja i očuvanja kulturno-povijesnih spomenika te čuvanja kulturne i prirodne baštine kao svjedoka povijesti našeg naroda</li> <li>- podizati ekološku svijest</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenici 4. razreda
<b>Način realizacije</b>	- usmeno izlaganje, razgovor, praktični rad, rad na tekstu, izrada plakata i PP prezentacija, izvanučionička nastava (Muzej grada Zagreba i obilazak Zagreba), istraživanje putem internetskih i književnih izvora
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- ožujak i travanj 2025.; 18 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- plakati i prezentacije, kviz, razni oblici stvaralaštva, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, objava na službenim školskim stranicama
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- troškovi izvanučioničke nastave



<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>LEKTIRAJ</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marija Luter, učiteljica 4. b razreda
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati konvergentno i divergentno mišljenje</li> <li>- poticati stvaralački rad, istraživačko i suradničko učenje</li> <li>- razvijati socijalne, komunikacijske i jezične vještine</li> <li>- bogatiti rječnik, razvijati vještinu čitanja i kritičko mišljenje</li> <li>- pobuditi interes za književnost i književnike</li> <li>- podizati ekološku svijest</li> <li>- razvijati samopouzdanje, pozitivnu sliku o sebi i radne navike</li> <li>- korelacija nastavnih predmeta Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Likovna kultura, Sat razrednika, Matematika, Glazbena kultura i Tjelesna i zdravstvena kultura</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenici 4. b razreda
<b>Način realizacije</b>	- individualni rad, rad u paru i grupni rad, usmeno izlaganje, razgovor, praktični rad, rad na tekstu, likovno stvaralaštvo (reciklaža); dramatizacija, igre, kvizovi, istraživački i stvaralački rad, prezentacija, radionice, izlaganje radova, uporaba IKT-a, izvanučionička nastava, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, izrada digitalnog časopisa LektiRaj
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- tijekom nastavne godine 2024./2025., 18 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, individualno i grupno praćenje, bilješke, učenički radovi, rezultati projekta objavljeni na školskoj stranici i na službenoj školskoj stranici na Facebooku
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- troškovi kopiranja

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>FREUNDE OHNE GRENZEN</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Dubravka Vuleša, učiteljica Njemačkog jezika
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promicanje pisanog izražavanja na njemačkom jeziku u smislenom kontekstu jezične upotrebe</li> <li>- promicanje usmenog izražavanja na njemačkom jeziku</li> <li>- predstavljanje i razmjena školskih iskustava s učenicima koji uče njemački u Argentini</li> <li>- razvijanje vještine pisanja, slušanja, čitanja i govorenja</li> <li>- poticanje interesa za učenje i usavršavanje njemačkog jezika</li> <li>- razvijanje kreativnosti kroz uređenje i oblikovanje pisma, izradu tonskih zapisa ili kratkih video uradaka</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 6. razreda koji uče njemački jezik kao drugi strani jezik
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastave i organiziranog vremena po dogovoru</li> <li>- individualni rad, rad u paru, rad u skupini</li> <li>- rad na tekstu, čitanje, pisanje, govorenje i slušanje</li> <li>- natjecanje u različitim izazovima</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- projekt je započet krajem šk. Godine 2023./2024. i provodit će se tijekom šk. godine 2024./2025.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vrednovanje će se provoditi razgovorom i kratkim upitnicima:</li> <li>- Što je cilj projekta?</li> <li>- Zašto je ovaj projekt važan?</li> <li>- Kako smo ga realizirali?</li> <li>- Kako možemo poboljšati rad na projektu?</li> <li>- Kako ste se osjećali?</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- fotokopirni papiri, papiri u boji, bojice, flomasteri....

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>EKO DRUŽBA PERE KVRŽICE</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marija Luter, učiteljica 4. b razreda
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati konvergentno i divergentno mišljenje</li> <li>- poticati stvaralački rad, istraživačko i suradničko učenje</li> <li>- razvijati socijalne, komunikacijske i jezične vještine</li> <li>- bogatiti rječnik, razvijati vještinu čitanja i kritičko mišljenje</li> <li>- pobuditi interes za književnost i književnike</li> <li>- podizati ekološku svijest</li> <li>- razvijati samopouzdanje, pozitivnu sliku o sebi i radne navike</li> <li>- korelacija nastavnih predmeta Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Likovna kultura, Sat razrednika, Matematika, Glazbena kultura i Tjelesna i zdravstvena kultura</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 4. b razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad, rad u paru i grupni rad, usmeno izlaganje, razgovor, praktični rad, rad na tekstu, likovno stvaralaštvo (reciklaža); dramatizacija, igre, kvizovi, istraživački i stvaralački rad, prezentacija, radionice, izlaganje radova, uporaba IKT-a, izvanučionička nastava, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- listopad 2024., 18 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, individualno i grupno praćenje, bilješke, učenički radovi, rezultati projekta objavljeni na školskoj stranici i na službenoj školskoj stranici na Facebooku</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi kopiranja i izvanučioničke nastave</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>VODENI DAN</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marija Luter, učiteljica 4. b razreda i Anđelina Čulina, učiteljica u PB (2. a i 2. c razred)
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvijati konvergentno i divergentno mišljenje</li> <li>– poticati stvaralački rad, istraživačko i suradničko učenje razvijati socijalne, komunikacijske i jezične vještine</li> <li>– bogatiti rječnik i razvijati kritičko mišljenje</li> <li>– pobuditi interes za likovno stvaralaštvo i likovnu tehniku akvarel (vodene boje)</li> <li>– podizati ekološku svijest: svijest o važnosti vode i njezina očuvanja i o važnosti očuvanja svih biljnih i životinjskih vrsta</li> <li>– osvijestiti važnost učiteljskog zanimanja i zainteresirati učenike za učiteljsku profesiju</li> <li>– razvijati samopouzdanje, pozitivnu sliku o sebi i radne navike</li> <li>– korelacija nastavnih predmeta Priroda i društvo i Likovna kultura</li> <li>– obilježiti i povezati Svjetski dan učitelja, Međunarodni dan zaštite životinja i temu Voda u Školskom kurikulumu tako da stariji učenici uz vodstvo učitelja poučavaju mlađe učenike</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	– učenici 4. b, 2. a . 2. c razreda u PB
<b>Način realizacije</b>	– individualni rad, rad u paru i grupni rad, prezentacija, usmeno izlaganje, razgovor, praktični rad, rad na tekstu, likovno stvaralaštvo, istraživački i stvaralački rad, izlaganje radova, uporaba IKT-a, izvanučionička nastava, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	– 2. 10. 2024., 44 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	– samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, individualno i grupno praćenje, bilješke, učenički radovi, rezultati projekta objavljeni na školskoj stranici i na službenoj školskoj stranici na Facebooku
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	/

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>ZBIRKA VODENIH ZGODA</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Martina Jurič Dubrović, učiteljica razredne nastave u produženom boravku
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati suradnju, suradničko učenje, individualan i istraživački rad, rad u grupi</li> <li>- razviti likovne, komunikacijske i istraživačke kompetencije</li> <li>- poticati na uočavanje i prikaz rezultata dobivenih likovnim stvaralaštvom i samostalnim istraživanjem književnosti i hrvatskoga jezika</li> <li>- osvijestiti važnost vode, prirode i životinja za život ljudi, razviti empatiju</li> <li>- razviti primjenu različitih izvora znanja primjerenih dobi učenika</li> <li>- povezati sadržaje Prirode i društva, Likovne kulture i Hrvatskoga jezika</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 1.b razreda koji pohađaju program produženog boravka
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom organiziranog vremena u produženom boravku</li> <li>- kroz aktivnosti, istraživanje književnosti i hrvatskoga jezika, radionice o vodi</li> <li>- kroz individualni, grupni, stvaralački rad</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mjesec siječanj, veljača, ožujak 2024./2025.</li> <li>- 22 učenika 1.b razreda</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje, bilješke, samovrednovanje</li> <li>- stvaralački rad, učenički radovi, zbirka radova</li> <li>- istraživanje i izlaganje radova, rezultati rada postavljeni na stranicama škole</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- troškovi kopiranja materijala potrebnih za izradu zbirke

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>ŠKOLA ZOVE U AVANTURE NOVE</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Martina Jurić Dubrović, učiteljica razredne nastave u produženom boravku
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati suradnju i izražavanje, prihvaćati različitost, uočiti sličnosti</li> <li>- usvojiti školska i razredna pravila ponašanja</li> <li>- prepoznati svoje posebnosti i uočiti posebnost drugih učenika</li> <li>- osvijestiti važnost i ulogu škole</li> <li>- razviti prikladne moralne vrijednosti, osjećaj za vlastitu i kolektivnu odgovornost</li> <li>- razviti pozitivne emocije, socijalne vještine</li> <li>- usvojiti tehnike samostalnog i suradničkog učenja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 1. b razreda koji pohađaju program produženog boravka</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom organiziranog vremena u produženom boravku</li> <li>- kroz aktivnosti, radionice</li> <li>- kroz individualni, grupni i stvaralački rad</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mjesec listopad, studeni 2024./2025.</li> <li>- 22 učenika 1. b razreda</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje, samovrednovanje, pripovijedanje/prepričavanje</li> <li>- izlaganje radova, rezultati rada postavljeni na školskim panoima i stranicama škole</li> <li>- analiza kreativnih učeničkih uradaka</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi kopiranja materijala potrebnih za provedbu radionica</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>MALI VODOZNALCI</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Martina Jurić Dubrović, učiteljica razredne nastave u produženom boravku
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti svijest o očuvanju prirode</li> <li>- osvijestiti važnost prirode i vode za život ljudi</li> <li>- razviti pozitivan stav prema zaštiti prirode</li> <li>- razviti radne navike, poticati suradničko učenje</li> <li>- poticati sudjelovanje u ekološkim aktivnostima i eksperimentima</li> <li>- steći nova kreativna znanja i vještine, potaknuti razvoj istraživačkih i digitalnih kompetencija</li> <li>- poticati održavanje čistoće prostora i okoliša u kojem živimo</li> <li>- razviti ekološku svijest i potrebu za očuvanjem i zaštitom voda i živog svijeta u vodama</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 1. b razreda koji pohađaju program produženog boravka</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom organiziranog vremena u produženom boravku</li> <li>- kroz aktivnosti, kreativne, filmske radionice, eksperimente</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2024./2025.</li> <li>- 22 učenika 1.b razreda</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sustavno praćenje učenikovog zalaganja i odnosa prema radu</li> <li>- izlaganje učeničkih radova, rezultati rada postavljeni na školskim panoima i stranicama škole</li> <li>- ekološki kvizovi, individualno i grupno praćenje, pisani dojmovi učenika</li> <li>- analiza kreativnih učeničkih uradaka, istraživački rad, rezultati eksperimenata</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi kopiranja materijala i pribora potrebnog za provedbu radionica i eksperimenata</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>HOBOTNICA SKITNICA</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Martina Jurič Dubrović, Marijana Fabijanec, učiteljice razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti samopouzdanje</li> <li>- poticati i razviti vještinu čitanja i pisanja</li> <li>- razviti socijalne, komunikacijske i jezične vještine</li> <li>- osvijestiti važnost vode i živog svijeta u vodama</li> <li>- razviti ljubav prema životinjama</li> <li>- razviti sposobnosti prezentacije i komunikacije kroz izlaganje radova</li> <li>- poticati kreativnost u dječjem likovnom stvaralaštvu</li> <li>- steći nova likovna znanja i govorne vještine</li> <li>- razviti pozitivne emocije i empatiju</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 1. b razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastave i organiziranog vremena u produženom boravku</li> <li>- kroz aktivnosti, kreativne radionice, izvanučioničku nastavu, kroz suradnju s roditeljima</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2024./2025.</li> <li>- 22 učenika 1.b razreda</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje, bilješke, vršnjačko vrednovanje, pripovijedanje/prepričavanje</li> <li>- analiza učeničkih radova, pisani dojmovi učenika</li> <li>- metoda usmenog izlaganja, razgovora, demonstracije, čitanja i pisanja</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi kopiranja materijala i pribora potrebnog za provedbu radionica</li> <li>- troškovi za izradu knjige doživljaja i razrednog ljubimca</li> </ul>



<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>ZAIGRANA KAPLJICA</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Martina Jurić Dubrović, Marijana Fabijanec, učiteljice razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati ekološke akcije u školskom okruženju</li> <li>- osvijestiti važnost vode i živog svijeta u vodama</li> <li>- poticati suradničko učenje</li> <li>- poticati grupno improviziranje igara popraćeno ritmom, pokretom i mimikom</li> <li>- oslušivati zvukove vode u prirodi i kod kuće</li> <li>- steći nove vještine i primijeniti ih u svakodnevnom životu</li> <li>- poticati pozitivne emocije i razvoj empatije</li> <li>- usvojiti praktična znanja kroz igru</li> <li>- poticati igre vođe i istraživača</li> <li>- poticati diskusiju i zauzimanje pravilnog stava prema igrama o vodi i zdravom okolišu</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 1.b razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastave i organiziranog vremena u produženom boravku</li> <li>- individualni rad, rad u paru, rad u skupini</li> <li>- izvanučioničke aktivnosti, natjecateljske, štafetne, društvene, momčadske igre, kreativne radionice</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mjesec travanj, svibanj, lipanj 2024./2025.</li> <li>- 22 učenika 1.b razreda</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sustavno praćenje učenikovog zalaganja i odnosa prema radu</li> <li>- metoda razgovora, demonstracije</li> <li>- samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje</li> <li>- praktični rad</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi kopiranja materijala</li> <li>- troškovi pribora i rekvizita potrebnih za provedbu igara</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>UMJETNOST INSPIRIRANA VODOM</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Lucija Somek, Martina Jurič Dubrović, Lidija Pocrnić, Barbara Beniković, Marina Vukičević, Sara Bohaček, učiteljice razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje estetskog senzibiliteta učenika</li> <li>- poticanje učenika na vizualno izražavanje i razumijevanje važnosti vode u prirodi i umjetnosti</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 1.b, 3.a, 3.b, 3.c, 4.a i 4.c razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad, rad u paru, rad u skupini</li> <li>- metoda usmenog izlaganja, demonstracije, crtanja i slikanja</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kontinuirano tijekom nastavne godine 2024./2025.</li> <li>- 22 učenika 1.b razreda, 71 učenik 3.a, 3.b i 3.c razreda, 39 učenika 4.a i 4.c razreda</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje</li> <li>- analiza likovnih radova i sudjelovanje u raspravi</li> <li>- izložba radova</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi boje, papira, kistova</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>VODENI DETEKTIVI</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Lucija Somek, Lidija Pocrnić, Marina Vukičević, Sara Bohaček, učiteljice razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje s mjerenjem količine padalina</li> <li>- razumijevanje procesa erozije tla uzrokovane vodom</li> <li>- razumijevanje površinske napetosti vode</li> <li>- upoznavanje s procesom dobivanja pitke vode</li> <li>- razumijevanje uzroka zašto neki predmeti plutaju, a drugi tonu</li> <li>- razumijevanje kapilarnih sila vode i važnosti vode za biljke</li> <li>- razvijanje kreativnosti kroz glazbu i zvukove vode</li> <li>- upoznavanje s različitim staništima i životinjama koje žive u vodi</li> <li>- istraživanje lokalnih vodenih staništa</li> <li>- razvijanje svijesti o važnosti štednje vode</li> <li>- razumijevanje različitih stanja vode (čvrsto, tekuće, plinovito) te povezivanje tih stanja s procesom kruženja vode u prirodi.</li> <li>- razumijevanje uloge vode u ekosustavu</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 3.a, 3.c. 4.a i 4.c razreda
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad, rad u paru, rad u skupini</li> <li>- provedba eksperimenata</li> <li>- metoda usmenog izlaganja, razgovora, demonstracije, crtanja i pisanja</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- tijekom nastavne godine; 1 sat tjedno; 47 učenika 3.a i 3.c razreda te 39 učenika 4.a i 4.c razreda
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- vrednovanje se provodi kroz analizu prikupljenih podataka, sudjelovanje u raspravama te na temelju sposobnosti učenika da prepoznaju i objasne procese vezane uz vodu i uoče ključne karakteristike vode
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- troškovi materijala za provedbu eksperimenata

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>UPOZNAJEMO RIJEKE HRVATSKE</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marina Vukičević, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s glavnim rijekama Hrvatske (npr. Sava, Drava, Dunav, Kupa).</li> <li>- razumjeti geografske značajke i ulogu rijeka u prirodnom okruženju.</li> <li>- podizanje svijesti o važnosti očuvanja rijeka i njihove ekosustave.</li> <li>- razumijevanje utjecaja ljudskih aktivnosti na rijeke.</li> <li>- upoznavanje s povijesnim i kulturnim značajem rijeka u Hrvatskoj.</li> <li>- razumijevanje kako rijeke utječu na život i kulturu lokalnog stanovništva.</li> <li>- poticanje istraživačkih vještina kroz samostalno istraživanje i rad u grupama.</li> <li>- razvijanje sposobnosti prezentacije i komunikacije kroz izlaganje radova.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 4. c razreda
<b>Način realizacije</b>	- individualni rad, istraživački rad, praktični rad
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- tijekom nastavne godine, 20 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- sumativno i formativno vrednovanje
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- troškovi kopiranja materijala

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>ŠKOLSKI VRT</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Monika Blažina, učiteljica razredne nastave, Ana Sudac, učiteljica razredne nastave, Martina Barić Bulović, učiteljica matematike; Tonina Rodić, učiteljica u produženom boravku, Marija Gregurić, učiteljica u produženom boravku
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje i razvijanje potrebnih vještina i navika u ponašanju prema prirodi, razvijanje svijesti o odnosu čovjeka i prirode, upoznavanje s procesom “od sjemenke do ploda”, razvijanje pozitivnog stava prema zaštiti prirode, ekološke svijesti, radnih navika, poticanje timskog i istraživačkog rada, povezivanje i primjena u praktičnom radu, provjeravanje znanja koje je stečeno u učionici, s potrebama rada u praksi, snalaženje u novim okolnostima učenja i nastave, tj. učenje u neposrednoj životnoj praksi, upoznavanje izvanučioničkih čimbenika učenja i nastave koji bitno utječu na rezultat učenja, mentorstvo učenika petog razreda učenicima prvih razreda</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- projekt je namijenjen učenicima razredne i predmetne nastave koji su uključeni u srodne izvannastavne aktivnosti</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrt podijeliti na povrtni, voćni, ljekovito - začinski dio i cvjetnjak, sadnja povrća, voća i začinskog bilja u povišene gredice i plastenik, izraditi kalendar sjetve i berbe, u jesen i proljeće radit će se uređenje i sadnja vrta, sadnja cvijeća i stabala, a tijekom zime će se izrađivati digitalni sadržaji, pločice s nazivima biljaka i informativne table, planirati proljetni radovi, popravak i premještanje kompostera za bio otpad čime će se smanjiti količina otpada, proizvesti hranjivi humus i time poboljšati kvaliteta tla u gredicama</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2024./2025., 1 sat tjedno, ukupno 35 sati; do 50 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i truda, vrednovanje učeničkih postignuća: praćenjem, poticanjem, pohvaljivanjem, izlaganje učeničkog truda i rada na školskim panoima i objavom na školskoj mrežnoj stranici, konzumiranje plodova vrta u školskoj kuhinji</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi za povišene gredice, zemlju, sjeme i sadnice, geotekstil, vrtlarski alat, eko sredstva za zaštitu bilja, donacije roditelja i/ili lokalne zajednice (vrtlarskog alata, sjemenja, sadnica, gnojiva i sl.)</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>VODA INSPIRACIJA</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Monika Blažina, učiteljica razredne nastave Marija Gregurić, učiteljica u produženom boravku
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje estetskog senzibiliteta učenika</li> <li>- poticanje učenika na vizualno izražavanje i razumijevanje važnosti vode u prirodi i umjetnosti</li> <li>- usvajanje osnovnih postupaka provođenja eksperimenta te ispitivanje topljivosti elemenata u vodi</li> <li>- razumijevanje površinske napetosti vode</li> <li>- razumijevanje uzroka zašto neki predmeti plutaju, a drugi tonu</li> <li>- razvijanje kreativnosti kroz glazbu i zvukove vode</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 1. d razreda
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad, rad u paru, rad u skupini</li> <li>- metoda usmenog izlaganja, demonstracije, crtanja i slikanja</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- tijekom nastavne godine 2024./2025., 1 sat tjedno, ukupno 35 sati; 22 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad, rad u paru, rad u skupini</li> <li>- provedba eksperimenata</li> <li>- metoda usmenog izlaganja, razgovora, demonstracije, crtanja i pisanja</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- troškovi kopiranja radnih materijala, boja, kistova, sastojaka za provođenje eksperimenata s vodom

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>FINANCIJSKA PISMENOST OSNOVNOŠKOLACA</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	M. Bedeković, učiteljica razredne nastave u produženom boravku Anđelina Čulina, učiteljica razredne nastave u produženom boravku
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podignuti financijsku pismenost učenika drugih razreda</li> <li>- upoznati osnovu funkcioniranja financijskog sustava u Hrvatskoj i stvoriti podlogu za buduće odgovorno upravljanje osobnim financijama kroz 4 radionice (Želje i potrebe; Pametni potrošač; Novac, valute i kartice; Banke, štednje i krediti)</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 2.a, 2. b i 2. c razreda koji pohađaju produženi boravak</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice u suradnji s Ekonomskom klinikom</li> <li>- predavanje u suradnji s Hrvatskom narodnom bankom</li> <li>- posjet Hrvatskoj narodnoj banci</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2024. / 2025., 52 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacijski upitnik, plakati, crteži</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi kopiranja, troškovi autobusnog prijevoza do HNB</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Tonina Rodić, učiteljica razredne nastave u produženom boravku
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- skrenuti pozornost učenika na važnost recikliranja otpada s ciljem zaštite prirode i smanjenja korištenja vrijednih prirodnih resursa</li> <li>- ukazati na važnost odvajanja pojedinih vrsta otpada od komunalnog otpada</li> <li>- potaknuti ekološku osviještenost učenika, učitelja, roditelja i ostalih mještana</li> <li>- poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svim učenicima i zaposlenicima škole</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u suradnji s Udrugom oboljelih od leukemije i limfoma, prikupljanje čepova u kutije te odvoz do reciklažnog dvorišta</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastavna godina 2024. /2025.</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	-
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi vreća za pakiranje</li> </ul>



<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>DAN BEZVEZE</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Vlatka Tepeš, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvijestiti svakodnevnu preopterećenost uporabe tehnologija.</li> <li>- osvijestiti negativne strane tehnološkog utjecaja na ljude – na sjedilački način života koji može imati utjecaj na cjelokupno zdravlje, na zanemarivanje pamćenja, pretjeranu stimulaciju mozga, smanjenje koncentracije</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnosti su namijenjene svim učenicima škole</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tog dana će učenicima biti organizirane igre i aktivnosti koje će poticati zajedništvo i druženje</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2024./2025.</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bilješke, učenički radovi, aktivnosti i rezultati rada postavljeni na stranicama škole</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi kopiranja materijala, hamer papiri za izradu plakata, različiti materijali za izradu igara</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>VODE REPUBLIKE HRVATSKA: ČUVAJMO NAŠE BLAGO</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Sara Bohaček, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnosti stjecanja znanja o vrstama voda koje postoje u okruženju</li> <li>- spoznavanje važnosti vode za život ljudi</li> <li>- stjecanje znanja i navika za očuvanje i zaštitu voda te pridonosenje podizanju svijesti o važnosti očuvanja vode</li> <li>- razumijevanje važnosti rijeka, jezera i mora za okoliš i ljude</li> <li>- razvijanje svijesti o očuvanju i zaštiti vodnih resursa</li> <li>- upoznavanje učenika s glavnim rijekama Republike Hrvatske</li> <li>- razumijevanje geografskih značajki i uloge rijeka u prirodnom okruženju</li> <li>- podizanje svijesti o važnosti očuvanja rijeka i njihovih ekosustava</li> <li>- poticanje istraživačkih vještina kroz samostalno istraživanje i rad u skupinama</li> <li>- razvijanje sposobnosti prezentacije i komunikacije kroz izlaganje radova</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 4.a razreda
<b>Način realizacije</b>	- izvanučionička nastava, radionice, istraživački rad
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- tijekom nastavne godine, 19 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praktični rad, plakati, prezentacije, kviz</li> <li>- sumativno i formativno vrednovanje</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- troškovi kopiranja materijala

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>THE BEST FUN UNDER THE SUN</b> eTwinning projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marija Bedeković, učiteljica razredne nastave u produženom boravku
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- suradnja s učenicima i učiteljima iz drugih zemalja</li> <li>- spoznavanje važnosti komunikacije na engleskom jeziku kako bi komunicirali globalno</li> <li>- razvoj fine motorike</li> <li>- razvoj kreativnosti</li> <li>- stjecanje znanja o svemiru</li> <li>- stjecanje znanja o istraživanju</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 2.b i 2. c razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice, istraživački rad, likovno stvaralaštvo</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine, 26 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenički radovi, aktivnost učenika, kviz</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi kopiranja materijala, papir, materijali za slikanje i crtanje</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>UZ ČITANJE RIJEČI RASTU 5</b> eTwinning projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marija Bedeković, učiteljica razredne nastave u produženom boravku
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poticati radost čitanja</li> <li>- Razvijati vještinu čitanja</li> <li>- Naučiti učenike kako se pravilno odnositi prema knjigama</li> <li>- potaknuti njihov interes za samostalno posuđivanje i čitanje knjiga</li> <li>- potaknuti kritičko razmišljanje o pročitanoj</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenicima 2. b i 2. c razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice, vrijeme za čitanje, debate</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine, 26 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praktični rad, aktivnost učenika</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi kopiranja materijala</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>MI SMO VODA</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marija Bedeković, učiteljica razredne nastave u produženom boravku
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spoznavanje važnosti vode</li> <li>- Stjecanje znanja o vodi</li> <li>- Razvijanje likovnih kompetencija</li> <li>- Poticanje na istraživanje</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenicima 2. b i 2. c razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice, istraživački rad, likovni rad</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine, 26 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praktični rad, aktivnost učenika, kviz</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi kopiranja materijala i materijala za slikanje</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>ŽIVOTINJE KOJE ŽIVE U VODI I UZ VODU</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marija Dianežević, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati životinje koje žive u vodi i uz vodu te upoznati raznolikost životinjskih vrsta u vodi i uz vodu, spoznati zaštićene vrste te njihovo očuvanje kao ekološko osvještavanje učenika, povezati spoznaje sa svakodnevnim životom, razumijevanje prilagodbi životinja na život u vodi i uz vodu, povezivanje vodenih staništa s preživljavanjem životinja, poticanje empatije prema životinjama u vodi i uz vodu</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 1. a razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice, istraživački rad, izrada plakata, crteža, igre uloga</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine, 19 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praktični rad, aktivnost učenika, kviz na kraju projekta</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi kopiranja materijala</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>VAŽNO JE PITI VODU</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marija Dianežević, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje svijesti o važnosti vode za zdravlje, naučiti zašto je voda važna za zdravlje i pravilno funkcioniranje organizma, promicanje zdravih navika pijenja vode poticanjem pijenja vode umjesto zaslađenih pića, učenje prepoznavanja znakova dehidracije da nauče kad je nužno piti vodu, poticanje praktičnih vještina za praćenje unosa vode, povezivanje važnosti vode s fizičkom aktivnošću, razvijanje odgovornosti za vlastito zdravlje, razumijevanje ekološke važnosti vode</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 1. a razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice, istraživački rad, plakati, prezentacije, bojanje kapljica vode kao praćenje navika pijenja vode, rad na listićima</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine, 19 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praktični rad, aktivnost učenika, usmeno izlaganje, sumativno i formativno vrednovanje</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi kopiranja materijala</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>ČAJANKA S TETOM JULIJOM</b> Projekt pod pokroviteljstvom Udruge učitelja Zvono
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Monika Blažina, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje različita djela omiljene dječje spisateljice Julie Donaldson , upoznati pomoću asocijacija domovinu iz koje književnica dolazi – Velika Britanija, poticanje na dugotrajno čitanje, doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti, upoznati kulturu ispijanja čaja- čajanka, naučiti aktivno slušati, usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik na materinjem jeziku, poticati učenike na postojanje i uvažavanje različitosti, na odvažnost , hrabrost i razvoj pozitivne slike o sebi (samopoštovanje), naučiti biti zahvalan (što proizlazi iz različitih životnih situacija), poticati kreativnost kod učenika, razvijati kulturu čitanja te omogućiti učenicima pristup djelima dječje književnosti i učiti kako učiti, projektne aktivnosti prikazati pomoću IKT-a, širiti ljubav prema čitanju i knjigama</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 1.d razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje s nizom slikovnica i priča spisateljice Julie Donaldson te čitanje istih, rješavanje tematskih listića, gledanje kratkih crtanih filmova nastalih prema književnim predlošku, kreativno stvaralaštvo (crtanje, gluma, pripovijedanje...), izrada vlastitih ili grupnih ilustracija, rad s digitalnim alatima, upoznavanje s novim te suradnja s učiteljima i učenicima koji su uključeni u projekt kroz video pozive, poklanjanje slikovnica autorice povodom Međunarodnog dana darivanja knjiga i sl.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2024./2025., 22 učenika 1.d razreda</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objava provedenih aktivnosti na FB stranici projekta Čajanka s tetom Juliom te FB i mrežnim stranicama škole.</li> <li>- evaluacijski listić učenika.</li> <li>- izrada Top liste naj pročitanih slikovnica autorice i prijedlozi za čitanje mlađim učenicima škole</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi kopiranja, hamera, čaja</li> </ul>



<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>KONJIC ZDRAVKO</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Tonina Rodić, učiteljica razredne nastave u produženom boravku
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje i poticanje vještina čitanja i pisanja</li> <li>- razvijanje jezičnih vještine te komunikacijsko-prezentacijskih vještina</li> <li>- istraživanje, učenje i stjecanje novih znanja o vodi,, važnosti vode i živog svijeta u vodama</li> <li>- razvijanje ljubavi i empatije prema životinjama</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 1. c razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom organiziranog vremena u produženom boravku</li> <li>- izlaganje, radionice i aktivnosti</li> <li>- suradnja s roditeljima</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastavna godina 2024./2025., 21 učenik 1.c razreda</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bilješke, praćenje, pripovijedanje, vršnjačko vrednovanje</li> <li>- metoda usmenog izlaganja, razgovora, čitanja i pisanja</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi kopiranja te materijal i pribor potrebni za provedbu radionica</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>LOVCI NA INFORMACIJE</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Sara Bohaček, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje timskog rada i suradničkog učenja</li> <li>- razvijanje sposobnosti timskog rada i vođenja tima</li> <li>- razvijanje komunikacijske vještine (međusobne i grupne, prezentacijske i pregovaračke vještine)</li> <li>- upoznavanje pravila učenja i rada</li> <li>- razvijanje vještine čitanja s razumijevanjem</li> <li>- spoznavanje kako prepoznati i izdvojiti ključne informacije iz teksta</li> <li>- poticanje analitičkog razmišljanja i pažljivog čitanja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 4.a</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice, istraživački rad, plakat, prezentacija</li> <li>- različiti tekstovi prilagođeni dobi učenika (priče, članci, bajke)</li> <li>- izrada plakata</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom cijele nastavne godine, 19 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje</li> <li>- vršnjačko vrednovanje</li> <li>- izrada plakata</li> <li>- sustavno praćenje učenikovog zalaganja i odnosa prema radu</li> <li>- sumativno vrednovanje, formativno vrednovanje</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi kopiranja materijala, hamer papir, markeri, bojice</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>ŠKOLA PAMETNIH FINANCIJA</b> Projekt u suradnji s Erste bankom
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marija Radočaj, učiteljica vjeronauka Martina Barić Bulović, učiteljica matematike
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- doprinijeti usvajanju novih saznanja te razvoju dobrih navika iz područja financijske pismenosti, prepoznavanje funkcije novca u osobnom i obiteljskom životu, opisivanje tijeka novca, uočavanje vlastitog i financijskog ponašanja drugih ljudi, upravljanje osobnim financijama te oblikovanje pozitivnih stavova potrebnih za daljnje učenje i razvoj vještina financijske pismenosti</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 5.c i 8c.razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice u trajanju jednog školskog sata putem Teams; posjet Hrvatskoj narodnoj banci</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2024./2025.; učenici 5.c i 8.c</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje, evaluacijski listići</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trošak prijevoza</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>100-ti DAN ŠKOLE</b> ESEP (eTwinning) projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Monika Blažina, učiteljica razredne nastave Marija Gregurić, učiteljica u produženom boravku
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacija obilježavanja 100. dana učenika u školi, istraživanje različitih aktivnosti vezanih uz broj 100</li> <li>- poticanje kulturnog ponašanja, razvoj dramsko-recitatorskih, jezičnih, glazbenih i plesnih vještina.</li> <li>- poticanje samostalnog sudjelovanja u različitim aktivnostima koje imaju zajednički cilj obilježavanja 100. dana u školi.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 1. d razreda
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- grupni rad, rad u paru</li> <li>- istraživački rad</li> <li>- radionice, plakat, prezentacija</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- veljača 2025., 22 učenika 1.d razreda
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje</li> <li>- vršnjačko vrednovanje</li> <li>- izrada plakata</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- troškovi kopiranja

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>DAN JABUKA</b> Projektni dan
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Monika Blažina, učiteljica razredne nastave Marija Gregurić, učiteljica u produženom boravku
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- obilježiti Dan jabuka različitim istraživačkim aktivnostima
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 1.d razreda
<b>Način realizacije</b>	- proučavati i uspoređivati različite vrste jabuka, istražiti autohtone vrste, opisivati i slikati jabuke, kušati jabuke i različite proizvode od njih (čaj, muffini, voćna salata i slično), rješavati zadatke vezane uz jabuke, čitati priče o jabukama
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- listopad 2024., 22 učenika 1.d
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- tematska vježbenica i nastavni listići
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- troškovi kopiranja i čaja

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>TRENING DUGOROČNOG PAMĆENJA</b> projektni dan
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Lidija Pocrnić i Marija Dianežević, učiteljice razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti učenicima da pokažu razinu opsežnog poznavanja i razumijevanja školskih sadržaja iz različitih područja kroz zabavni kviz znanja</li> <li>- motivirati i razvijati kod učenika potrebu učenja za dugoročno pamćenje te učenje za život</li> <li>- razvijanje raznih analitičkih vještina, rješavanja problema kroz dogovor u grupi</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenici razredne nastave Osnovne škole Odra
<b>Način realizacije</b>	- rad u grupama
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- tijekom 2024./25. školske godine jednodnevni kviz, svi učenici razredne nastave
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- unutarnja i vanjska motivacija kroz pohvale, nagrade i priznanja, objava na mrežnoj stranici škole i Facebook stranici škole
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- 12 poklona i 12 pisanih pohvalnica, na razini škole

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>VIZUALNI IDENTITET ZELENE ŠKOLE - UREĐUJEMO I RECIKLIRAMO</b> školski projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Tim za estetsko uređenje škole: Lidija Pocrnić, Marija Dianežević, Monika Blažina, Vlatka Tepeš
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje kreativnosti u dječjem likovnom stvaralaštvu, stjecanje novih likovnih znanja i vještina, razvijanje kritičkog stava u primijenjenoj umjetnosti primjerenog dobi, kreativno organiziranje slobodnog vremena, razvijanje pozitivnih emocija s ciljem što bolje međusobne komunikacije, razumijevanja i tolerancije, uključivanje učenika i učitelja u uređenje školskog prostora, uključivanje redovne i dodatne, nastave Likovne kulture, Ekologije kroz umjetnost, Eko novinara i produženog boravka u zajedništvo, uređenja i osmišljavanja tematskih ukrasa kroz cijelu školsku godinu, razvijanje osjećaja za lijepo i uredno, održavanje čistoće prostora i okoliša u kojem živimo i radimo, naučiti kako u domu, školi i široj zajednici možemo odvajati otpad, gdje ga propisno odlagati, naučiti kako otpad ponovno upotrijebiti u umjetnosti i uređenju škole, osvijestiti da neke odbačene predmete i proizvode nećemo smatrati smećem već kao vrijedan didaktički neoblikovani materijal koji možemo ponovno vratiti u uporabu kroz estetsko uređenje škole, poticati štednju prirodnih resurse čime čuvamo naš planet</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnosti školskog projekta su namijenjena učenicima i djelatnicima škole koji imaju potrebu za likovnim i estetskim izražavanjem kroz uređenje i uljepšavanje škole i učionica, koji imaju ideje i žele sudjelovati u tematskim aktivnostima izradom prirodnim i didaktički neoblikovanim materijalima te likovnim radovima vezanim uz blagdane, godišnja doba i priredbe, održavanjem škole lijepom, druženjem i timskim radom</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici i učitelji će kroz timski rad izrađivati materijale i ukrase za školu kroz cijelu godinu tematski (1. dan škole- doček prvašića, jesen, Vukovar, sveti Nikola, Božić i zima, školski bor, Fašnik, Valentinovo, Dan ružičastih majici, proljeće i Uskrs, ljeto)</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cijela školska godina 2024./2025., učenici škole od 1.-8. razreda, tijekom cijele školske godine, svi zainteresirani učenici škole pod vodstvom nositelja projekta</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izlaganje u unutarnjem školskom prostoru, uređena i lijepa škola kroz uređen i dekorirani interijer, samovrednovanje, usmene pohvale i poticaji za dalje, objave uređene škole na mrežnoj stranici škole i na Facebook stranici škole</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- materijalni troškovi Tima za estetsko uređenje škole na razini škole, prikupljeni didaktički neoblikovani materijali učenika i učitelja, likovno tehnička sredstva učenik</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>EDUKACIJA-RELIGIJA -TOLERANCIJA</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marija Radočaj, učiteljica vjeronauka, Zorana Filipović, učiteljica povijesti, Petra Rašperger, učiteljica hrvatskog jezika, stručni suradnici: djelatnici Zagrebačke katedrale, Srpske pravoslavne općine Zagreb, Mešihata Islamske zajednice u Hrvatskoj, Židovske općine Zagreb
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ostvariti ishode nastavnih predmeta vjeronauka, povijesti, hrvatskog jezika, geografije s ciljem proširivanja znanja o kršćanstvu, židovstvu i islamu (položaj vjerskih zajednica u gradu Zagrebu tijekom 20. stoljeća, uloga vjerskih zajednica u Domovinskom ratu, uloga vjerskih zajednica u suvremenoj Hrvatskoj i svijetu)</li> <li>- ostvarivanje dijela kurikuluma Građanskog odgoja i obrazovanja (međupredmetno: hrvatski jezik, katolički vjeronauk, povijest, geografija): društvena dimenzija građanske kompetencije (komunikacijske vještine, timski rad), kulturološka dimenzija građanske kompetencije (interkulturalna osjetljivost, interkulturalni dijalog, osvještavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda), razvijanje građanske kompetencije (znanja, vještine i stavovi) kako bi se učenici osnažili za bolje poznavanje svog identiteta te kako bi bolje razumeli je li kompleksnost suvremenog svijeta</li> <li>- usvojiti znanja o kulturno-povijesnoj baštini i običajima u svakodnevnom životu kod vjernika triju religija kako bi se kod učenika razvijala međuetnička tolerancija (vjerski objekti, relikvije, svete knjige, način molitve, obilježavanje blagdana, hrana i piće, način odijevanja)</li> <li>- poticati kod učenika pozitivan stav prema toleranciji, multikulturalnosti, razvijati osjećaj međusobnog poštovanja, povezivanje s vjerskim institucijama u Zagrebu, poboljšati snalaženje učenika u gradu, razvijati kod učenika svijest o važnosti planiranja neke aktivnosti te realizaciji iste, razvijati sklonost timskom radu te odgovornost za preuzete</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenici 7.a, 7.b, 7.c razreda, nastava vjeronauka, hrvatskog jezika i povijesti, izvannastavna aktivnost
<b>Način realizacije</b>	- obilazak lokaliteta u pratnji stručnog vodiča: Srpska pravoslavna općina Zagreb, Zagrebačka džamija, Kamenita vrata, Židovska općina Zagreb, vođenje bilješki (metode: opažanje, razgovor, fotografiranje, čitanje, pretraživanje web stranica)
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- izvanučionička nastava – ožujak/travanj, učionička nastava – tijekom godine, samostalni istraživački rad učenika, vrednovanje – tijekom godine, 62 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- formativno vrednovanje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, stvaralačko izražavanje (samostalni istraživački radovi učenika)
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- prijevoz do lokaliteta i nazad



<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>DANI DOBROTE</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Tonina Rodić ,učiteljica u produženom boravku; Monika Blažina, učiteljica razredne nastave Marija Bedeković, učiteljica u produženom boravku; Marija Gregurić, učiteljica u produženom boravku
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promocija vrijednosti dobrote kroz niz aktivnosti kojima se povećava svijest među učenicima o mijenjanju svijeta oko sebe činjenjem dobra, istraživanje božićnih običaja, poticanje uključivanja zajednice</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 1.d, 1.c, 2. b i 2.c razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- gostovanja članova obitelji i zaposlenika škole u razredu</li> <li>- istraživanje interaktivne karte božićnih običaja</li> <li>- prikupljanjem hrane za napuštene životinje</li> <li>- izradom božićnih ukrasa i čestitki</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prosinac; 1.d - 22 učenika, 1.c - 21 učenika, ukupno 69 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje, samovrednovanje, pripovijedanje, diskusije, igre, kvizovi, dramske tehnike, plesni pokreti sa zadacima - izrada crteža, plakata, igre uloga</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi kopiranja materijala potrebnih za provedbu, izradu crteža, plakata, (papiri u boji, hamer papir, kolaž papir, škare, ljepilo, drvene bojice, školski pribor)</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>GOSPODA VODA</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Tonina Rodić, učiteljica razredne nastave u produženom boravku
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti likovne, komunikacijske i istraživačke kompetencije</li> <li>- spoznavanje važnosti vode za život ljudi</li> <li>- stjecanje novih znanja i spoznaja o vodi</li> <li>- provođenje praktičnih aktivnosti – pokusa</li> <li>- korelacija nastavnog sadržaja Hrvatskog jezika, Prirode i društva, Likovne kulture</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 1.c razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualan i grupni stvaralački rad tijekom organiziranog vremena u produženom boravku u obliku radionica, izrade plakata i</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine, 21 učenik 1.c razreda</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje, samovrednovanje, odnos prema radu, izlaganje učeničkih radova</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi kopiranja te materijala i pribora za provedbu radionica</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>SLIKOM, PJESMOM, PRIČOM I BAJKOM KROZ 1. razred</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marija Gregurić, učiteljica razredne nastave u produženom boravku
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj kritičkog mišljenja kod učenika</li> <li>- vježbanje čitanja i razumijevanja pročitano</li> <li>- poticati pozitivan stav prema čitanju</li> <li>- razvoj i bogaćenje rječnika</li> <li>- upoznavanje s pojmovima priča, pjesma i bajka</li> <li>- poticati kreativnost i maštu</li> <li>- razvoj koncentracija i pažljivog slušanja govornika</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 1.d razreda
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- provođenje radionica tijekom kojih će se čitati pjesme, priče i bajke</li> <li>- interpretacija pročitano djela te odrađivanje kreativnih zadataka na temelju pročitano</li> <li>- u drugom polugodištu učenici pišu vlastitu priču, pjesmu, slikovnicu ili bajku</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- tijekom nastavne godine, 22 učenik 1.d razreda
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- praćenje, samovrednovanje, odnos prema radu, izlaganje učeničkih radova, razgovori, kreativni zadatci
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- troškovi kopiranja

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>VODA – NAJZDRAVIJE PIĆE</b> projekt razreda
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Barbara Petračić, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Igrom i učenjem spoznati važnost zdrave prehrane upoznavanjem različitih namirnica visokih nutritivnih i različitih energetske vrijednosti</li> <li>- Naučiti razlikovati zdravu hranu od nezdrave</li> <li>- Naučiti koja hrana gradi naše kosti i mišiće</li> <li>- Osim zdrave hrane, spoznati važnost vode kao najzdravije piće</li> <li>- Spoznati o hrani kao lijek</li> <li>- Sudjelovati u nizu aktivnosti kojim ćemo obilježiti Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje uz Svjetski dan hrane i Dan jabuka</li> <li>- Naučiti koja hrana gradi naše kosti i mišiće i što zdrava hrana sadrži za pravilan rast i razvoj</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenicima 2.a razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Integrirano, na satovima Hrvatskog jezika, Matematike, Prirode i društva, Satu razrednika, Likovnoj kulturi.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom školske godine, 24 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza kreativnih učeničkih uradaka, likovnih radova, jesenskih košarica, usmenim pohvalama i objavama na mrežnoj stranici škole</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- čašice za vodu iz donacije</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>ČITAM SEBI - ČITAM TEBI</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Tonina Rodić, učiteljica razredne nastave u produženom boravku 1.c razreda
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati čitalačke navike, slušati čitatelja, pažljivo pratiti govornika i uvažavati ga, poticati pozitivan stav prema čitanju, upoznavanje književnih djela, bogaćenje rječnika, dramatizacija, razvijanje kreativnosti, mašte, druženje s likovima, zamišljanje, iskazivanje</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnost je namijenjena učenicima u produženom boravku 1.c razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice kojima se razvija čitanje, kreativnost, način izražavanja i komuniciranje</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine, 21 učenik 1.c razreda</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- igre, razgovori, praćenje učenika i odnosa prema radu</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi kopiranja, papir</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>KREATIVNE MAJSTORIJE</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marija Gregurić, učiteljica razredne nastave u produženom boravku 1.d razreda
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje s likovnim umjetnicima i glazbenicima i njihovim djelima</li> <li>- razvoj kreativnosti i mašte kod učenika</li> <li>- razvoj fine motorike kod učenika</li> <li>- razvoj sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- aktivnost je namijenjena učenicima u produženom boravku 1.d razreda
<b>Način realizacije</b>	- radionice kojima se razvija likovna i glazbena kreativnost
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- tijekom nastavne godine, 22 učenik 1.d razreda
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- Samovrednovanje, izlaganje učeničkih radova
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- troškovi kopiranja, papir

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>OPUŠTALICE</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marija Gregurić, učiteljica razredne nastave u produženom boravku 1.d razreda
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zadaci su usmjereni poticanju matematičkih, logičkih, jezičnih, stvaralačko praktičnih sposobnosti i vještine</li> <li>- razvoj apstraktnog mišljenja</li> <li>- poticanje socijalnih vještina - komunikacije, suradnje, koncentracije</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- aktivnost je namijenjena učenicima u produženom boravku 1.d razreda
<b>Način realizacije</b>	- križaljke, mozgalice, sudoku, rebus, tangram, niz, izbacij uljeza, točkalice, opuštajuća glazba
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- tijekom nastavne godine, 22 učenik 1.d razreda
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- praćenje učenika i odnos prema radu, samovrednovanje
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- troškovi kopiranja

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>DOMAĆE ŽIVOTINJE</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ana Sudac, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti svijest o važnosti životinjskog svijeta za ukupan život na Zemlji</li> <li>- razvijati humani odnos prema životinjama</li> <li>- naučiti djecu da budu odgovorna prema životinjama</li> <li>- proučavati gdje pojedine životinje žive, koje i kakve nastambe koriste</li> <li>- razviti digitalne kompetencije kod učenika uporabom raznih IKT alata (kvizovi, igre, plakati i sl.)</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 1.c razreda
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice kojima se razvija likovna i glazbena kreativnost</li> <li>- metoda razgovora, istraživanje o različitim domaćim životinjama, radionice</li> <li>- likovne i kreativne radionice</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- tijekom nastavne godine, 21 učenik
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- praćenje učenika i odnos prema radu, samovrednovanje
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- nema troškova



<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>RIJEKA ODRA</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ana Sudac, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s rijekom Odrom koja nosi ime kao i naša škola</li> <li>- upoznati životinje koje žive u vodi i uz vodu te upoznati raznolikost životinjskih vrsta</li> <li>- povezati spoznaje sa svakodnevnim životom, razumijevanje prilagodbi životinja na život u vodi i uz vodu</li> <li>- spoznati važnost vode za život ljudi</li> <li>- stjecati znanja i navika za očuvanje i zaštitu voda te pridonšenje podizanju svijesti o važnosti očuvanja vode</li> <li>- poticati istraživačke vještine kroz samostalno istraživanje i rad u skupinama</li> <li>- razvijati sposobnosti prezentacije i komunikacije kroz izlaganje radova</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 1.c razreda
<b>Način realizacije</b>	- radionice, istraživački rad, izrada plakata, crteža, igre uloga
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- tijekom nastavne godine, 21 učenik
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- praktični rad, aktivnost učenika, kviz na kraju projekta
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- nema troškova

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>BRAĆA GRIMM U JAPANU</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ana Sudac, učiteljica razredne nastave Tonina Rodić, učiteljica razredne nastave u produženom boravku Sofija Manestar, učiteljica tehničke kulture
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dramskim metodama kroz igru razvijati kreativnost i uvježbavati učenike za izražajno govorenje i scenski nastup</li> <li>- razvijati samopouzdanje i uvježbavati javni nastup</li> <li>- upoznati učenike s Kamišibajem (japanskim kazalištem i osposobiti ih za samostalno stvaranje priče s butajem)</li> <li>- izrada butaja (mala drvena kutija u koju se umeću slike pomoću kojih se pripovijeda priča) u suradnji s učiteljicom tehničke kulture i učenika polaznika izvannastavne aktivnosti “Klub mladih tehničara”</li> <li>- usaditi unutarnju motivaciju za čitanjem i ljubav prema književnosti</li> <li>- kroz japansku tehniku Kamišibaj kazališta pripovijedati i slikovno prikazati bajke braće Grimm</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- projekt je namijenjen učenicima 1. c razreda
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada butaja</li> <li>- proučavanje, istraživanje i upoznavanje s Kamišibaj kazalištem</li> <li>- izrada crteža ili slika za pomoć pri pripovijedanju, vezani za bajke braće Grimm</li> <li>- scenski nastup</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- tijekom nastavne godine, 21 učenik
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, praćenje učenika i odnosa prema radu
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- troškovi izrade butaja (šperploča, ljepilo, vijci, boja za drvo...)

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>RAZREDNI LJUBIMAC</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Vlatka Tepeš, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje govornih sposobnosti, lijepog izražavanja</li> <li>- rad na samopouzdanju</li> <li>- razvijanje komunikacijskih kompetencija</li> <li>- razvijanje vještine čitanja i pisanja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnost je namijenjena učenicima 2.b razreda.</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje sa razrednim ljubimcem; svaki učenik jedan vikend nosi kući razrednog ljubimca i bilježnicu; cijeli vikend razrednog ljubimca voditi svuda kamo i učenik ide</li> <li>- učenici će u bilježnicu napisati svoje doživljaje s razrednim ljubimcem tijekom vikenda (u početku će crtati dok ne nauče pisati)</li> <li>- učenici će razrednog ljubimca i bilježnicu donositi u ponedjeljak u školu te prepričati ili pročitati svoje doživljaje s vikenda</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2024./2025.</li> <li>- 22 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, praćenje učenika i odnosa prema radu</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	/

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>TJEDNE MOZGALICE</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Vlatka Tepeš, učiteljica razredna nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zadaci su usmjereni poticanju matematičkih, logičkih, jezičnih, stvaralačko praktičnih sposobnosti i vještine, apstraktnog mišljenja, poticanju socijalnih vještina - komunikacije, suradnje, koncentracije</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnost je namijenjena učenicima 2.b razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavanje mozgalica na tjednoj razini po slobodnom izboru, zadavanje mozgalica na početku tjedna, zajedničko rješavanje mozgalica krajem tjedna</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2024./2025.</li> <li>- 22 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, praćenje učenika i odnosa prema radu</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	-

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>ZANIMANJA LJUDI</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljice razredne nastave: Barbara Petračić, Vlatka Tepeš, Lucija Jozepović Učiteljice u produženom boravku: Marija Bedeković i Anđelina Čulina
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje zanimanja ljudi</li> <li>- razvijanje svijesti o važnosti svakoga zanimanja te važnosti i vrijednosti rada</li> <li>- razumijevanje uloge i utjecaja zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- aktivnost je namijenjena učenicima 2.a, 2.b i 2.c razreda
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad, rad u paru, rad u skupini</li> <li>- metoda usmenog izlaganja, razgovora, demonstracije, crtanja</li> <li>- suradnja s roditeljima</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje</li> <li>- sustavno praćenje učenikovog zalaganja i odnosa prema radu</li> <li>- izlaganje učeničkih radova</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- troškovi kopiranja

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>VODA U PRIČAMA I PJESMAMA</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Barbara Beniković, učiteljica razredne nastave,
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati učenike na istraživačko učenje</li> <li>- istražujemo priče i pjesme o vodi; govorno i pisano se izražavamo o vodi: kakva može biti voda; riječi koje sadrže riječ voda</li> <li>- čitamo i interpretiramo priče, pjesme i igrokaze o vodi; legende o vodi, slikovnice o vodi (na satovima hrvatskog jezika)</li> <li>- voda u pjesmama (glazbi) - pjevamo o vodama (glazbena kultura); slušamo zvukove vode iz prirode; vodeni ksilofon</li> <li>- stvaramo: pišemo pjesme i priče o vodi</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 3. b razreda
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na satovima hrvatskog jezika i glazbene kulture,</li> <li>-</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- tijekom školske godine 23 učenika 3. b razreda
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- opisno praćenje učenika, odnos prema radu, zalaganje, izlaganje učeničkih radova
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- trošak kopiranja nastavnih listića, papir za izradu plakata

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>UČIMO ZAJEDNO</b> razredni projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Martina Barić Bulović, učiteljica matematike Ana Sudac, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- približiti učenicima razredne nastave STEM područje</li> <li>- pokazati da su prirodne znanost svugdje oko nas i jako su zanimljive</li> <li>- razvijati međusobnu suradnju i poticati pomaganje</li> <li>- poticati međugeneracijsko pomaganje, jačati samopouzdanje i javni nastup</li> <li>- učiniti školu sigurnim mjestom za sve učenike</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 5.c i 1. c razreda
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- hospitacija učenika petog razreda kod učenika prvog razreda na satovima matematike i satovima razrednika</li> <li>- učenici viših razreda na istraživački način, podučavaju učenike nižih razreda matematičkim zakonitostima, provode zajedničke projekte, izrađuju plakate, digitalne uratke i sl.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- tijekom nastavne godine, 42 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- opisno praćenje učenika, odnos prema radu, zalaganje, izlaganje učeničkih radova
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- nema troškova

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>SVE O VODI</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Barbara Beniković, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati kod učenika želju za istraživanjem, razvijati ekološku svijest i potrebu za očuvanjem i zaštitom voda i živog svijeta u vodama</li> <li>- razvijati svijest o značenju vode za sva živa bića</li> <li>- izvođenje različitih eksperimenata s vodom; stanja i svojstva vode; voda kao otapalo; što pluta, što tone; površinska napetost vode, kapilarne sile; isparavanje vode zagrijavanjem, isparavanje vode na suncu, kruženje vode u prirodi</li> <li>- značenje pitke vode; izrada pročišćivača vode</li> <li>- po mogućnosti izrada mlina - mlinskog kola/kotača</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 3.b razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživački i stvaralački rad, individualan rad i rad u skupini, izrada plakata, upotreba IKT-a</li> <li>- na satovima prirode i društva, satu razrednika, INA</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom godine, 23 učenika 3.b razreda</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje, učenički radovi</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trošak kopiranja, hamer papir za plakate</li> </ul>



<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>MANDUŠO, ZAGRABI</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Barbara Beniković, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istražiti legendu o postanku Zagreba; Manduša i zdenac Manduševac</li> <li>- istraživanje: zagrebačke fontane i vodoskoci i druge vode - zagrebačka jezera Jarun i Bundek, Maksimirska jezera</li> <li>- izraditi plakate, fotografirati fontane, vodoskoke; likovno izražavanje -crtanje i slikanje fontana (povezati s projektom Umjetnost inspirirana vodom)</li> <li>- razvijanje svijesti o potrebi očuvanja voda</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 3.b razreda
<b>Način realizacije</b>	- istraživački i stvaralački rad, individualan rad i rad u skupini, izrada plakata, upotreba IKT-a
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- tijekom školske godine, završetak u ožujku, 23 učenika 3. b razreda
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- opisno praćenje učenika, odnos prema radu, zalaganje, izlaganje ueničkih radova
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- papir/karton za plakate

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>“SKUPLJAMO ZAJEDNO STARE BATERIJE”</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marija Bilić, učiteljica geografija Marina Osonjački, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- skrenuti pozornost učenika na važnost recikliranja otpada s ciljem zaštite prirode i smanjenja korištenja vrijednih prirodnih resursa</li> <li>- ukazati na važnost odvajanja pojedinih vrsta otpada, pogotovo baterija, od komunalnog otpada</li> <li>- potaknuti ekološku osviještenost učenika, učitelja, roditelja i ostalih mještana</li> <li>- poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh</li> <li>- uklanjanjem starih baterija na ispravan način i kontrolirano, praktično ekološki djelovati na ciljevima zaštite sredine u kojoj živimo i radimo</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- svi učenici i zaposlenici škole
<b>Način realizacije</b>	- u suradnji s tvrtkom Friš.d.o.o.
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- školska godina 2024./2025.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- nastavna godina 2024./2025.
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	-

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>SUDOKU natjecanje 2023.</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Sandra Dandić, učiteljica informatike, mentorica zainteresirane učitelji razredne nastave zainteresirani učitelji predmetne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj vještine rješavanje logičkih i problemskih zadataka kod djece i mladih te izbora talentiranih natjecatelja juniorske reprezentacije s mogućnošću sudjelovanja na Svjetskom prvenstvu u sudoku u kategoriji za mlade od 18 godina</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici od 1. do 8. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Školsko natjecanje u matičnim školama u petak 25. listopada 2024. u 12:00 h</li> <li>- Regionalno natjecanje u subotu 23. studenog 2024. po županijama (škole domaćini)</li> <li>- Državno natjecanje održati će se 13. - 15. prosinca 2024. u Vodicama</li> <li>- školsko natjecanje je u matičnoj školi (pojedinačno), regionalno i državno natjecanje se održava u drugoj školi</li> <li>- pripremanje za natjecanje kroz INU Mali logičari, jednom tjedno</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Školsko natjecanje će se održati u matičnim školama, a regionalno i državno u drugim školama</li> <li>- svi zainteresirani učenici od 1. do 8.razreda</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje u natjecanju</li> <li>- diskusija</li> <li>- samovrednovanje</li> <li>- objava najboljih rezultata na web stranici škole uz dopuštenje roditelja</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fotokopirni papir za printanje zadataka i diploma</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>DABAR - MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Sandra Dandić, učiteljica informatike, mentorica Ivana Šimović, učiteljica informatike, mentorica zainteresirane učiteljice razredne nastave zainteresirani učitelji predmetne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potiče razvoj računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema i programiranje</li> <li>- promiče informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici od 1. do 8. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prijava i pristupanje on-line natjecanju u informatičkoj učionici</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- on-line prijava je u listopadu, a natjecanje je u studenom (od 11.-15.11.), svi zainteresirani učenici od 1. do 8.razreda</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje u natjecanju</li> <li>- diskusija</li> <li>- samovrednovanje</li> <li>- objava najboljih rezultata na web stranici škole uz dopuštenje roditelja</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- printanje diploma</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>VEČER MATEMATIKE</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Martina Barić Bulović, učiteljica matematike Mirela Galac, učiteljica matematike Sanja Islamović, učiteljica matematike Sve učiteljice razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– povećati interes te povećati motivaciju učenika za učenjem matematike</li> <li>– usvojiti kvalitetne tehnike i strategije učenja i boljeg pamćenja te ukazati na činjenicu kako matematika može biti itekako zabavna</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– izgraditi pozitivan stav učenika prema matematici</li> <li>– sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu – zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– skup interaktivnih radionica</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prosinac 2024</li> <li>– učenici od 1. do 8. razreda</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad učenika pri rješavanju matematičkih problema</li> <li>– individualno praćenje postignuća učenika</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– potrošnja papira za fotokopiranje materijala, potrošni materijal</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>KLOKAN BEZ GRANICA</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Martina Barić Bulović, učiteljica matematike Mirela Galac, učiteljica matematike Sanja Islamović, učiteljica matematike učiteljice razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razviti sposobnost matematičkog mišljenja i zaključivanja te proširivanje znanja dodatnim i težim problemskim zadacima</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– upoznati učenike s udrugom "Klokan bez granica" te popularizirati matematiku među učenicima, omogućiti širenje osnovne matematičke kulture i motivirati ih da se bave matematičkim zadacima i u svoje slobodno vrijeme</li> <li>– moto natjecanja "Matematički klokan" je: bez selekcije, eliminacije i finala</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– kroz redovnu nastavu i sate dodatne nastave, praktičan rad u grupi i paru</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ožujak 2025</li> <li>– učenici od 2. do 8. razreda</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– uspjeh na natjecanju</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 3 € po učeniku za sudjelovanje u „Klokan bez granica“</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>MAT LIGA</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Martina Barić Bulović, učiteljica matematike Mirela Galac, učiteljica matematike Sanja Islamović, učiteljica matematike učiteljice razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razviti sposobnost matematičkog mišljenja i zaključivanja te proširivanje znanja dodatnim i težim problemskim zadacima</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ekipno matematičko natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola</li> <li>– nastala je sa željom popularizacije matematike, veće motivacije učenika i njihovih mentora u radu te poticanja zajedništva i timskog rada</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	– kroz redovnu nastavu i sate dodatne nastave, praktičan rad u grupi i paru
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 4 kola tijekom školske godine</li> <li>– učenici od 2. do 8. razreda</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	– uspjeh na natjecanju
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– plaćanje kotizacije za sudjelovanje u natjecanju</li> <li>– 1 par sudionika 6 €</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>“DJEVOJČICE U STEMU”</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ivana Šimović, učiteljica informatike Marina Pranjic, učiteljica biologije i kemije Goran Franelić, učitelj fizike i tehničke kulture Martina Barić Bulović, učiteljica matematike Mirela Galac, učiteljica matematike Sanja Islamović, učiteljica matematike
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- probuditi zanimanje prema matematici i prirodnim znanostima</li> <li>- razvijati kompetencije 21. stoljeća kao što su suradnja, kritičko mišljenje, kreativnost i komunikacija</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicama 7. i 8. razreda osnovne škole</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- on-line prijava je u listopadu, a natjecanje je u ožujku za matematiku, kemiju i biologiju, fiziku, te u travnju za informatiku, sve zainteresirane djevojčice</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2024./2025.</li> <li>- učenice od 7. do 8. razreda</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uspjeh na kvizu</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrošni materijal za ispis diploma</li> </ul>



<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>EUROPSKI DAN JEZIKA</b> Projektni dan
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Dubravka Vuleša, Dora Jerleković, Petra Rašperger, Ivana Kujundžić, Franko Padovan, Željka Jakušić Čejka, Julija Dujić, Ivana Fabić, Marija Bilić
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- Upoznati različite europske jezike, razviti interes za različite kulture i osvijestiti vlastitu kulturu
<b>Namjena aktivnosti</b>	- Učenici nižih i viših razreda osnovne škole
<b>Način realizacije</b>	- projektni dan na kojem će se predstaviti učenički radovi koji se pripremaju za Europski dan jezika (prezentacije, kvizovi, jezične igre, rad na tekstu, govorenje, pjevanje) - pub kviz za učenike 7. i 8. razreda - izbor omiljene riječi za učenike 1. i 2. razreda i izrada plakata - aktivnosti s europskog jezičnog portala za učenike od 3. do 6. razreda - prevođenje riječi vezanih za vodu na europske jezike
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- 26. 9. 2024. jedan do dva školska sata školska sata; na satovima Hrvatskog jezika, Engleskog i Njemačkog jezika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- razgovor – što je bio cilj obilježavanja Europskog dana jezika, zašto je ovaj projekt važan za svakodnevni život, kako smo ga realizirali, zašto je važan timski rad
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- fotokopirni papiri, papiri u boji, tinta za pisač, bojice, flomaster, bijela majice...

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>MARIMO ZAJEDNO ZA BILJNI SVIJET</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Vlatka Tepeš, učiteljica razredne nastave, Marija Bedeković, učiteljica u produženim boravku
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odabrati jednu biljku koja raste na učeničkom području, posaditi ju u vrtu ili na balkonu te promatrati rast biljke</li> <li>- kroz promatranje rasta biljke na balkonu ili vrtu i kroz brigu o biljkama uočavati i utvrđivati nastavne sadržaje iz prirode i društva kao što su uvjeti života i ekološke teme</li> <li>- naučiti na koji način brinemo o sobnom bilju te nazive biljaka i način održavanja, razvijanje smisla za estetsko uređenje doma i prostora u kojem boravimo</li> <li>- razvijati interes za uljepšavanje okoliša i povezanost s prirodom</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 2.b razreda
<b>Način realizacije</b>	- na satovima Prirode i društva, INA grupe i u sklopu produženog boravka
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- tijekom ožujka/travnja 2025.g.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- opisno praćenje i ocjenjivanje istraživačkog rada (plakata), objava na webu
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- biljke koje donesu

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>VODA U TIJELU</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Anđelina Čulina, učiteljica u produženom boravku
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spoznavanje važnosti vode za čovjeka</li> <li>- briga za očuvanje osobnog zdravlja</li> <li>- briga o osobnoj higijeni i higijeni okoline</li> <li>- shvaćanje važnosti redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj</li> <li>- shvaćanje važnosti štednje energije (naglasak na štednju vode)</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 2. a i 2. c razreda koji pohađaju produženi boravak</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- slikovni prikazi, fotografije, edukativni video, PPT, radni listići</li> <li>- razgovor o važnosti vode za čovjeka</li> <li>- povezivanje sa zdravljem (unošenje tekućine u tijelo)</li> <li>- pokus sa bocom, čašama i vodom</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- studeni 2024., 26 učenika (17 učenika 2. a i 9 učenika 2. c razreda)</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesa</li> <li>- diskusija i pohvala</li> <li>- učenički radovi</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radni listići, boca, čaše, voda</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>VODE U NAŠEM OKRUŽJU</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Anđelina Čulina, učiteljica u produženom boravku
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razlikovanje prirodnih oblika u neposrednom okružju (naglasak na vode tekućice, stajaćice i Jadransko more)</li> <li>- prepoznavanje te opisivanje biljaka i životinja u svom okružju</li> <li>- uočavanje raznolikost u prirodi i razlika među ljudima</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 2. a i 2. c razreda koji pohađaju produženi boravak</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje prirodnih oblika u svom okružju putem fotografija, edukativnih videa, poučnih tekstova te rješavanjem radnih listića, izrađivanjem plakata te likovnim radovima</li> <li>- opisivanje mjesta u kojem živimo te gdje se što nalazi i kako je organizirano</li> <li>- učenici uz usmjeravanje opisuju i predstavljaju rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koriste se različitim izvorima informacija</li> <li>- promatranje, opisivanje i uspoređivanje životinja u svom okolišu</li> <li>- objašnjavanje i opisivanje biljaka u svom okolišu</li> <li>- opisivanje raznolikost u prirodi i razlika među ljudima</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 sat mjesečno tijekom cijele godine (17 učenika 2. a i 9 učenika 2. c razreda)</li> <li>- obilježavanje Svjetskog dana voda (22. ožujak)</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opsno praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesa</li> <li>- diskusija i pohvala</li> <li>- učenički radovi</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pribor i materijal predviđen za radionice tijekom nastavne godine</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>MARIJINI OBROCI</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marija Radočaj, Matija Lasić, Katarina Čičak; vjeroučiteljice
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti</li> <li>- upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom gladi u svijetu i rješanjem koje nude</li> <li>- Marijini obroci te osvijestiti važnost školovanja i kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece</li> <li>- omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka</li> <li>- promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima od 1.-8.razreda
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci u školi odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka</li> <li>- organiziranje različitih aktivnosti</li> <li>- gledanje filmova o Marijinim obrocima</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- dva puta godišnje tijekom školske godine (studeni i ožujak)
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- hamer papir za izradu plakata</li> <li>- kasice za prikupljanje novca</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>HUMANITARNA AKCIJA ZA PUČKU KUHINJU</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marija Radočaj, Matija Lasić, Katarina Čičak; vjeroučiteljice
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti</li> <li>- upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom gladi u svijetu i rješanjem koje nude</li> <li>- promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost</li> <li>- razvijati svijest o pomaganju i humanitarnosti</li> <li>- razvijanje međusobne suradnje među učenicima</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima od 1.-8.razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- djeca će prije same akcije dobiti popis potrebnih namirnica, te će u školu donositi prema dogovoru namirnice</li> <li>- nakon prikupljanja, namirnice će se sortirati u kutije te odvesti u Pučku kuhinju Sestra milosrdnica svetog Vinka Paulskog</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dva puta godišnje tijekom školske godine u dogovoru sa Pučkom kuhinjom Sestara milosrdnica svetog Vinka Paulskog</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- /</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- hamer papir za izradu plakata</li> <li>- kutije za sortiranje namirnica</li> <li>- prijevoz prikupljenih namirnica</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>ZELENA ŠKOLA</b> Erasmus+ KA121 projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Osnovna škola Odra: Sara Bohaček, učiteljica razredne nastave, koordinator Martina Jurič Dubrović, učiteljica razredne nastave u produženom boravku, članica projektnog tima Lucija Somek, učiteljica razredne nastave, članica projektnog tima Vatroslav Gabrić, ravnatelj, član projektnog tima Svi ostali učitelji razredne i predmetne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavanje učitelja za stvaranje i djelovanje u okviru Zelene škole</li> <li>- stjecanje znanja o raznim aktivnostima eko škola</li> <li>- odabir zelenih pristupa za školu</li> <li>- kreiranje ekološki prihvatljivih digitalnih učionica</li> <li>- izgradnja svijesti o ekološkim problemima pomoću virtualne stvarnosti</li> <li>- proučavanje prakse ekološkog obrazovanja u Europskoj uniji na konkretnim primjerima</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- zaposlenicima i učenicima Osnovne škole Odra
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacija i provedba mobilnosti učenika (3 mobilnosti učenika i učitelja u pratnji)</li> <li>- provedba ekoloških radionica</li> <li>- implementiranje znanja i vještina u izvannastavne aktivnosti i projekte</li> <li>- praćenje provedbe aktivnosti</li> <li>- izrada brošura i plakata</li> <li>- izrada digitalne zbirke materijala</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1.6.2024.-31.8.2025.</li> <li>- 24 učenika</li> <li>- 8 učitelja u pratnji</li> <li>- svi zainteresirani djelatnici i učenici Osnovne škole Odra</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- samoprocjena stečenih znanja i vještina, evaluacijski listići, akcije recikliranja, skupljanja čepova, starih baterija, papira..., povezivanje stečenih spoznaja s ostalim nastavnim sadržajima
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- troškovi provedbe projekta pokrivaju se sredstvima Europske komisije dodijeljenima u natječaju za ovakav tip projekta; sredstva su podijeljena u sredstva za organizaciju, smještaj, putovanje i životne troškove

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>DAN ŠKOLE</b> projektni dan
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Razrednici, predmetni učitelji, učenici, stručni suradnici
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prigodno obilježavanje godišnjice osnutka i rada škole</li> <li>- međugeneracijsko druženje učenika, roditelja, djelatnika škole i predstavnika lokalne zajednice</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svim učenicima 1. - 8. razreda i djelatnicima škole, lokalnoj zajednici</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prigodne svečanosti, kulturna događanja u školi, kreativne radionice i sportska natjecanja</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- travanj 2025., svi učenici, djelatnici škole, roditelji</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objava dokumentirane građe na mrežnoj stranici škole i u školskom listu Krijes</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na razini škole</li> </ul>



<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>TRADICIJE, OBIČAJI I BLAGDANI</b> integrirani nastavni dan
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učitelji i učenici razredne i predmetne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- njegovanje tradicije i kulturne baštine u prigodnim razrednim aktivnostima njegujući tradicijsku kulturu i vjerske osjećaje: Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, blagdan sv. Nikole, Božić, Uskrs, Valentinovo, Fašnik i Majčin dan</li> <li>- razvijati pozitivne emocije s ciljem što bolje međusobne komunikacije, razumijevanja i tolerancije</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svim učenicima i učiteljima 1. - 8. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacija na satovima razrednika, literarni i likovni radovi, izrada plakata, razgovor, igrokazi i filmovi na odabranu temu - razredna svečanost, školska manifestacija</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom šk. godine 2024. / 2025. šira uključivost sudionika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza kreativnih učeničkih uradaka (plakata, likovnih i literarnih radova)</li> <li>- opisno praćenje, pisani dojmovi učenika i objavama na mrežnoj stranici škole</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na razini škole</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE</b> državni blagdan
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Razrednici, predmetni učitelji, učenici, stručni suradnici
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježiti obljetnicu pada grada Vukovara i sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje</li> <li>- spoznavanje učenika o povijesnoj istini o ratnim razaranjima agresora na tlu Republike Hrvatske i zbivanja u Vukovaru za vrijeme Domovinskog rata</li> <li>- razvijanje nacionalnih osjećaja i ljubavi prema domovini</li> <li>- odavanje počasti žrtvi Vukovara i stradanjima hrvatskog naroda u Domovinskom ratu</li> <li>- naučiti cijeniti slobodu i izraziti poštovanje prema hrvatskim braniteljima svih sudionika i žrtava Domovinskog rata</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svim učenicima 1. - 8. razreda i djelatnicima škole</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacije na satovima povijesti, satovima razrednika, literarni i likovni radovi</li> <li>- izrada plakata, razgovor, paljenje svijeća i postavljanje zapaljenih lampiona ispred ulaza u školu s natpisom Vukovar - prezentacija kronoloških događaja</li> <li>- izrada simbola Vukovara, vukovarski toranj i jarebice od različitih materijala i različitim tehnikama</li> <li>- uređenje zidnih panoa u razredu i hodnicima škole</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 15. studeni 2024., svi učenici i djelatnici škole</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cjeloživotno učenje, samovrednovanje</li> <li>- refleksija učenika o spoznajama iz Domovinskog rata, pobuđenim osjećajima tijekom paljenja svijeća u spomen žrtvama</li> <li>- povezivanje stečenih spoznaja s ostalim nastavnim sadržajima</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na razini škole</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>DAN RUŽIČASTIH MAJICA</b> projektni dan
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Svi učitelji razredne i predmetne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podizanje svijesti o problemu vršnjačkog nasilja</li> <li>- raznolikim aktivnostima sudjelovati u prevenciji suzbijanja vršnjačkog nasilja</li> <li>- osvješćivati da je nasilje, bilo kojeg oblika neprihvatljivo kako za pojedinca tako i za širu zajednicu</li> <li>- poticanje međusobne tolerancije i prihvaćanje različitosti</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svim učenicima i učiteljima škole</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nositi ružičastu majicu, razgovarati, voditi panel rasprave, pisati poruke, činiti dobro djelo jedni prema drugima, osmisliti igrokaze i video prizor na temu suzbijanja vršnjačkog nasilja, interne radio emisije</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 26. veljače 2025., svi učenici i učitelji škole (obilježavanje 21.2.2025.)</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cjeloživotno učenje, poboljšanje odnosa djece u školi i izvan nje - sudjelovanje u različitim edukacijskim aktivnostima, likovnim, plesnim, jezično umjetničkim i objavom na mrežnoj stranici škole</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	-

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>DAN SIGURNIJEG INTERNETA</b> Projektni dan
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učitelji razredne nastave, razrednici, učitelji informatike
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podizanje svijest o opasnostima na internetu</li> <li>- informiranje o načinima zaštite na internetu</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svim učenicima škole</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- provedba radionica Centra za sigurnost interneta</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom veljače 2025., svi učenici škole</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povezivanje stečenih spoznaja s ostalim nastavnim sadržajima</li> <li>- cjeloživotno učenje</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	-

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>VODA I LEKTIRA “RIJEČI TEKU”...</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ivana Kujundžić, Petra Rašperger, Franko Padovan
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiti ulogu i važnost vode u pročitanim lektirnim djelima</li> <li>- povezati ulogu vode s karakterizacijom likova u književnom djelu</li> <li>- poticati učenike na kritičko mišljenje i zaključivanje</li> <li>- razvijati pisano i usmeno izražavanje te obogaćivati jezični fond</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Svi učenici od 5. do 8. razreda.</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Na satima lektire u sklopu Hrvatskoga jezika i dodatne nastave Hrvatskoga jezika.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Šk.g. 2024./25.</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izložba rezultata istraživanja i najljepših likovnih radova za Dan škole.</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Troškovi kopiranja, papira u boji i ostalih potrošnih materijala za izradu plakata.</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>TELEPORTACIJA U ŠKOLE</b> projektni dan
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Sofija Manestar, učiteljica tehničke kulture
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- učenicima omogućiti jedinstveno iskustvo učenja putem najnovije digitalne tehnologije VR-virtualna stvarnost
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenici 5. i 6. razreda
<b>Način realizacije</b>	- informatička učionica
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- šk.g. 24/25
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- povezivanje stečenih spoznaja s ostalim nastavnim sadržajima - cjeloživotno učenje
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- 6 eura po učeniku

<b>NAZIV AKTIVNOSTI PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>ZNAČENJE VODE U BIBLIJI</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marija Radočaj, učiteljica vjeronauka Katarina Čičak, učiteljica vjeronauka
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočiti ulogu i važnost vode u Starom i Novom zavjetu</li> <li>- istražiti značenje vode kao “izvor života”</li> <li>- istražiti tekstove u kojima spominjemo vodu kao izvor života</li> <li>- istražiti značenje vode za sakramente inicijacije</li> <li>- poticati učenike na mišljenje i zaključivanje</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 1., 2, 5, 7 i 8.c razreda
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na satu katoličkog vjeronauka koristeći Bibliju kao nastavno sredstvo istraživanja</li> <li>- Upotreba tableta za pomoć u rješavanju zadanih zadataka</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2024./2025.</li> <li>- uključeni su svi učenici koji pohađaju nastavni predmet Katolički vjeronauk u uključenim razredima</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povezivanje stečenih spoznaja s ostalim nastavnim sadržajima</li> <li>- analiza kreativnih dječjih uradaka (plakata, likovnih uradaka)</li> <li>- opisno praćenje, pisani dojmovi učenika</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- nema troškova

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>DAN SPORTA</b> projektني dan
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učitelji tjelesne i zdravstvene kulture, razrednici, učitelji predmetne nastave i učitelji razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvoj sportskog i natjecateljskog duha uz naglasak na promicanje zdravog životnog stila, tjelovježbu i bavljenje sportom</li> <li>- Natjecanje u različitim timskim i individualnim sportovima/disciplinama, štafetna natjecanja i elementarne sportske igre na otvorenom</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svi učenici od 1. do 8. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- školsko igralište i školski hol</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- travanj 2025., svi učenici, djelatnici škole, roditelji</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objava dokumentirane građe na mrežnoj stranici škole i dodjela diploma najuspješnijim učenicima</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na razini škole</li> </ul>



<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>ISTRAŽIVANJE KVALITETE VODE U ŠKOLI</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Petra Gotić Marčec, psihologinja Marina Pranjić, učiteljica kemije
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajati nove spoznaje o vodi</li> <li>- usporediti fizikalne i kemijske parametare vode u školi i na dvije lokacije u blizini škole</li> <li>- razvijati svijest učenika o važnosti pitke vode</li> <li>- ukazati na racionalno korištenje vodenih resursa</li> <li>- razvijati znatiželju i kritičko razmišljanje kroz istraživanje</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potencijalno daroviti učenici 5. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice</li> <li>- ispitivanje kvalitete vode na jezeru Bundek</li> <li>- ispitivanje kvalitete vode na jezeru u Parku Maksimir</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2024./2025.</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objava rezultata istraživanja na mrežnoj stranici škole</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- set za ispitivanje kvalitete vode</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>GDJE SU STOLPERSTEINE – KAMENI SPOTICANJA?</b> međupredmetni istraživački projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Tanja Horvat, učiteljica povijesti Ivana Kujundžić, učiteljica hrvatskog jezika Marija Radočaj, učiteljica vjeronauka
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cilj učenja o holokaustu je sačuvati sjećanje na proganjane pojedince i skupine kroskurikularnim (povijest, hrvatski jezik, katolički vjeronauk) i interdisciplinarnim pristupom ostvariti načela projektne nastave: bolje razumijevanje teme holokausta, učenje uz aktivnu pedagogiju, aktivna uloga učenika u vlastitom učenju, terenskim radom omogućiti stjecanje osobnog iskustva i doživljaja kod učenika</li> <li>- učenici će izraditi i prezentirati istraživački rad</li> <li>- razvijanje medijske pismenosti, jezičnih kompetencija, vještina</li> <li>- čitanje s razumijevanjem, analiza primarnih i sekundarnih povijesnih izvora koje imaju za cilj pomoći učenicima upustiti se u emocionalni napor postavljanja moralnih i etičkih pitanja kroz emotivnu i estetsku dimenziju proučavanja traumatične povijesti</li> <li>- potaknuti proučavanje lokalne, nacionalne i globalne povijesti i sjećanja</li> <li>- ostvariti očekivanja međupredmetnih tema: GOO (oblici vlasti, pravednost i ljudska prava, politička, ljudskopravna, kulturološka dimenzija građanske kompetencije), rješavanje sukoba mirnim putem (društvena dimenzija građanske kompetencije), Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba IKT tehnologije, poticati učenike na tolerantnost i multikulturalnost</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenici 8.a, b, c razreda, nastava povijesti i hrvatskog jezika
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživačke metode: istraživanje mrežne stranice, literature, knjižnice, arhivi, analiza povijesnih izvora, metoda intervjua, fotografiranje, vođenje bilješki</li> <li>- terenska nastava: obilazak Židovske općine Zagreb</li> <li>- edukativna šetnja (centar grada)</li> <li>- istraživački rad učenika</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- tijekom školske godine 2024./2025., 62 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sumativno i formativno vrednovanje tijekom izvanučioničke nastave</li> <li>- stvaralačko izražavanje (samostalni istraživački radovi učenika), formativno i sumativno vrednovanje</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- trošak prijevoza autobusom do lokacije izvanučioničke nastave te edukativne šetnje i nazad

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>U POTRAZI ZA ZAGREBAČKIM POTOCIMA</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Tanja Horvat, učiteljica povijesti
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ostvariti ciljeve predmetnog kurikuluma povijesti od 5. do 8. razreda izvanučioničkom nastavom</li> <li>- ostvariti ciljeve školskog kurikulumu</li> <li>- upoznati učenike s utjecajem zagebačkih potoka na svakodnevni život u prošlosti Zagreba kako bi povezali sadržaje koje su usvojili na nastavi povijesti i geografije sa sadržajima koji su dio njihove svakodnevice (korištenje pitke vode)</li> <li>- kod učenika razvijati vještine i kvalifikacije koje će pomoći i izvan granica vlastite države (ekološka svijest (očuvanje pitke vode), online učenje, timski rad, iskorištavanje prirodne i povijesne baštine u svrhu gospodarskog razvoja)</li> <li>- razvijati kod učenika znanja, vještine, stavove i ponašanje koji će doprinijeti kvalitativnim promjenama u njihovim ekološkim navikama</li> <li>- poticati učenike na promjene koje će pozitivno utjecati na okoliš s ciljem promicanja održivog razvoja (ekologija - odnos živih bića prema sredini u kojoj se nalaze, međusobni odnos živih bića i utjecaj sredine na njih)</li> <li>- razvijati ekološku strukturnu dimenziju građanske kompetencije s ciljem razvoja aktivnog i odgovornog građanstva koje će znati što je održivi društveni, gospodarski i kulturni razvoj lokalne sredine te razumjeti ulogu pojedinca i civilnog društva u osiguranju održivog razvoja</li> <li>- aktivnim sudjelovanjem u demonstraciji i terenskoj nastavi potaknuti učenike na povezivanje i primjenu usvojenih znanja i vještina iz: geografije, biologije, kemije, fizike, povijesti, ekologije</li> <li>- ostvariti ciljeve kurikulumu Zdravstvenog odgoja (usvajanje zdravih navika)</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- Učenici 5.a, b, c, 6.a, b, c, 7.a, 8.a, b, c, nastava povijesti
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvanučionička nastava: Arheološki park Andautonija (5.r), Muzej grada Zagreba (6. i 7. r), PP Medvednica – Centar za posjetitelje Medvedgrad (8.r)</li> <li>- samostalni radovi učenika</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- tijekom školske godine 2024./2025. (studeni-travanj), 190 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- formativno i sumativno vrednovanje tijekom i nakon izvanučioničke nastave
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- trošak prijevoza do lokaliteta i nazad, ulaznice za muzeje, trošak: stručnog vodstva, radionica

# Preventivni programi

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>PREVENCIJA NEPRIHVATLJIVIH OBLIKA PONAŠANJA - UČENICI</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marina Majetić, pedagoginja
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje osjećaja vlastite vrijednosti, prepoznavanje, razumijevanje i izražavanje osjećaja na prihvatljiv način, usvajanje i vježbanje nenasilnog načina komuniciranja, nenasilnog rješavanja sukoba, razvijanje odgovornosti za ponašanje, suradnje, tolerancije, prihvaćanje različitosti</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 3. i 4. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- listopad – ožujak</li> <li>- 70 učenika 3. razreda</li> <li>- 57 učenika 4. razreda</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacijski list</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	-

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>PREVENCIJA NEPRIHVATLJIVIH OBLIKA PONAŠANJA - RODITELJI</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marina Majetić, pedagoginja; Petra Gotić, psihologinja; djelatnici policije; pedagog i socijalni pedagog Centra Krugovi, Udruga LET
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoć roditeljima u odgoju djece, prevencija vršnjačkog nasilja, nasilja na internetu, zloupotrebe sredstava ovisnosti:</li> <li>- Kako pomoći djetetu na početku školovanja? (1.r.)</li> <li>- Nasilje među djecom – discipliniranje djece (2.r.)</li> <li>- Kako razvijati samopouzdanje - samopoštovanje djeteta? (1.r.)</li> <li>- Digitalni mediji i mentalno zdravlje (4.r.)</li> <li>- Kako s potencijalno darovitim djetetom? (4.r.)</li> <li>- Kako učiti? (5.r.)</li> <li>- Kako komunicirati s tinejdžerima? (5.r.)</li> <li>- MAH – 2 “Zajedno možemo više” (6.r.)</li> <li>- Kako pomoći djetetu u izboru škole/zanimanja? (8.r.)</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- roditeljima učenika 1.,2.,4.,5.,6.,7.,8. razreda
<b>Način realizacije</b>	- interaktivna predavanja, individualni savjetodavni razgovori
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- rujanj - svibanj
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- evaluacijski list
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	-

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>KAKO UČITI?</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marina Majetić, pedagoginja
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti kako planirati i organizirati učenje, kako se motivirati za učenje, upoznati tehnike pamćenja i neke metode učenja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 5. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- listopad - prosinac</li> <li>- 62 učenika 5. razreda</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacijski list</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	-

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>RECI NE!</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marina Majetić, pedagoginja
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti kako djeluju sredstva ovisnosti na čovjeka, kako donositi odluke, kako reći ne, kako se oduprijeti nagovoru vršnjaka, kako se zauzeti za sebe na asertivan način, kako rješavati probleme</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 6. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- interaktivno predavanje, radionice, individualni savjetodavni razgovor</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- studeni - travanj</li> <li>- 66 učenika 6. razreda</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacijski list</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	-



<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>PROFESIONALNO INFORMIRANJE, USMJERAVANJE I SAVJETOVANJE</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marina Majetić, pedagoginja; razrednici 8.r., djelatnici Odsjeka za profesionalnu orijentaciju, djelatnici CISOK-a
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati srednjoškolski sustav RH i uvjete upisa</li> <li>- naučiti kako donijeti odluku o izboru budućeg zanimanja</li> <li>- naučiti kako i gdje pronaći važne dokumente</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanje, proučavanje materijala, individualni savjetodavni razgovor, posjet Centru za informiranje i savjetovanje o karijeri (CISOK) prema potrebi, posjet manifestaciji “Dojdi osmaš”</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanje, radionica, individualni savjetodavni razgovor, pretraživanje značajnih dokumenata i brošura, računalni program Moj izbor, individualni posjet Centru za informiranje i savjetovanje o karijeri (CISOK) prema potrebi, testiranje i savjetovanje</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- listopad - lipanj</li> <li>- 62 učenika 8. razreda</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni razgovor</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	-

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>MAH – 2 “Zajedno možemo više”</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Zaposlenici Odjela prevencije PU
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- informiranje roditelja i učenika o problemu nasilja i ovisnosti s aspekta policijskog postupanja
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima i roditeljima 6. razreda
<b>Način realizacije</b>	- interaktivno predavanje
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- 2. polugodište - 61 učenik i roditelj 6. razreda
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- evaluacijski list
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	-

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>JAK I NEOVISAN</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Socijalni pedagog Centra Krugovi
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- prevencija ovisnosti, suzbijanje zloupotrebe droga i smanjenje šteta
<b>Namjena aktivnosti</b>	- roditeljima 6. razreda
<b>Način realizacije</b>	- interaktivno predavanje
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- rujan 2024. - 66 roditelja 6. razreda
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- evaluacijski list
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	-

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>ABECEDA PREVENCIJE</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Razrednici 1. - 8. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje doprinosa zajednici</li> <li>- razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa</li> <li>- razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 1. - 8. razreda</li> <li>- za svaki razred ponuđeno je 15 aktivnosti za učenike i 2 za roditelje</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2024./2025.</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- procesna evaluacija nakon svake provedene radionice</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	-

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>MALCI RADOZNALCI</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Petra Gotić, psihologinja
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- identifikacija potencijalno darovitih učenika 3. razreda i rad s potencijalno darovitim učenicima 4. razreda
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 3. i 4. razreda i roditeljima učenika 4. razreda
<b>Način realizacije</b>	- identifikacija, radionice, roditeljski sastanak, individualni razgovori
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- listopad - svibanj - 70 učenika 3. razreda – testiranje - skupina potencijalno darovitih učenika 4. razreda – 11 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- evaluacijski list
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- testovi za identifikaciju darovitih učenika

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>DIGITALNI MEDIJI I MENTALNO ZDRAVLJE</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Julija Dujić, knjižničarka Petra Gotić, psihologinja Udruga Let
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s pojmom digitalnih medija te osvijestiti kako ih svakodnevno koriste</li> <li>- razumjeti kako previše vremena pred ekranom može utjecati na mozak, pažnju i zdravlje</li> <li>- razviti kritičko razmišljanje o tome što vidimo na društvenim mrežama i kako to utječe na našu percepciju stvarnosti</li> <li>- povećati svjesnost o digitalnom nasilju (cyberbullying) i naučiti kako se zaštititi</li> <li>- osvijestiti emocionalne posljedice korištenja digitalnih medija, prepoznati vlastite emocije dok koristimo internet i igrice</li> <li>- potaknuti učenike na kraće pauze od digitalnih uređaja i isprobavanje aktivnosti koje promiču mentalno zdravlje</li> <li>- održati roditeljski sastanak i prezentirati im ishode projekta; predavanje Udruge Let o kontroli onoga što djeca rade na internetu i društvenim mrežama, o opasnostima i rizicima interneta te njegovim prednostima</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 4.r.
<b>Način realizacije</b>	- kroz 6 radionica i roditeljski sastanak
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- siječanj-lipanj
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- izvješće o provedenom projektu; roditeljski sastanak; članak na mrežnim stranicama škole i u školskom listu
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- Trošak kopiranja

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>PETICA – IGROM DO ZDRAVLJA</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marija Luter, učiteljica razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočiti i razumjeti način na koji ljudsko tijelo probavlja hranu, zdrava prehrana, upoznati kontinentalnu, primorsku prehranu i tradicijsku kuhinju</li> <li>- osvijestiti i koristiti tjelovježbu u svakodnevnom životu</li> <li>- upoznati nutritivno bogate, tj. zdrave namirnice</li> <li>- uočiti i razumjeti funkciju proteina, masti i ugljikohidrata te djelovanjem na organizam na razini primjerenosti dobi učenika</li> <li>- osvijestiti važnost pravilne prehrane i tjelesne aktivnosti</li> <li>- nadograditi znanje o pravilnoj prehrani i tjelesnoj aktivnosti te povezivanje s razvojem od bolesti</li> <li>- prevencija stigmatizacije onih koji imaju problem s prekomjernom tjelesnom masom ili pretilošću</li> <li>- podizati ekološku svijest</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 4. b razreda
<b>Način realizacije</b>	- predavanja i radionice
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- od studenog 2024. do lipnja 2025., 18 učenika 4. b
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- praćenje, igre, razgovori, zapažanja, izrada crteža i plakata, tjelesno vježbanje,
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- troškovnik financira Hrvatski liječnički zbor

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>ZDRAV ZA 5</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Zaposlenici Odjela prevencije PU
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- prevencija pijenja alkohola – sigurnosni aspekt
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 8. razreda
<b>Način realizacije</b>	- interaktivno predavanje
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- 2. polugodište - 62. učenika 8. razreda
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- evaluacijski list
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	-



<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>SNEP 2 – JUNIOR</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Petra Gotić Marčec, psihologinja Mirela Bukovac, edukacijska rehabilitatorica
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- informiranje učenika o predrasudama, obilježjima, učestalosti i posljedicama seksualnog nasilja</li> <li>- upoznavanje učenika s Konvencijom o pravima djeteta UN-a</li> <li>- objasniti učenicima rizike i posljedice elektroničkog seksualnog nasilja</li> <li>- upoznati učenike s mehanizmima i načinima zaštite u slučaju seksualnog nasilja u mladenačkim vezama</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 5., 6., 7. i 8. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice na satu razrednike</li> <li>- 2 radionice po razrednom odjelu</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom godine</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacijski upitnik</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	-

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>SIGURNO U PROMETU</b> projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelji OŠ Odra, S. Manestar, M. Majetić</li> <li>- djelatnici PU</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Naučiti i osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu</li> <li>- Prevencija stradavanja učenika u prometu</li> <li>- Promicanje i podizanje razine prometne kulture</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 1.- 8. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kako se ponašamo u prometu? 1.-8.r., razgovor na satu razrednika, razrednici</li> <li>- Sigurno u prometu, razgovor s učenicima 1.r., prometni policajac (rujan)</li> <li>- Sigurno u prometu, 1.r. prometni policajac, roditeljski sastanak (veljača)</li> <li>- Sigurno u prometu, 2.-8.r. razrednici, roditeljski sastanak</li> <li>- Provođenje sadržaja vezanih uz sigurnost u prometu koji su integrirani u kurikulumima nastavnih predmeta (1.-4. r. Priroda i društvo, 5. r. Tehnička kultura, 8.r. Tehnička kultura i Fizika – opasnosti od strujnog udara).</li> <li>- INA – Sigurno u prometu – osposobljavanje za sigurnu vožnju biciklom, školsko/županijsko/državno natjecanje, 5.r.</li> <li>- Sudjelovanje zainteresiranih učenika 1.-8.r. u državnom natjecanju u poznavanju prometnih propisa</li> <li>- Trening dugoročnog pamćenja, kviz za 1.-4.r.</li> <li>- Izrada panoa o sigurnosti sudionika u prometu (1.-5.r.)</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom godine, 528 učenika 1. – 8.r.</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- provjera znanja (kviz, natjecanja)</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	-

# Izvanučionička nastava

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>INTERLIBER</b> Izvanučionička nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Julija Dujić, knjižničarka
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje učenika s novim književnim naslovima, poticanje čitalačkih interesa, upoznavanje s postavljanjem izložbe prodajnog tipa, kupovina ciljanog naslova za određene čitalačke skupine, razvijanje ljubavi prema knjizi</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima novinarske skupine</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet Sajmu, razgledavanje, kupnja knjiga, sudjelovanje na radionicama/ kvizu/ književnom susretu</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- studeni, do 15 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pisanje članka u školskom listu, obavijest na mrežnoj stranici škole i Facebook stranici škole</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cijena autobusne karte</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>POSJET HRVATSKOJ RADIOTELEVIZIJI</b> Izvanučionička nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Julija Dujić, knjižničarka
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje s medijem kao što je televizija i radio, njegovim radom, načinom i svrhom djelovanja</li> <li>- saznati na koje načine doći do informacije i kako to prenijeti slušateljima i gledateljima, procijeniti koje su informacije važne za korisnike medija</li> <li>- uočiti sličnosti i razlike između časopisa, radija i televizije</li> <li>- pobuditi interes kod učenika u svrhu budućeg zanimanja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- Zainteresiranim učenicima i članovima novinarske skupine
<b>Način realizacije</b>	- razgledavanje, predavanje i razgovor uz stručno vodstvo
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- ožujak, do 20 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- članak u školskom listu, obavijest na mrežnim stranicama škole i Facebook stranici škole
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- cijena autobusne karte

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>KNJIŽNICE GRADA ZAGREBA</b> Izvanučionička nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Julija Dujić, knjižničarka
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje s aktivnostima knjižnice s ciljem poticanja čitanja, razvijati naviku posuđivanja knjiga u gradskoj knjižnici te uporabe knjižnice u učenju i kreativnom korištenju slobodnog vremena, razlikovati odjele gradske knjižnice, poznavati aktivnosti i naučiti snalaziti se u drugom tipu knjižnice</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima razredne nastave</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgledavanje knjižnice i sudjelovanje u radionicama u Knjižnicama grada Zagreba</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- travanj, jedan razredni odjel po odlasku</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- članak u školskom listu, obavijest na mrežnim stranicama škole i Facebook stranici škole</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cijena autobusne karte</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>KNJIŽEVNI SUSRET U DRUŠTVU HRVATSKIH KNJIŽEVNIKA</b> Izvanučionička nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Julija Dujić, knjižničarka
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- Promicanje ljubavi i interesa prema hrvatskoj književnosti kao i prema pisanoj i govorenoj riječi
<b>Namjena aktivnosti</b>	- Učenicima predmetne nastave
<b>Način realizacije</b>	- Sudjelovanje na književnom susretu u Društvu hrvatskih književnika
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- Travanj
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- Članak u školskom listu, obavijest na mrežnim stranicama škole i Facebook stranici škole
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- Cijena autobusne karte

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>KAZALIŠTE</b> izvanučionička nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	učiteljice četvrtih razreda: Sara Bohaček, Marija Luter i Marina Vukičević
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati interes za scensku umjetnost</li> <li>- usvojiti pravila ponašanja u grupi i u kulturnim ustanovama</li> <li>- razvijati kritičko mišljenje</li> <li>- razvijati sposobnost primanja kazališne predstave</li> <li>- razvijati socijalne, komunikacijske i jezične kompetencije</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici četvrtih razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odlazak u kazalište organiziranim prijevozom</li> <li>- gledanje predstave</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- studeni, 2024.; 57 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- iskazivanje doživljaja kazališne predstave crtežom, slikom, govorom, tekstom ili ostalim oblicima stvaralaštva</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ulaznice i prijevoz</li> </ul>



<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>KINO/KAZALIŠTE</b> izvanučionička nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Lidija Pocrnić, Lucija Somek, Barbara Beniković, učiteljice razredne nastave i pomoćnik u nastavi
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti pristojno ponašanje u kulturnim ustanovama</li> <li>- razvijanje pozitivnog stava prema kazališnoj i filmskoj umjetnosti</li> <li>- poticaj stvaranje navika odlaska u kazalište</li> <li>- poznavanje i uvježbavanje pravila 'kazališnog bon tona' i pravila ponašanja u grupi</li> <li>- razvoj kritičkog mišljenja kroz razgovor i debatu nakon pogledane predstave</li> <li>- razvoj koncentracije, pažnje i pamćenja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 3.a, 3.b i 3.c razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odlazak u kino ili kazalište organiziranim prijevozom ili ugošćivanje kazališta u školi</li> <li>- gledanje predstave u kazalištu ili kinu ili u školi</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- školska godina 2024./2025. jednom u prvom polugodištu kino ili kazalište i jednom u drugom polugodištu kino ili kazalište, 71 učenik trećih razreda</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izražavanje doživljaja kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom ili kratkim tekstom</li> <li>- scenske igre, debata nakon pogledane predstave</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trošak za ulaznice i prijevoz</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>OBUKA PLIVANJA</b> izvanučionička nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Gradski ured za školstvo grada Zagreba, Barbara Petračić, Vlatka Tepeš, Lucija Jozepović, Marija Bedeković, Anđelina Čulina, treneri plivanja na gradskom bazenu Utrina
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- provjeriti kod učenika usvojenost vještine plivanja u bazenu, za neplivače organizirati tečaj plivanja u razdoblju od tri tjedna
<b>Namjena aktivnosti</b>	- za učenike drugih razreda Osnovne škole Odra
<b>Način realizacije</b>	- provjera plivanja i termin tečaja u tijeku nastavne godine
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- školska godina 2024./2025., učenici neplivači uključeni u tečaj, svi učenici uključeni u provjeru plivanja
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- ispitivanje plivačkih zadataka nakon tečaja i pohvale
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- trošak prijevoza i tečaja je trošak Gradskog ureda za školstvo grada Zagreba

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>DAN OTVORENIH VRATA FAKULTETA ŠUMARSTVA I DRVNE TEHNOLOGIJE</b> izvanučionička nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marija Dianežević, Marijana Fabijanec, Ana Sudac, Monika Blažina - učiteljice razredne nastave Marija Gregurić, Tonina Rodić, Martina Jurič Dubrović - učiteljice razredne nastave u produženom boravku
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati učenike na korištenje različitih znanstvenih metoda (opažanje, mjerenje, prikupljanje podataka, donošenje zaključaka nakon provedenih aktivnosti)</li> <li>- razvijati pozitivan stav prema prirodoslovnim znanostima</li> <li>- poticati interes učenika za prirodne znanosti</li> <li>- na jednostavan i zanimljiv način učenici će kroz pokuse, predavanja i radionice sudjelovati i opažati rad znanstvenika</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 1.a, 1.b, 1.c, 1.d razreda
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet Fakultetu šumarstva i drvne tehnologije u Zagrebu povodom Dana otvorenih vrata u travnju u suradnji s roditeljima zaposlenicima fakulteta</li> <li>- sudjelovanje na radionicama, predavanjima te posjet laboratorijima na fakultetu</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- travanj 2025., na Dan otvorenih vrata u organizaciji Fakulteta šumarstva i drvne tehnologije, 84 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i truda</li> <li>- vrednovanje učeničkih postignuća: praćenjem, poticanjem, pohvaljivanjem</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- troškovi prijevoza autobusom

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>KAZALIŠNA PREDSTAVA</b> izvanučionička nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Barbara Petračić, Vlatka Tepaš, Lucija Jozepović, Ana Ćosić
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje pozitivnog stava prema kazališnoj umjetnosti i poticaj stvaranje navika odlaska u kazalište</li> <li>- poznavanje i uvježbavanje pravila 'kazališnog bon tona' i pravila ponašanja u grupi</li> <li>- razvoj kritičkog mišljenja kroz razgovor i debatu nakon pogledane predstave</li> <li>- razvoj koncentracije, pažnje i pamćenja</li> <li>- razvijanje i njegovanje hrvatskog jezika kao kulturna potreba svakog pojedinca.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 2.a, 2.b, 2.c
<b>Način realizacije</b>	- odlazak u kazalište organiziranim prijevozom i gledanje kazališne predstave
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- tijekom nastavne godine - 68 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izražavanje doživljaja kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom ili kratkim tekstom</li> <li>- scenske igre, debata nakon pogledane predstave</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- trošak za ulaznice i prijevoz.

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>KINO I KAZALIŠTE</b> Izvanučionička nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marija Dianežević, Marijana Fabijanec, Ana Sudac, Monika Blažina - učiteljice razredne nastave Marija Gregurić, Tonina Rodić, Martina Jurić Dubrović - učiteljice razredne nastave u produženom boravku
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti pristojno ponašanje u kulturnim ustanovama</li> <li>- razvijanje pozitivnog stava prema kazališnoj i filmskoj umjetnosti</li> <li>- poticaj stvaranje navika odlaska u kazalište i kino</li> <li>- poznavanje i uvježbavanje pravila 'kazališnog bon tona' i pravila ponašanja u grupi</li> <li>- razvoj kritičkog mišljenja kroz razgovor i debatu nakon pogledane predstave</li> <li>- razvoj koncentracije, pažnje i pamćenja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 1.a,b,c,d razreda
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odlazak u kino ili kazalište organiziranim prijevozom</li> <li>- gledanje predstave u kazalištu ili kinu</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- jednom u prvom polugodištu kino i kazalište i jednom u drugom polugodištu kino i kazalište, 83 učenika prvih razreda
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izražavanje doživljaja kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom ili kratkim tekstom</li> <li>- scenske igre, debata nakon pogledane predstave</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- trošak za ulaznice i prijevoz

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>POLIGON ZA DRONOVE – ONEDRONE</b> izvanučionička nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	učiteljice četvrtih razreda: Sara Bohaček, Marija Luter, Marina Vukičević i učiteljica u pratnji
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje i pravilno rukovanje suvremenim tehnologijama koje služe dobrobiti životne zajednice te kvalitetnijem i zdravijem životu svih živih bića</li> <li>- uočiti i razumjeti povezanost modernih tehnologija s ekologijom</li> <li>- razvijati ekološku svijest</li> <li>- upoznati važnost i svrhu O2 projekta</li> <li>- stečena znanja povezati s iskustvom</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenici 4. razreda
<b>Način realizacije</b>	- upravljanje dronovima na poligonu; predavanje o dronovima u ekologiji i projektu O2
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- 15. 10. 2024.; 57 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- objava na mrežnim školskim stranicama, evaluacija
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	/

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>GRAZ ZOTTER</b> Izvanučionička nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Dubravka Vuleša i nastavnici u pratnji
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati se sa zemljom njemačkog govornog područja i tako doći u kontakt s ljudima čiji je njemački jezik materinji jezik</li> <li>- aktivna uporaba jezičnog znanja i snalaženje na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama</li> <li>- korelacija s nastavnim predmetima geografije, povijesti i hrvatskog jezika kroz upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti Austrije</li> <li>- osim spoznaje edukativne i rekreativne prirode, odlazak ima i određene socijalizacijske funkcije</li> <li>- prikupiti razne materijale (fotografije, prospekte) i informacije što će pridonijeti rješavanju njihovih individualnih zadataka (video uradci, novinarski članci, sastavci, putopisi...)</li> <li>- suradnja sa školskim listom (intervjuiranje) te podučavanje ostalih učenika</li> <li>- motivirati učenike za učenje njemačkog jezika, a ujedno ih i nagraditi za uloženi trud</li> <li>- približiti pojam kulturnih razlika, uporabe jezika u zemlji izvornih govornika kao i upoznavanje s kulturom i civilizacijom ciljne države</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- svi učenici od 5. do 6. razreda OŠ Odra koji uče njemački kao drugi strani jezik
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvanučionika nastava</li> <li>- nastavni listići s pisanim zadacima</li> <li>- pisanje dijaloga i simuliranje dijaloških situacija</li> <li>- individualni rad i rad u paru</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- ožujak 2025
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz postotak riješenosti nastavnih listića</li> <li>- kroz prethodno odrađene prezentacije o Austriji na satu njemačkog jezika</li> <li>- kroz pisanje i simuliranje dijaloga i prezentaciju dijaloga tijekom povratka i na satu njemačkog jezika</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	troškovi realizacije jednodnevnog izleta u Graz/Zotter

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>SALZBURG</b> Dvodnevna izvanučionička nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Dubravka Vuleša i nastavnici u pratnji
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati se sa zemljom njemačkog govornog područja i tako doći u kontakt s ljudima čiji je njemački jezik materinji jezik</li> <li>- aktivna uporaba jezičnog znanja i snalaženje na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama</li> <li>- korelacija s nastavnim predmetima geografije, povijesti i hrvatskog jezika kroz upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti Austrije</li> <li>- prikupiti razne materijale (fotografije, prospekte) i informacije što će pridonijeti rješavanju njihovih individualnih zadataka (video uradci, opisi, novinarski članci, sastavci...)</li> <li>- suradnja sa školskim listom (intervjuiranje, fotografiranje, pisanje)</li> <li>- motivirati učenike za učenje njemačkog jezika, a ujedno ih i nagraditi za uloženi trud</li> <li>- približiti pojam kulturnih razlika</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- svi učenici 7. i 8. razreda OŠ Odra koji uče njemački kao drugi strani jezik
<b>Način realizacije</b>	- samostalni istraživački rad učenika, razgled i upoznavanje Salzburga uz stručno vodstvo, posjet Prirodoslovnom muzeju u Salzburgu, posjet Mozartovoj rodnoj kući, posjet rudniku soli Hallein
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- ožujak 2025
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- učenici mogu odabrati na kojem će od individualnih zadataka raditi tijekom i nakon putovanja, učenici mogu napisati sastavak o putovanju, osmisliti i odigrati dijalog na temu putovanja, dućanu, izraditi razglednice Salzburga, snimiti video uradak s tonskim zapisom na njemačkom jeziku, napraviti Power Point prezentaciju na njemačkom jeziku, svoje radove prezentirati će na satu njemačkog jezika
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- troškovi realizacije dvodnevnog izleta u Salzburg



<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>ČIGOČ</b> Izvanučionička nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marija Dianežević, Marijana Fabijanec, Ana Sudac, Monika Blažina - učiteljice razredne nastave Marija Gregurić, Tonina Rodić, Martina Jurič Dubrović - učiteljice razredne nastave u produženom boravku
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati svijest o važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine</li> <li>- razvijati ekološku osviještenost</li> <li>- upoznati različite životinjske vrste</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 1.a, 1.b, 1.c, 1.d razreda
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilazak i razgledavanje sela Čigoč</li> <li>- skupljanje edukativnih materijala i vođenje bilješki metodom opažanja, razgovora, fotografiranja</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- travanj 2025., 84 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor s učenicima o njihovim zapažanjima</li> <li>- vrednovanje učeničkih postignuća praćenjem i poticanjem</li> <li>- radni listići</li> <li>- objava članka na školskoj mrežnoj stranici i na službenoj školskoj stranici na Facebooku</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- troškovi prijevoza i ulaznica

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>VUKOVAR</b> Izvanučionička nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Javna ustanova Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar - muzejski pedagozi Muzeja grada Vukovara, Muzeja vučedolske kulture, Tanja Horvat, učiteljica povijesti, Ivana Kujundžić, učiteljica hrvatskoga jezika, Marija Radočaj, učiteljica vjeronauka, Mirela Galac, učiteljica matematike asistenti u nastavi
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ostvariti ishode predmetnog kurikuluma povijesti: postav Muzeja grada Vukovara i Muzeja vučedolske kulture, lokaliteti Domovinskoga rata, Vukovarski vodotoranj</li> <li>- ostvariti ishode izborne teme u nastavi povijesti: Domovinski rat – bitka za Vukovar, osvjestiti ulogu medija u Domovinskom ratu (multipespektivnosti u nastavi povijesti)</li> <li>- razvijati kod učenika vještinu analize povijesnih izvora, snalaženje u prostoru i vremenu</li> <li>- proširiti znanja o prirodnim i društvenim obilježjima prostora Hrvatske, uočiti kako fizički i društveni procesi utječu na obilježja prostora</li> <li>- sudjelovati u kvizu znanja koji je dio Škole mira</li> <li>- povezati nastavne sadržaje prirodne skupine predmeta, društvene skupine te odgojnih predmeta</li> <li>- razvijati kod učenika osjećaj domoljublja i empatije prema događajima Domovinskog rata</li> <li>- ostvariti očekivanja GOO-a (politička dimenzija, ljudskopravna dimenzija, gospodarska dimenzija, kulturološka dimenzija), poticati učenike na tolerantnost i uvažavanje multikulturalnosti (zajednička terenska nastava s učenicima drugih osnovnih škola iz Hrvatske)</li> <li>- ostvariti očekivanja međupredmetnih tema Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Održivi razvoj i Uporaba IKT-a</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenici 8. razreda, nastava povijesti, hrvatskog jezika, geografije, katoličkog vjeronauka
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilazak lokaliteta u pratnji stručnog vodiča, individualni i grupni rad, sakupljanje materijala (metode: opažanje, razgovor, intervju, čitanje, pretraživanje web stranica), vođenje bilješki</li> <li>- usmeno izlaganje, terenska nastava, rješavanje zadataka u kvizu</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vremenik aktivnosti određuje Javna ustanova Memorijalni centar Domovinskog rata, 62 učenika</li> <li>- 13.2.2025. - 14.2.2025.</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- kviz znanja, usmeno i stvaralačko izražavanje, formativno i sumativno vrednovanje
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- nema (troškove putovanja i realizacije pokriva Ministarstvo branitelja)

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>ŽIDOVSKA OPĆINA</b> Izvanučionička nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Matija Lasić, učiteljica vjeronauka, Tanja Horvat, učiteljica povijesti Ivana Kujundžić, učiteljica hrvatskog jezika, stručni suradnici: djelatnici Židovske općine Zagreb
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ostvariti ciljeve međupredmetnog istraživačkog projekta Gdje su Stolpersteine – Kameni spoticanja?, ostvariti kroskurikularni pristup i projektnu nastavu</li> <li>- povezati znanja i vještina koje su učenici usvojili na različitim nastavnim predmetima s ciljem proširivanja znanja o holokaustu i židovstvu,</li> <li>- pomoći učenicima razviti povijesnu svijest proučavanjem interpretacija i sjećanja na holokaust (nacionalne i lokalne tradicije komemoracije i sjećanja), preseliti učenje o holokaustu iz učionice u širu zajednicu</li> <li>- usvojiti znanja o kulturno-povijesnoj baštini i običajima u svakodnevnom životu kod vjernika kako bi se kod učenika razvijala međuetnička tolerancija (vjerski objekti, relikvije, svete knjige, način molitve, obilježavanje blagdana, hrana i piće, način odijevanja) predstaviti židovski narod izvan terminologije o holokaustu kako bi učenici razumijeli gubitak za svjetsku kulturu</li> <li>- poticati kod učenika pozitivan stav prema multikulturalnosti</li> <li>- ostvariti očekivanja međupredmetne teme GOO (međupredmetno: hrvatski jezik, katolički vjeronauk, povijest, geografija): društvena dimenzija građanske kompetencije (komunikacijske vještine, timski rad), kulturološka dimenzija građanske kompetencije (interkulturalna osjetljivost, interkulturalni dijalog, osvještavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda), razvijanje građanske kompetencije (znanja, vještine i stavovi) kako bi se učenici osnažili za bolje poznavanje svog identiteta te kako bi bolje razumjeli kompleksnost suvremenog svijeta</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenici 8.a i b razreda, nastava povijesti, katoličkog vjeronauka, hrvatskog jezika
<b>Način realizacije</b>	- nakon edukativnog dijela (redovna i izborna nastava), terenska nastava: Židovska općina Zagreb (razgled uz stručno vodstvo i predavanje)
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- studeni/prosinac, 44 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- obilazak lokaliteta u pratnji stručnog vodiča, individualni i grupni rad, sakupljanje materijala za izradu istraživačkog rada (metode: opažanje, razgovor, intervju, čitanje, pretraživanje web stranica), vođenje bilješki, sumativno i formativno vrednovanje
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- trošak prijevoza autobusom do lokacije i nazad

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>PP MEDVEDNICA – CENTAR ZA POSJETITELJE MEDVEDGRAD</b> Izvanučionička nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ivana Kujundžić, učiteljica hrvatskog jezika, razrednica 8.a razreda, Tanja Horvat, učiteljica povijesti, razrednica 8.b razreda, Marija Radočaj, učiteljica katoličkog vjeronauka, razrednica 8.c razreda
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati prirodna i društvena obilježja PP Medvednica (obilazak tri interaktivne izložbe, uspon pješačkim stazama)</li> <li>- ostvariti ciljeve predmetnog projekta U potrazi za zagrebačkim potocima (povijest) i školskog kurikulumu</li> <li>- razvijati prirodoslovnu i čitalačku pismenost, vještine usmeno i pisano izražavanje</li> <li>- usvojiti i primijeniti pravila ponašanja na područjima koja su zaštićena zbog svoje prirodne i kulturne posebnosti</li> <li>- vizualizirati naučene sadržaje iz biologije, geografije i povijesti (bioraznolikost, prirodno-geografska obilježja prostora, prirodne sile koje oblikuju reljef, vode tekućice</li> <li>- razvijati geografske vještine: snalaženje na karti, orijentacija u prirodi</li> <li>- poticati učenike na kretanje (usvajanje zdravih životnih navika – Zdravstveni odgoj, modul Živjeti zdravo)</li> <li>- razvijati ekološku svijest kod učenika (očuvanje prirode, važnost bioraznolikosti - Građanski odgoj, društvena i ekološka dimenzija građanske kompetencije)</li> <li>- poticati međusobno druženje među učenicima, poticati timski rad, tolerantnost, vještinu argumentiranog razgovora - Zdravstveni odgoj, modul Prevencija nasilničkog ponašanja – životne vještine, vrijednosti</li> <li>- poticati učenike da uvide važnosti očuvanja kulturne i pejzažne posebnosti Hrvatske</li> <li>- sudjelovanjem u terenskom radu poticati interes učenika za znanost (ekologija, geografija, meteorologija, kemija, fizika, biologija, speleologija, povijest)</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenici 8.a, 8.b, 8.c razreda
<b>Način realizacije</b>	- obilazak PP Medvednica, obilazak interaktivnih izložbi u Centru za posjetitelje Medvedgrad
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- travanj 2025., 64 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno izražavanje: opis vanjskog prostora, izložbi, aktivnost prilikom sudjelovanja u radionicama</li> <li>- stvaralačko izražavanje, formativno i sumativno vrednovanje</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- troškovi prijevoza, ulaznica

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>TEHNO PARK CELJE I NOORDUNG CENTAR SVEMIRSKJE TEHNOLOGIJE VITANJE</b> Izvanučionička nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ivana Kujundžić, učiteljica hrvatskog jezika, razrednica 8.a razreda Tanja Horvat, učiteljica povijesti, razrednica 8.b razreda Marija Radočaj, učiteljica katoličkog vjeronauka, razrednica 8.c razreda
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježiti Svjetski tjedan svemira i doživjeti znanost na zabavan način. izvan učionice</li> <li>- poticati interes za STEM područje, omogućiti nadarenim učenicima stjecanje novih znanja i iskustava vezanih za prirodoslovne i tehničke sadržaje, istraživanje svemira</li> <li>- proširiti znanja učenika o svemirskoj tehnologiji, ljudskim dostignućima u istraživanju svemira korištenjem interaktivnih animacija pomoću aplikacija Space 360, VR Noordung, Noordung Projection i Electra VR</li> <li>- obilazak tematskih cjelina u Tehno parku: prirodne znanosti, fizikalne, matematičke i astronomske pojave, ekologija, energetika i obnovljivi izvori energije, ljudsko tijelo, zdravlje i kretanje, budućnost – tehnologije i poslovi u budućnosti, iluzije, izazovi</li> <li>- edukativnim i interaktivnim pristupom poticati kreativnost, kritičko mišljenje i rješavanje problema</li> <li>- razvijati prirodoslovnu pismenost</li> <li>- izvanučioničkom nastavom omogućiti učenicima stjecanje osobnog iskustva</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenici 8.a, b i c razreda zainteresirani za STEM područje
<b>Način realizacije</b>	- Obilazak Tehno parka Celje i Noordung centra svemirske tehnologije Vitanje
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- studeni 55 – 60 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- formativno vrednovanje tijekom i nakon izvanučioničke nastave
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- trošak organizacije putovanja: prijevoz turističkim autobusom, ulaznice, stručno vodstvo, ručak

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>HRVATSKA NARODNA BANKA</b> Izvanučionička nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ivana Kujundžić, učiteljica hrvatskog jezika, razrednica 8.a razreda Tanja Horvat, učiteljica povijesti, razrednica 8.b razreda edukatori Hrvatske narodne banke
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ostvariti ishode GIK-a sata razrednika</li> <li>- razvijati financijsku pismenost kod učenika i zainteresirati učenike za teme koje se tiču financija</li> <li>- naučiti zašto je važno upravljati osobnim financijama, kako osmisliti tablicu osobnog proračuna, kako nam u tome mogu pomoći internetsko i mobilno bankarstvo</li> <li>- naučiti kako doći do potrebnih informacija za donošenje kvalitetnih financijskih odluka</li> <li>- potaknuti učenike da aktivnim sudjelovanjem u edukativnom predavanju saznaju odgovore na pitanja: Što je novac i kako je nastao? Koja je uloga središnje banke? Što je inflacija? Zašto je dobro štedjeti?, Što je euro?</li> <li>- upoznati učenike s lokacijom gdje se smjestila, zgradom, djelovanjem te ulogom Hrvatske narodne banke</li> <li>- potaknuti interes učenika za ekonomske i gospodarske teme</li> <li>- poboljšati snalaženje učenika u kretanju gradom te ih potaknuti na korištenje javnog gradskog prijevoza i održivo kretanje</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenici 8.a i 8.b razreda, sat razrednika
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- edukativno predavanje u prostoru HNB-a</li> <li>- razgled izložbe o novcu</li> <li>- obilazak šireg središta grada</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- tijekom školske godine 2024./2025. od studenog do travnja, 44 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- formativno vrednovanje tijekom i nakon izvanučioničke nastave
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- trošak javnog gradskog prijevoza

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>RAZGLED GRADA ZAGREBA</b> Izvanučionička nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljice četvrtih razreda: Sara Bohaček, Marija Luter, Marina Vukičević i pratnje
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati povijest grada Zagreba: Stari Zagreb i njegove povijesne jezgre Kaptol i Gradec, obilaziti kulturne znamenitosti Zagreba: Zagrebačka katedrala, Markova crkva, Kamenita vrata, kula Lotrščak, ulica Krvavi most, Opatovina, tržnica Dolac, Harmica, spomenik banu Josipu Jelačiću, vrelo Manduševac te ostali spomenici i palače Gornjeg i Donjeg Grada</li> <li>- doživjeti turističke atrakcije: prošetati Tkalčičevom ulicom, spustiti se Radićevom ulicom, voziti se uspinjačom i ispod kule Lotrščak čekati pucnanj iz Gričkog topa točno u podne</li> <li>- upoznati se s podacima o poznatim književnicima i ličnostima, legendama i likovima iz zagrebačke prošlosti: Marija Jurić Zagorka, Antun Gustav Matoš, Petrica Kerempuh, Dora Krupićeva i August Šenoa te posjetiti njihove spomenike i mjesta koja su ih obilježila</li> <li>- ponoviti legende o postanku imena Zagreb i uočiti opasane zidove djela Kaptola, mitove Starog Zagreba, npr. tko su bile zagrebačke coprnice i prva spaljena vještica na lomači, značaj Zlatne bule za grad Zagreb te upoznati stare obrte i alate u nekadašnjem Gradecu, odnosno Griču</li> <li>- sistematizirati netom usvojene povijesne sadržaje koji se odnose na prošlost Zagreba (razvijati vještinu kronološkog mišljenja)</li> <li>- posjetiti Muzej grada Zagreba i uz pomoć muzejskog voditelja doživjeti povijest Zagreba od njegovih najranijih početaka</li> <li>- upoznati grad Zagreb kao županijsko, prometno, kulturno, upravno i gospodarsko središte</li> <li>- razvijati domoljublje i osvijestiti važnost očuvanja kulturne i povijesne baštine glavnoga grada RH</li> <li>- razvijati socijalne vještine i kulturne navike</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 4.a, 4.b i 4.c razreda
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilazak lokaliteta i razgledavanje Gornjeg grada (metode demonstracije i vizualizacije, analiza povijesnih izvora) stručno vođenje turističkog vodiča</li> <li>- skupljanje edukativnih materijala i vođenje bilješki metodom: opažanja, razgovora, fotografiranja</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- ožujak, 2025., učenici četvrtih razreda, 57 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- izložba učeničkih likovnih radova, prezentacija plakata, izložba fotografija, kviz znanja, evaluacijski listići
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- prijevoz, Muzej grada Zagreba, karta za uspinjaču, turističko vodstvo

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>ZOOLOŠKI VRT</b> Izvanučionička nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marija Dianežević, Marijana Fabijanec, Ana Sudac, Monika Blažina - učiteljice razredne nastave Marija Gregurić, Tonina Rodić, Martina Jurič Dubrović - učiteljice razredne nastave u produženom boravku
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati različite životinjske vrste, razvijati svijest o očuvanju okoliša i bioraznolikosti.</li> <li>- usvojiti pravila ponašanja u zoološkom vrtu</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 1.a, b, c, d razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilazak i razgledavanje Zoološkog vrta u Zagrebu, radionica u Edukacijskom centru</li> <li>- skupljanje edukativnih materijala i vođenje bilješki metodom opažanja, razgovora, fotografiranja</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ožujak 2025., 84 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor s učenicima o njihovim zapažanjima</li> <li>- vrednovanje učeničkih postignuća praćenjem i poticanjem</li> <li>- radni listići</li> <li>- evaluacija</li> <li>- objava članka na školskoj mrežnoj stranici i na službenoj školskoj stranici na Facebooku</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi prijevoza i ulaznica</li> </ul>



<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>VELIKI GRDEVAC</b> izvanučionička nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	- učiteljice trećih i četvrtih razreda: Barbara Beniković, Sara Bohaček, Marija Luter, Lidija Pocrnić, Lucija Somek, Marina Vukičević i učiteljice u pratnji
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati biografiju i književno stvaralaštvo književnika Mate Lovraka</li> <li>- poticati istraživačko i suradničko učenje</li> <li>- razvijati socijalne, komunikacijske, jezične i digitalne vještine</li> <li>- bogatiti rječnik, razvijati kreativnost i kritičko mišljenje</li> <li>- razvijati svijest o važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine</li> <li>- razvijati ekološku osviještenost</li> <li>- korelacija s nastavnim predmetima Priroda i društvo, Hrvatski jezik i Likovna kultura</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima trećih i četvrtih razreda
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilazak Spomen sobe Mati Lovraku</li> <li>- obilazak Lovrakovog centra</li> <li>- šetnja Stazom prijatelja prirode</li> <li>- radionica: izrada lutki od komušine</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- 10. listopada, 128 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor s učenicima o njihovim zapažanjima</li> <li>- vrednovanje učeničkih postignuća praćenjem i poticanjem</li> <li>- radni listići</li> <li>- izložba likovnih radova</li> <li>- evaluacija</li> <li>- objava članka na školskoj mrežnoj stranici i na službenoj školskoj stranici na Facebooku</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- troškovi prijevoza i ulaznica (posjet Spomen sobi, obilazak Lovrakovog centra, šetnja Stazom prijatelja prirode i stručni voditelj)

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>VODOCRPILIŠTE MALA MLAKA I MUZEJ VODOOPSKRBE</b> izvanučionička nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	učiteljice četvrtih razreda: Sara Bohaček, Marija Luter, Marina Vukičević i učiteljica u pratnji
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati funkciju i koncepciju vodocrpilišta kao sustava javne vodoopskrbe</li> <li>- upoznati dokumente iz povijesti razvoja grada i opskrbe vodom (svečana povelja o osnutku zagrebačke vodoopskrbe koju je izdao i potpisao austrougarski car Franjo II i hrvatski ban Mažuranić) i prikaz vodoopskrbnog sustava (crpljenje i korištenje vode, tehnike mjerenja, održavanje sustava)</li> <li>- uočiti i razumjeti povezanost modernih tehnologija i ekologije</li> <li>- razvijati ekološku svijest</li> <li>- razvijati svijest o važnosti očuvanja i štednje vode kao izvora života</li> <li>- stečena znanja povezati s iskustvom</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenici 4. razreda
<b>Način realizacije</b>	- obilazak vodocrpilišta i Muzeja vodoopskrbe i odvodnje Mala Mlaka
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- travanj, 2025.; 57 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- objava na mrežnim školskim stranicama, evaluacija
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- cijena ulaznice za muzej

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>DAN I NOĆ NA PMF-U</b> Izvanučionička nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marina Pranjčić, učiteljica biologije i kemije Goran Franelić, učitelj fizike i tehničke kulture Mirela Galac, učiteljica matematike Martina Barić Bulović, učiteljica matematike Sanja Islamović, učiteljica matematike
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati učenike na korištenje različitih znanstvenih metoda (opažanje, mjerenje, prikupljanje podataka, stvaranje pretpostavke, rješavanje matematičkog problema, korištenje računala, donošenje zaključaka nakon provedenih aktivnosti)</li> <li>- razvijati pozitivan stav i interes prema prirodoslovnim znanostima</li> <li>- učenici će steći uvid u nova znanja</li> <li>- razvijati računalnu i prirodoslovnju pismenost kod učenika</li> <li>- na jednostavan, svima pristupačan i maštovit način učenici će kroz pokuse, predavanja, radionice, vidjeti znanost i rad djelatnika fakulteta</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici osmih i sedmih razreda koji idu na dodatnu nastavu iz matematike, geografije, fizike, kemije, biologije</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u skupini: aktivno slušanje i sudjelovanje u radionicama na pojedinom odsjeku</li> <li>- rješavanje zadanih unaprijed nastavnih listića</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u travnju/svibnju na dan otvorenih vrata PMF-a posjet u jutarnjim satima pojedinom odsjeku, 30 učenika osmih i sedmih razreda</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- koristi se za unaprjeđenje odgojnoobrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanja smjernica za povećanje kvalitete nastavnog I školskog rada</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cijena javnog prijevoza od škole do Bijaničke ulice u Zagrebu</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>COPRNJASTI PUT</b> izvanučionička nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljice 2. razreda: Barbara Petračić, Vlatka Tepeš, Lucija Jozepovič Učiteljice u produženom boravku Marija Bedeković, Anđelina Čulina
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenje u neposrednoj stvarnosti</li> <li>- upoznavanje kulturne baštine zagorskog kraja i starih zagorskih običaja, jela tog kraja; upoznavanje s legendama o coprnicama i coprnjakima</li> <li>- upoznavanje starih igara tog kraja; starinski način izrade predmeta od drveta</li> <li>- upoznavanje govora tog kraja; kajkavsko narječje</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 2. razreda
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet naselju Sekirišće (Sveti Križ Začretje)</li> <li>- slušanje legendi o coprnicama: kušanje “coprnjačkih” napitaka</li> <li>- sudjelovanje u nekadašnjim starim igrama</li> <li>- sudjelovanje u radionicama (izrada košarica od lijeske, lukova i strijela, pračke od drveta, izrada plota od šiblja)</li> <li>- kušanje jela</li> <li>- zabavni programi (jahanje ponija, Mini disco - Ružionica; natjecanje u plesu)</li> <li>- slušanje recitala na kajkavskom narječju</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- svibanj 2025.g, učenici drugih razreda
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor s učenicima o njihovim zapažanjima</li> <li>- vrednovanje učeničkih postignuća praćenjem i poticanjem</li> <li>- radni listići, likovni radovi</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- cijena programa, ručka i prijevoza

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>DANI KRUHA U ETNO KUĆI POD OKIĆEM</b> izvanučionička nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Barbara Petračić, Vlatka Tepeš; Lucija Jozepović, Marija Bedeković, Anđelina Čulina
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilazak zavičajne zbirke uz stručnog vodiča</li> <li>- slušanje priče o legendi Okića</li> <li>- prezentacija pripravljanja kruha (mlin-žrvanj, originalna krušna peć-vatra...)</li> <li>- oblikovanje i pečenje kruščića-kolačića uz stručno-pedagošku</li> <li>- razgled autentičnog ambijenta sela</li> <li>- sudjelovanje u starim narodnim igrama</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 2.a, 2.b i 2.c razreda
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilazak, razgled, prezentacija</li> <li>- sudjelovanje u izradi kruha i starim narodnim igrama</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- listopad/studeni 2024.; 68 učenika drugih razreda
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor</li> <li>- formativno vrednovanje učeničkih radova</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- troškovi prijevoza i programa

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>VAZDA MOJ ZAGREB – OBILAZAK GRADA PUTEVIMA AUGUSTA ŠENOE</b> izvanučionička nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ivana Kujundžić, učiteljica hrvatskoga jezika Petra Rašperger, učiteljica hrvatskoga jezika Franko Padovan, učitelj hrvatskoga jezika <ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelji u pratnji</li> <li>- - djelatnici muzeja Augusta Šenoa - Kuća Šenoa</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati kulturnu i književnu baštinu grada Zagreba</li> <li>- proširiti znanje o životu i stvaralaštvu Augusta Šenoa</li> <li>- motivirati učenike za čitanje književnih djela Augusta Šenoa</li> <li>- istraživati književne i povijesne izvore</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici od 6. do 8. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- šetnja ulicama i trgovima kojima je hodao August Šenoa i o kojima je pisao u svojim djelima</li> <li>- slušanje priča o životu, radu i književnim djelima Augusta Šenoa</li> <li>- gledanje fotografija i pisama koji su dio muzejske građe Kuće Šenoa</li> <li>- fotografiranje i snimanje likova i spomenika</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- travanj/svibanj 2025.</li> <li>- - 30 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeni i pisani osvrt</li> <li>- izrada plakata, prezentacija i fotografija</li> <li>- pisanje stvaralačkih radova za školski list i mrežnu stranicu škole</li> <li>- formativno vrednovanje u nastavi hrvatskoga jezika</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cijena ulaznice i prijevoza</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>KRK – JURANDVOR - PRIČA BAŠĆANSKE PLOČE</b> Izvanučionička nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Sanja Islamović Dora Jerleković Franko Padovan nastavnici u pratnji
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti osnovne podatke o Bašćanskoj ploči</li> <li>- potaknuti učenike na pisanje i čitanje glagoljice</li> <li>- poticati razvoj govora, analitičkog promatranja i sposobnost zaključivanja</li> <li>- razvijati interes za povijesni razvoj hrvatskoga jezika</li> <li>- razvijati osjećaj poštovanja i ljubavi prema hrvatskom jeziku</li> <li>- upoznavati i usvajati jezičnu kulturu i kulturnu baštinu svoga naroda</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima šestih razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilazak lokaliteta u pratnji stručnog vodiča (grad Krk, crkva sv. Lucije)</li> <li>- terenski rad - prikupljanje podataka, vrednovanje informacija, analiza povijesnih izvora</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svibanj/lipanj 2025., 23 učenika 6.a, 24 učenika 6.b, 29 učenika 6.c</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor, stvaralačko izražavanje, objava radova na mrežnoj stranici škole</li> <li>- uporaba prikupljenih materijala na nastavi hrvatskog jezika i povijesti</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi organizacije terenske nastave</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>MUZEJ KRAPINSKIH NEANDERTALACA</b> Izvanučionička nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Sanja Islamović, Dora Jerleković, Franko Padovan i nastavnici u pratnji
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sistematizirati, vizualizirati te proširiti naučene sadržaje vezane uz razdoblje prapovijesti obilaskom Muzeja neandertalaca uz stručno vodstvo te sudjelovanjem u radionicama</li> <li>- naučiti zbog čega je važno čuvati kulturnu baštinu i upoznati jedan od načina čuvanja iste</li> <li>- usvojiti pravila ponašanja u muzeju i primijeniti ih prilikom obilaska Muzeja neandertalaca</li> <li>- razvijati čitalačku pismenost, poticati samostalnost učenika prilikom rješavanja zadataka</li> <li>- razvijati interes za nastavni predmet povijest, znanost arheologiju</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima šestih razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilazak stalnog postava Muzeja neandertalaca u pratnji stručnog vodiča</li> <li>- sudjelovanje u radionicama – Mali geološki laboratorij/Izradi odjeću krapinskog pračovjeka</li> <li>- terenski rad (prikupljanje podataka, vrednovanje informacija, analiza povijesnih izvora)</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- listopad/studeni 2024., 23 učenika 6.a, 24 učenika 6.b, 19 učenika 6.c</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivno sudjelovanje u radionicama</li> <li>- usmeno izražavanje</li> <li>- stvaralačko izražavanje</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi organizacije izleta (troškovi putovanja, troškovi vođenja, ulaznice)</li> </ul>



<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>SREDNJA DALMACIJA</b> višednevna ekskurzija
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Zorana Filipović, učiteljica geografije i povijesti Petra Rašperger, učiteljica hrvatskoga jezika Krešimir Tomaško, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s prirodnim i kulturnom baštinom</li> <li>- razvijati svijest o važnosti očuvanja identiteta toga prostora</li> <li>- povezati znanja različitih predmeta s terenskom nastavom</li> <li>- stjecati dodatna znanja o kulturnim, povijesnim, jezičnim, prirodnim sadržajima</li> <li>- razvijati istraživačke, komunikacijske, suradničke, organizacijske i prezentacijske vještine</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 7. a, 7. b i 7. c razreda
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživati i upoznati kulturnu i prirodnu baštinu</li> <li>- pratiti predavanja stručnih vodiča</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rujan 2025. g.</li> <li>- 58 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formativno vrednovanje</li> <li>- izrada plakata, izložba fotografija</li> <li>- pisanje putopisa</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema programu agencije</li> <li>- prijevoz, smještaj i stručno vodstvo</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>KAZALIŠNA PREDSTAVA</b> izvanučionička nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ivana Kujundžić, učiteljica hrvatskoga jezika Petra Rašperger, učiteljica hrvatskoga jezika Franko Padovan, učitelj hrvatskoga jezika
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje navike odlaska na kazališne predstave</li> <li>- uočiti način izvedbe kazališne predstave</li> <li>- pobuditi i razvijati osjećaj za umjetnost općenito razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja,</li> <li>- opisivanja i logičkog zaključivanja</li> <li>- iznošenje vlastitih dojmova</li> <li>- razumijevanje i otkrivanje svijeta u kojem žive - stvaralaštvo, materijalne i duhovne vrijednosti te međuljudski odnosi</li> <li>- ponašanje u kulturno-javnim ustanovama</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenici od 5. do 8. razreda
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odlazak u kazalište organiziranim prijevozom</li> <li>- gledanje predstave u jednom od gradskih kazališta</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- listopad/studeni 2024.</li> <li>- ožujak/travanj 2025.</li> <li>- svi učenici od 5. do 8. razreda</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeni i pisani osvrt</li> <li>- pisanje stvaralačkih radova za školski list, mrežnu stranicu škole</li> <li>- formativno vrednovanje u nastavi hrvatskoga jezika</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- cijena ulaznice i prijevoza

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>TEHNOPARK CELJE</b> izvanučionička nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zorana Filipović, učiteljica povijesti i geografije</li> <li>- Krešimir Tomaško, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture</li> <li>- Petra Rašperger, učiteljica hrvatskoga jezika</li> <li>- stručni suradnici: djelatnici Tehnoparka</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati pozitivan stav prema znanosti, tehnologiji i inovacijama</li> <li>- povezivanje i primjena nastavnih sadržaja fizike, kemije i matematike</li> <li>- proširiti znanje o europskim regijama s obzirom na njihove posebnosti</li> <li>- razvijati komunikacijske kompetencije i suradničko učenje</li> <li>- poticati edukaciju i suradnju na međunarodnoj razini</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenici 7. razreda
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje u edukativnom programu</li> <li>- istraživački rad</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ožujak/travanj 2025.</li> <li>- 58 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeni i pisani osvrt</li> <li>- pisanje stvaralačkih radova za školski list, mrežnu stranicu Škole</li> <li>- formativno vrednovanje</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- troškovi prijevoza i programa

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>ASTRONOMSKI CENTAR RIJEKA</b> izvanučionička nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zorana Filipović, učiteljica povijesti i geografije</li> <li>- Krešimir Tomaško, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture</li> <li>- Petra Rašperger, učiteljica hrvatskoga jezika</li> <li>- stručni suradnici: djelatnici Astronomskog centra Rijeka</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati pozitivan stav prema prirodnim znanostima, inženjerstvu i tehnologiji</li> <li>- učenicima približiti znanost i istraživanje Zemlje i Svemira</li> <li>- povezati tematiku vode s astronomijom (npr. voda na drugim planetima)</li> <li>- istražiti geografski položaj Rijeke i njezinu važnost kao prometnog čvorišta</li> <li>- spoznati važnost utjecaja mora na život ljudi u Rijeci</li> <li>- upoznati učenike s geografskim pojmovima (npr. obala, zaljev, otoci) kroz praktične primjere</li> <li>- razvijati vještinu prostorne orijentacije kroz geografske karte i prostornu stvarnost</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 7. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje u edukativnom programu Centra</li> <li>- planetarij</li> <li>- terenski rad</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- studeni 2024.</li> <li>- 58 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeni i pisani osvrt</li> <li>- pisanje stvaralačkih radova za školski list, mrežnu stranicu Škole</li> <li>- formativno vrednovanje</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi prijevoza i programa</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>MUZEJ KRAPINSKIH NEANDERTALACA</b> Izvanučionička nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Tanja Horvat, učiteljica povijesti razrednici 5.a, 5.b i 5.c razreda muzejski pedagozi Muzeja krapinskih neandertalaca u Krapini
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ostvariti ishode predmetnog kurikulumu povijesti: sistematizirati, vizualizirati te proširiti naučene sadržaje vezane za razdoblje prapovijesti (način života) obilaskom Muzeja neandertalaca uz stručno vodstvo te sudjelovanjem u radionicama</li> <li>- usvojiti pravila ponašanja u muzeju i primijeniti ih prilikom obilaska Muzeja neandertalaca</li> <li>- terenskim radom omogućiti stjecanje osobnog iskustva i doživljaja kod učenika (obilazak uz stručno vodstvo, timski rad)</li> <li>- razvijati vještinu analize primarnih i sekundarnih povijesnih izvora (prepoznavanje vrste izvora, opisivanje)</li> <li>- razvijati čitalačku pismenost, vještinu čitanja s razumijevanjem, vještinu uočavanja uzročno-posljedičnih veza, poticati samostalnost učenika prilikom rješavanja zadataka (radni listić)</li> <li>- razvijati interes za nastavni predmet povijest, znanost arheologiju</li> <li>- ostvariti dio ciljeva kurikulumu Građanskog odgoja i obrazovanja: pravednost i ljudska prava (ljudskopravna dimenzija građanske kompetencije), rješavanje sukoba mirnim putem (društvena dimenzija građanske kompetencije)</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenici 5.a, 5.b, 5.c razreda, nastava povijesti
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učionička nastava, usmeno izlaganje, radni listić</li> <li>- obilazak stalnog postava Muzeja neandertalaca u Krapini (metode: demonstracija, vizualizacija, analiza povijesnih izvora, vođenje bilješki, razgovor)</li> <li>- sudjelovanje u radionicama</li> <li>- pisanje samostalnog rada na temu Život neandertalaca</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- studeni 2024., 62 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formativno i sumativno vrednovanje tijekom izvanučioničke nastave (radni listić, aktivnost)</li> <li>- stvaralačko izražavanje (radovi učenika), formativno i sumativno vrednovanje</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- ulaznica u muzej, trošak stručnog vodstva, radionice, prijevoz turističkim autobusom

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>ARHEOLOŠKI PARK ANDAUTONIJA</b> Izvanučionička nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Tanja Horvat, učiteljica povijesti, razrednici 5.a, 5.b i 5.c razreda, muzejski pedagozi Arheološkog muzeja u Zagrebu
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ostvariti ishode predmetnog kurikuluma povijesti: sistematizirati, vizualizirati te proširiti sadržaje vezane za Rimsko Carstvo (način života, običaji, vjerovanja) obilaskom arheološkog parka i sudjelovanjem u radionicama: Mali arheolozi, Kako su se odijevali Rimljani, Rimske igre</li> <li>- usvojiti pravila ponašanja u arheološkom parku i primijeniti ih</li> <li>- ostvariti ciljeve predmetnog projekta U potrazi za zagrebačkim potocima (povijest) i školskog kurikuluma</li> <li>- ostvariti ishode izborne teme u nastavi povijesti Rimsko društvo i svakodnevice</li> <li>- razvijati tehničke koncepte koji pridonose razvoju povijesnog, kritičkog i kreativnog mišljenja (Rad s povijesnim izvorima, Vrijeme i prostor, Uzroci i posljedice, Kontinuitet i promjena) razvijati čitalačku pismenost, poticati samostalnost učenika prilikom rješavanja zadataka, razvijati interes za nastavni predmet povijest, znanost arheologiju</li> <li>- ostvariti očekivanja međupredmetnih tema: GOO: pravednost i ljudska prava (ljudskopravna dimenzija građanske kompetencije), rješavanje sukoba mirnim putem (društvena dimenzija građanske kompetencije), Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Održivi razvoj, Uporaba IKT-a, Poduzetništvo</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenici 5.a, 5.b, 5.c razreda, nastava povijesti: izrada samostalnog istraživačkog rada učenika
<b>Način realizacije</b>	- obilazak arheološkog parka (metode: demonstracije i vizualizacije, analiza povijesnih izvora, razgovor), razgledavanje Muzeja mirisa (metode: opažanje, razgovor, fotografiranje, čitanje), vođenje bilješki, sudjelovanje u radionicama, izrada samostalnog istraživačkog rada (suradničko učenje)
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- svibanj 2025., 62 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno izražavanje (analiza povijesnih izvora, vještina kronološkog mišljenja, opis eksterijera),</li> <li>- stvaralačko izražavanje (prezentacija rada), formativno i sumativno vrednovanje</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- ulaznica u Arheološki park Andautonija, trošak stručnog vodstva, radionice, prijevoz turističkim autobusom

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>MUZEJ GRADA ZAGREBA</b> Izvanučionička nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Tanja Horvat, učiteljica povijesti, razrednici šestih razreda muzejski pedagozi Muzeja grada Zagreba
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ostvariti ishode predmetnog kurikuluma povijesti: sistematizirati, vizualizirati te proširiti naučene sadržaje vezane za prošlost grada Zagreba u srednjem vijeku, upoznati stalni postava MGZ-a</li> <li>- ostvariti ciljeve predmetnog projekta U potrazi za zagrebačkim potocima (povijest) i školskog kurikuluma</li> <li>- razvijati tehničke koncepte koji pridonose razvoju povijesnog, kritičkog i kreativnog mišljenja (Rad s povijesnim izvorima, Vrijeme i prostor, Uzroci i posljedice, Kontinuitet i promjena)</li> <li>- razvijati vještinu analize povijesnih izvora, snalaženje u prostoru i vremenu (vještina kronološkog mišljenja), vještinu izdvajanja ključnih događaja nekog povijesnog razdoblja</li> <li>- usvojiti pravila ponašanja u muzeju i primijeniti ih</li> <li>- razvijati čitalačku pismenost, poticati samostalnost učenika prilikom rješavanja zadataka</li> <li>- ostvariti očekivanja međupredmetnih tema: GOO: pravednost i ljudska prava (ljudskopravna dimenzija građanske kompetencije), rješavanje sukoba mirnim putem (društvena dimenzija građanske kompetencije), Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Održivi razvoj, Uporaba IKT-a, Poduzetništvo</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenici 6.a, 6.b, 6.c razreda, nastava povijesti
<b>Način realizacije</b>	- nakon edukativnog dijela (redovna nastava), terenska nastava: razgled uz stručno vodstvo
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- studeni/prosinac 2024., 64 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilazak lokaliteta i muzeja u pratnji stručnog vodiča, individualni i grupni rad, sakupljanje materijala za izradu istraživačkog rada (metode: opažanje, razgovor, čitanje, pretraživanje, vođenje bilješki)</li> <li>- sumativno i formativno vrednovanje</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- ulaznica u muzej, trošak stručnog vodstva, prijevoz turističkim autobusom

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>MUZEJ ČOKOLADE</b> Izvanučionička nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Tanja Horvat, učiteljica povijesti , razrednici 6. a, b, c razreda, muzejski pedagozi Muzeja čokolade
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ostvariti ishode predmetnog kurikuluma povijesti, tema: Gospodarske posljedice velikih geografskih otkrića, ostvariti ishode izborne teme u nastavi povijesti: Civilizacije predkolumbovske Amerike, promicati učenje kroz istraživanje korištenjem različitih metoda, povezivanjem usvojenih znanja i vještina s ciljem proširivanja znanja o svakodnevicu novoga vijeka (kako je nastala čokolada, kakva se čokolada jela, tko pojedje najviše čokolade, koje su hrvatske tvornice prve proizvodile čokoladu).</li> <li>- poticati učenike na aktivno sudjelovanje u samostalnom istraživačkom radu korištenjem različitih metoda (demonstracija, analiza primarnih i sekundarnih povijesnih izvora - razvijanje jezičnih kompetencija, izrada digitalnih materijala) kako bi se razvijala vještina povijesnog istraživanja (postavljanje povijesnih pitanja)</li> <li>- terenskim radom omogućiti stjecanje osobnog iskustva i doživljaja kod učenika i postići bolje razumijevanje društvenih i gospodarskih pojava u novome vijeku</li> <li>- ostvariti očekivanja međupredmetnih tema: GOO (oblici vlasti, pravednost i ljudska prava, rješavanje sukoba mirnim putem), Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Održivi razvoj, Zdravlje, Uporaba IKT tehnologije, poticati učenike na tolerantnost i uvažavanje multikulturalnosti</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenici 6. a, b, c razreda, nastava povijesti
<b>Način realizacije</b>	- usmeno izlaganje - obilazak postava muzeja u pratnji stručnog vodiča, terenski rad (prikupljanje podataka, vrednovanje informacija), rad u skupini ili paru, analiza povijesnih izvora (primarni i sekundarni) – rješavanje radnog listića, istraživački radovi učenika koji će nastati kao rezultat izvanučioničke nastave
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- ožujak/travanj 2025., 64 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- formativno vrednovanje, tijekom i nakon izvanučioničke nastave - stvaralačko izražavanje (samostalni istraživački radovi učenika), formativno i sumativno
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- javni gradski prijevoz tijekom terenske nastave (ZET, vlak), ulaznica za Muzej čokolade, trošak stručnog vodstva



<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>MUZEJ GRADA ZAGREBA</b> Izvanučionička nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Tanja Horvat, učiteljica povijesti, Petra Rašperger, učiteljica hrvatskog jezika, razrednica 7.a razreda, muzejski pedagozi Muzeja grada Zagreba
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ostvariti ishode predmetnog projekta (povijest) U potrazi za zagrebačkim potocima i školskog kurikulumu, ostvariti ishode predmetnog kurikulumu povijesti, tema: Hrvatski narodni preporod – ilirski pokret, ostvariti ishode izborne teme u nastavi povijesti: Preporodno doba – primjeri zavičajne povijesti, upoznati postav MGZ-a, proširiti i utvrditi sadržaje o obilježjima i ličnostima hrvatskoga narodnog preporoda, uočiti povezanost i uvjetovanost razvoja hrvatskoga jezika s razvojem nacionalnoga identiteta i kulture, promicati učenje kroz istraživanje korištenjem različitih metoda, povezivanjem usvojenih znanja i vještina na nastavnim predmetima: hrvatski jezik i povijest, terenskim radom omogućiti stjecanje osobnog iskustva i doživljaja kod učenika, usvojiti nova znanja vezana za prošlost jezika, svakodnevni život (gospodarski i društveni odnosi) na prijelazu 19./20.st., razvijati tehničke koncepte koji pridonose razvoju povijesnog, kritičkog i kreativnog mišljenja (Rad s povijesnim izvorima, Vrijeme i prostor, Uzroci i posljedice, Kontinuitet i promjena) usvojiti pravila ponašanja u muzeju i primijeniti ih, razvijati jezične kompetencije i pismenost kao osnovnu vještinu te digitalne vještine kao transverzalne vještine kod učenika, ostvariti očekivanja međupredmetnih tema: GOO (politička, ljudskopravna, kulturološka dimenzija građanske kompetencije), Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Zdravlje, Uporaba IKT tehnologije, poticati učenike na uvažavanje multikulturalnosti</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenici 7.a razreda, nastava povijesti
<b>Način realizacije</b>	- nakon edukativnog dijela (redovna nastava), terenska nastava: razgled uz stručno vodstvo, istraživački rad učenika
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	- studeni/prosinac 2024., 22 učenika
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- obilazak lokaliteta i muzeja u pratnji stručnog vodiča, individualni i grupni rad, sakupljanje materijala za izradu istraživačkog rada (metode: opažanje, razgovor, čitanje, intervju, snimanje, vođenje bilješki), sumativno i formativno vrednovanje tijekom i nakon izvanučioničke nastave
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- ulaznica u muzej, trošak stručnog vodstva, prijevoz turističkim autobusom

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>OPG MLADAN</b> Izvanučionička nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Monika Blažina, Marija Dianežević, Marijana Fabijanec, Ana Sudac - učiteljice razredne nastave Marija Gregurić, Martina Jurič Dubrović, Tonina Rodić - učiteljice u produženom boravku
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati svijest o važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine</li> <li>- razvijati ekološku osviještenost</li> <li>- upoznati različite životinjske vrste u barama , livadama i šumi</li> <li>- Naučiti pripremati zimnicu na tradicionalan način</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 1. a,b,c,d razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilazak Obiteljskog poljoprivrednog gospodarstva Mlađan uz pratnju vodiča (voćnjak, livada, šumski gaj, bara, sportski poligon)</li> <li>- Sudjelovanje u radionici</li> <li>- Sportske igre na poligonu</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- studeni 2024.; 84 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor s učenicima o njihovim zapažanjima</li> <li>- vrednovanje učeničkih postignuća praćenjem i poticanjem</li> <li>- radni listići</li> <li>- evaluacija</li> <li>- objava članka na školskoj mrežnoj stranici i na službenoj školskoj stranici na Facebooku</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Troškovi prijevoza i programa</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>PLITVIČKA JEZERA</b> izvanučionička nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	učiteljice razredne nastave trećih i četvrtih razreda: Lidija Pocrnić, Lucija Somek, Barbara Beniković, Sara Bohaček, Marija Luter, Marina Vukičević , učiteljice u pratnji i pomoćnici u nastavi
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u neposrednoj stvarnosti razgledati i upoznati se s nacionalnim parkom Plitvička jezera, vidjeti vodu u različitim oblicima (potoci, rijeka, jezera, slapovi) povezati terensku nastavu s projektom Zelena škola i centralnom temom Voda za ovu školsku godinu</li> <li>- osvijestiti potrebu za ekološkim očuvanjem voda</li> <li>- voditi brigu o zbrinjavanju otpada u nacionalnom parku</li> <li>- voziti se prijevoznim sredstvima autobusom, vlakom i brodom</li> <li>- upoznati živi svijet (biljke i životinje) slatkovodnih voda i uz vodu</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima trećih i četvrtih razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilazak lokaliteta u pratnji stručnog vodiča i razgledavanje Plitvičkih jezera (metode demonstracije i vizualizacije, analiza povijesnih izvora), vožnja</li> <li>- skupljanje materijala i vođenje bilješki prema zadatcima (metode: opažanje, razgovor, fotografiranje, čitanje, pretraživanje web stranica) u sklopu projekta Vodeni detektivi</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- školska godina 2024./2025., travanj, 128 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacija, prezentacija plakata i istraživačkih zadataka u učionici nakon povratka, objava članka i fotografija na školskoj mrežnoj stranici i na službenoj školskoj stranici na Facebooku</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cijena oko 45 eura s turističkom agencijom (prijevoz, ulaznice i turistički vodič)</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>POSJET SAKRALNIM OBJEKTIMA</b> izvanučionička nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marija Radočaj, učiteljica vjeronauka, Martina Barić Bulović, učiteljica matematike, Marija Bilić, učiteljica geografije, Irena Šimić Igić, učiteljica prirode i biologije, stručni suradnici: djelatnici Zagrebačke katedrale, Mešihata Islamske zajednice u Hrvatskoj, Židovske općine Zagreb
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ostvariti ishode teme monoteističke religije u nastavi vjeronauka</li> <li>- sistematizirati, proširiti usvojene sadržaje koji se odnose monoteističke religije</li> <li>- usvojiti znanja o kulturno-povijesnoj baštini i običajima u svakodnevnom životu kod vjernika triju religija kako bi se kod učenika razvijala međuetnička tolerancija (vjerski objekti, relikvije, svete knjige, način molitve, obilježavanje blagdana, hrana i piće, način odijevanja)</li> <li>- poticati kod učenika pozitivan stav prema toleranciji, multikulturalnosti, razvijati osjećaj međusobnog poštovanja</li> <li>- povezivanje s vjerskim institucijama u Zagrebu, poboljšati snalaženje učenika u gradu</li> <li>- razvijati kod učenika svijest o važnosti planiranja neke aktivnosti te realizaciji iste, razvijati sklonost timskom radu te odgovornost za preuzeto</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 5.a, 5.b, 5.c razreda, nastava vjeronauka: izrada samostalnog istraživačkog rada učenika, izvannastavna aktivnost, međupredmetni projekt</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilazak lokaliteta u pratnji stručnog vodiča i razgledavanje sakralnih objekata: Kamenita vrata, Židovska općina Zagreb i Mešihat Islamske zajednice u Hrvatskoj, vođenje bilješki (metode: opažanje, razgovor, fotografiranje, čitanje, pretraživanje web stranica, skupljanje materijala i vođenje bilješki (metode: opažanje, razgovor, fotografiranje, čitanje)</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvanučionička nastava – ožujak/travanj, učionička nastava – tijekom godine, samostalni istraživački rad učenika, vrednovanje – tijekom godine, 55 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formativno vrednovanje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje</li> <li>- stvaralačko izražavanje (samostalni istraživački radovi učenika), formativno i sumativno vrednovanje</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trošak autobusa</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>POSJET HRVATSKOJ NARODNOJ BANCI</b> izvanučionička nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marija Bedeković, učiteljica razredne nastave u produženom boravku Anđelina Čulina, učiteljica razredne nastave u produženom boravku
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jačanje financijske i opće ekonomske pismenosti</li> <li>- Razumijevanje pojma novac i raspolaganja njime</li> <li>- Razumijevanje djelovanja središnje banke</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenicima 2. a, 2. b i 2. c razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radionica</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- studeni/prosinac, 52 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenički rad i sudjelovanje na radionici</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Troškovi prijevoza</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>PARK ZNANOSTI, OROSLAVJE</b> Izvanučionička nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marija Bilić, učiteljica geografije Martina Barić Bulović, učiteljica matematike Irena Šimić Igić, učiteljica prirode i biologije
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promicanje znanja i znanosti</li> <li>- pokazati i dokazati zanimljive pojave iz područja prirodnih znanosti</li> <li>- usvajanje znanstvenih spoznaja kao dijela općeg obrazovanja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 5.a, 5.b i 5.c razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- interaktivna prezentacija znanosti u sklopu igre i istraživanja eksponata Parka znanosti</li> <li>- sudjelovanje na radionicama</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- školska godina 2024./2025. / listopad</li> <li>- 62 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor s učenicima o njihovim zapažanjima</li> <li>- vrednovanje učeničkih postignuća praćenjem i poticanjem</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Troškovi prijevoza i programa</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>MED DVEMI VODAMI, CENTAR ZA POSJETITELJE, MEĐIMURSKA PRIRODA, JAVNA USTANOVA ZA ZAŠTITU PRIRODE</b> Izvanučionička nastava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marija Bilić, učiteljica geografije Martina Barić Bulović, učiteljica matematike Irena Šimić Igić, učiteljica prirode i biologije Ivana Fabić, učiteljica engleskog jezika
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik objašnjava temeljnu građu prirode</li> <li>- učenik objašnjava svojstva zraka, vode i tla na temelju istraživanja u neposrednom okolišu</li> <li>- učenik objašnjava međuodnose životnih uvjeta i živih bića</li> <li>- učenik razlikuje najvažnije izvore i oblike energije i raspravlja o njihovom utjecaju na život na Zemlji</li> <li>- učenik tumači uočene pojave, procese i međuodnose na temelju opažanja prirode i jednostavnih istraživanja</li> <li>- učenik objašnjava cilj i ulogu znanosti te međuodnos znanosti društva</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 5.a, 5.b i 5.c razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stručni razgled Centra - upoznavanje sa zaštićenim područjima, razgledavanje spomenika prirode Bedekovićeve grabe, posjet galeriji Drava, sudjelovanje na radionicama</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- školska godina 2024./2025. / travanj</li> <li>- 62 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor s učenicima o njihovim zapažanjima</li> <li>- vrednovanje učeničkih postignuća praćenjem i poticanjem</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Troškovi prijevoza i programa</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>KESTENIJADA U HRVATSKOJ KOSTAJNICI</b> posjet
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marija Radočaj, učiteljica vjeronauka Martina Barić Bulović, učiteljica matematike Ivana Šimović, učiteljica informatike
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživati kulturno-povijesne sadržaje</li> <li>- razvijati kulturu ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama i na javnim mjestima</li> <li>- razvijati interes za upoznavanjem različitih dijelova Hrvatske</li> <li>- poticati timski rad i zajedništvo</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 5. c i 8. c, te učenicima koji pohađaju INA “Volonteri”
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet</li> <li>- obilazak manifestacije i povijesnih lokaliteta, te kupovina kestena u svrhu “Jesenske svečanosti” u školi</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 4. 10. 2024.</li> <li>- 60 učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada plakata, izložba fotografija</li> <li>- pisanje putopisa</li> <li>- razgovor o vladanju učenika i odnosu prema kulturno-povijesnim vrijednostima</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cijena troškova prijevoza do manifestacije</li> <li>- trošak dva kilograma kestena u svrhu donacije za “Jesensku svečanost”</li> </ul>



# Produženi boravak

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>PRODUŽENI BORAVAK</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljice razredne nastave u produženom boravku Martina Jurič Dubrović, Tonina Rodić, Marija Gregurić
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje i razvoj jezično-komunikacijskih vještina te radno -tehničkih sposobnosti sa svrhom ovladavanja sadržajima svih nastavnih predmeta</li> <li>- oblikovanje i poticanje pozitivnih osobina učenika s ciljem osposobljavanja učenika za prihvaćanje promjena u svome okruženju, uspostavljanja elementarne i radne discipline, razvoja odgovornosti i pravilnog odnosa prema obvezama te jačanja suradničkog odnosa među učenicima</li> <li>- povezivanje prirodnih i društvenih čimbenika koji djeluju u čovjekovu okruženju</li> <li>- razvijanje pravilnog odnosa prema kulturnim, povijesnim i umjetničkim sastavnicama s ciljem optimalnog funkcioniranja i djelovanja učenika u društvenoj zajednici</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 1. b, 1. c i 1. d razreda koji pohađaju produženi boravak
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- frontalni rad, individualni rad, grupni rad</li> <li>- metode: metoda zornosti, izlaganja, razgovora, demonstracije, grafičkih radova, pisanja, čitanja, istraživanja</li> <li>- pjevanje, plesanje, šetnja, igre na školskom igralištu, društvene i sportske igre, interaktivne igre na pametnoj ploči</li> <li>- primjena IKT - digitalne igre</li> <li>- obilježavanje značajnih datuma</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 25 sati tjedno tijekom školske godine 2024./2025.</li> <li>- (1. b – 22 učenika; 1. c – 21 učenik ; 1. d – 22 učenika)</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka</li> <li>- samovrednovanje i prikupljanje povratnih informacija od učenika, učitelja razredne nastave i roditelja na kraju polugodišta i na kraju školske godine</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- troškovi kopiranja materijala, papiri u boji, likovni pribor, didaktički neoblikovan materijal, društvene igre, sportski rekviziti

<b>Naziv aktivnosti programa/projekta</b>	<b>PRODUŽENI BORAVAK</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljice razredne nastave u produženom boravku Anđelina Čulina, Marija Bedeković
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje i razvoj jezično-komunikacijskih vještina te radno-tehničkih sposobnosti sa svrhom ovladavanja sadržajima svih nastavnih predmeta</li> <li>- oblikovanje i poticanje pozitivnih osobina učenika s ciljem osposobljavanja učenika za prihvaćanje promjena u svome okruženju, uspostavljanja elementarne i radne discipline, razvoja odgovornosti i pravilnog odnosa prema obvezama te jačanja suradničkog odnosa među učenicima</li> <li>- povezivanje prirodnih i društvenih čimbenika koji djeluju u čovjekovu okruženju</li> <li>- razvijanje pravilnog odnosa prema kulturnim, povijesnim i umjetničkim sastavnicama s ciljem optimalnog funkcioniranja i djelovanja učenika u društvenoj zajednici</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- učenicima 2.a, 2.b i 2.c razreda koji pohađaju produženi boravak
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- frontalni rad, individualni rad, grupni rad</li> <li>- metode: metoda zornosti, izlaganja, razgovora, demonstracije, grafičkih radova, pisanja, čitanja, istraživanja</li> <li>- pjevanje, plesanje, šetnja, igre na školskom igralištu, društvene i sportske igre, interaktivne igre na pametnoj ploči</li> <li>- primjena IKT - digitalne igre</li> <li>- obilježavanje značajnih datuma</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti i broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 25 sati tjedno tijekom školske godine 2024./2025.</li> <li>- (2. a - 17 učenika; 2. b - 20 učenika ; 2. c – 15 učenika)</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka</li> <li>- samovrednovanje i prikupljanje povratnih informacija od učenika, učitelja razredne nastave i roditelja na kraju polugodišta i na kraju školske godine</li> </ul>
<b>Okvirni trošak aktivnosti</b>	- troškovi kopiranja materijala, papiri u boji, likovni pribor, didaktički neoblikovan materijal, društvene igre, sportski rekviziti

# **Kulturna i javna djelatnost**

MJESEC	SADRŽAJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI
RUJAN	Svečani prijam prvašića	učenici 5. b
	Sigurnost djece u prometu	Učiteljice i učenici 1.r., policijski djelatnik MUP-a
	10. 9. Hrvatski olimpijski dan	Produženi boravak
	22.9. Prvi dan jeseni	Produženi boravak
	25.9. Dan za zdrave zube	Produženi boravak
	26.9. Europski dan jezika	Učitelji aktiva jezika, Produženi boravak, Marija Luter 4. b
LISTOPAD	Mjesec hrvatske knjige 2024. (posjet uč. 1.r. knjižnici, posjet bibliobusu, izrada straničnika, književni susret, nacionalni kviz za poticanje čitanja)	Julija Dujčić, Kujundžić, Rašperger, Padovan
	Međunarodni dan školskih knjižnica	Julija Dujčić
	1.10. Međunarodni dan glazbe, Međunarodni dan starijih osoba	Produženi boravak Tanja Horvat, Ivana Kujundžić, Sofija Manestar, Matija Lasić, Vlatka Tepeš 2.b
	18.10. Posjet Kući sv. Franje, Međunarodni dječji dan	Tanja Horvat, Ivana Kujundžić, Sofija Manestar, Matija Lasić, Katarina Čičak
	4.10. Međunarodni dan zaštite životinja	Produženi boravak, Marija Luter i Anđelina Čulina
	4. - 11. 10. Svjetski tjedan svemira	Produženi boravak
	5. 10. Svjetski dan učitelja	svi
	7. 10. Svjetski dan tablice množenja	Martina Barić Bulović, Mirela Galac, Sanja Islamović
	8. 10. Dan Hrvatskoga sabora	svi
	10. 10. Svjetski dan mentalnog zdravlja	Luter
	16.10. Dan zahvalnosti za plodove zemlje	svi
	9.10. Jesenska svečanost (ovisno o vremenskim uvjetima)	svi

	15.10. Svjetski dan pješačenja, Dan bijelog štapa	RN
	15.10. Mjesec hrvatske knjige (početak)	Produženi boravak
	18.10. Dan kravate	Produženi boravak
	20. 10. Svjetski dan jabuke	Produženi boravak
	28. 10. Svjetski dan animiranog filma	Produženi boravak, Julija Dujčić
	31.10. Međunarodni dan štednje	Produženi boravak, Sanja Islamović
<b>STUDENI</b>	Mjesec hrvatske knjige 2024. (posjet uč. 1.r. knjižnici, posjet bibliobusu, izrada straničnika, književni susret, nacionalni kviz za poticanje čitanja)	Julija Dujčić
	31.10. Svi sveti	Produženi boravak Čičak, Radočaj
	9.11. Svjetski dan izumitelja	Produženi boravak
	13.11. Svjetski dan ljubaznosti	Produženi boravak
	16.11. Međunarodni dan tolerancije	Produženi boravak
	15.11. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	svi
	19.11. Svjetski dan prevencije nasilja nad djecom	Produženi boravak
	20.11. Svjetski dan djece - Konvencije o pravima djeteta	Produženi boravak
	24.11. Dan hrvatskog kazališta	Produženi boravak
<b>PROSINAC</b>		
	Hour of code 9. - 15.12. 2024.	Ivana Šimović
	Božićna bajka u knjižnici	Julija Dujčić

	17.12. Eko božićni sajam (radionice i prodaja recikliranih božićnih ukrasa)	svi
	3.12. Međunarodni dan osoba s invaliditetom	Produženi boravak Tanja Horvat, Ivana Kujundžić, Matija Lasić
	5.12. Međunarodni dan volontera Večer matematike Matematika u lektiri	Radočaj razredna nastava, PB, Barić Bulović, Islamović, Galac, Dujić
	6.12. Sveti Nikola	Razredna nastava, Produženi boravak, vjeroučiteljice
	10.12. Dan ljudskih prava	Tanja Horvat
	20.12. Međunarodni dan solidarnosti	Produženi boravak
<b>SIJEČANJ</b>	10.1. Svjetski dan smijeha	Produženi boravak
	Gostovanje Edukativno lutkarskog projekta Očko Čitaćirko	Produženi boravak
	15.1. Dan međunarodnog priznanja RH	svi
	21.1. Međunarodni dan zagrljaja	Produženi boravak
	27.1. Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta	Tanja Horvat, Petra Rašperger, Franko Padovan
<b>VELJAČA</b>	2.2. Svjetski dan zaštite močvara	Produženi boravak
	5.2. Svjetski dan čitanja naglas	Produženi boravak
	10.2. Svjetski dan kišobrana	Produženi boravak
	11.2. Dan sigurnijeg interneta	svi
	13.2. Svjetski dan radija	Produženi boravak
	14.2. Valentinovo	Produženi boravak
	21.2. Međunarodni dan materinskog jezika	Julija Dujić, učitelji hrvatskog jezika

	21.2. Dan ružičastih majica	svi
<b>OŽUJAK</b>	4.3. Fašnik	Produženi boravak, RN
	5.3. Svjetski dan matematike	Produženi boravak
	8.3. Međunarodni dan žena	Produženi boravak
	11. - 17. 3. Dani hrvatskog jezika	Produženi boravak Kujundžić, Rašperger, Padovan
	Klokan bez granica	razredna nastava, PB, Barić Bulović, Islamović, Galac
	14.3. Međunarodni dan rijeka Dan broja Pi / Internacionalni dan matematike	Produženi boravak Barić Bulović, Islamović, Galac
	19.3. Dan očeva	Produženi boravak
	20.3. Međunarodni dan sreće, Svjetski dan pripovijedanja	Produženi boravak
	21.3. Prvi dan proljeća, Svjetski dan pjesništva	Produženi boravak
	22.3. Svjetski dan voda	svi
<b>TRAVANJ</b>	1.4. Svjetski dan šale	Produženi boravak
	2.4. Međunarodni dan dječje knjige: književni susret u DHK	Julija Dujić, Petra Rašperger, Ivana Kujundžić, Franko Padovan, PB
	2.4. Svjetski dan svjesnosti o autizmu	Sara Bohaček
	7.4. Svjetski dan zdravlja	Produženi boravak
	20.4. Uskrs	svi
	22.4. Dan planeta Zemlje	svi



	23.4. Jurjevo – Dan škole, Dan Eko škole	svi
	24.4. Svjetski dan knjige: escape room u knjižnici	Julija Dujić, Ivana Kujundžić, Franko Padovan
	29.4. Svjetski dan plesa	Produženi boravak
<b>SVIBANJ</b>	1.5. Međunarodni praznik rada	svi
	5. 5. Svjetski dan slobode medija	Julija Dujić
	5. 5. Svjetski dan vatrogasaca	Produženi boravak
	9.5. Dan Europe	Tanja Horvat
	11. 5. Majčin dan	svi
	15.5. Međunarodni dan obitelji	Produženi boravak
	18.5. Međunarodni dan muzeja	Produženi boravak
	20.5. Svjetski dan pčela	Produženi boravak
	22. 5. Međunarodni dan biološke raznolikosti i Dan zaštite prirode u RH	svi
	28.5. Svjetski dan sporta i dan bezveze	svi
	30.5. Dan državnosti	svi
	31.5. Dan grada Zagreba	Produženi boravak, Julija Dujić, Tanja Horvat
<b>LIPANJ</b>	Smotra ZAG škola - tijekom lipnja	Tanja Horvat
	2.6. Međunarodni dan roditelja	Produženi boravak
	5.6. Svjetski dan zaštite okoliša	Produženi boravak
	8.6. Svjetski dan mora i oceana	Produženi boravak

Temeljem članka 28. stavka 5. Zakona o odgoju i obrazovanju (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22) na prijedlog Učiteljskog vijeća Školski odbor Osnovne škole Odra na sjednici održanoj dana 7. listopada 2024. donosi

## **ŠKOLSKI KURIKULUM ŠKOLSKE GODINE 2024./2025.**

KLASA:

URBROJ:

Zagreb, 7. listopada 2024.

RAVNATELJ:

Vatroslav Gabrić, prof.

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA

Višnja Dianežević